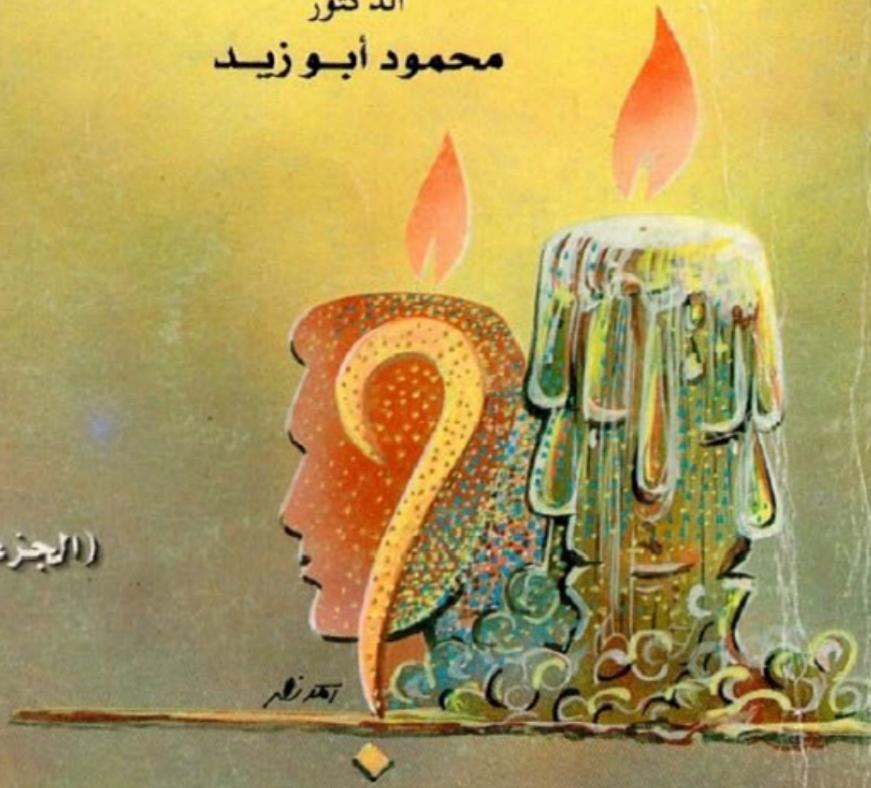


أعلام الفكر الاجتماعي والأنثربولوجى الغربى المعاصر

الدكتور
محمود أبو زيد



دار غريب

للحطباعة والتشر والموزيع
القاهرة



**أعلام الفكر الاجتماعي
والأنثربولوجى الغربي المعاصر**

أعلام الفكر الاجتماعي والأثريولوجى الغربى المعاصر

الدكتور / محمود أبو زيد





مكتبة لسان العرب

www.lisanarab.com

lisanerab.com رابط بديل

الكتاب : أعلام الفكر الاجتماعي والأنثربولوجى الغربى المعاصر «جـ ٢»

المؤلف : د. محمود أبو زيد

رقم الإيداع : ١٤٧٩٤

تاريخ النشر : ٢٠٠٧

الترقيم الدولى : I. S. B. N. 977 - 215 - 372 - 6

حقوق الطبع والنشر والاقتباس محفوظة للناشر، ولا يسمح

بإعادة نشر هذا العمل كاملاً أو أي قسم من أقسامه ، بأى

شكل من أشكال النشر إلا بإذن كتابى من الناشر

الناشر : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع

شركة ذات مسئولية محدودة

الادارة والمطباع : ١٢ شارع نوبار لا ظراغلى (القاهرة)

ت: ٧٩٤٢٠٧٩ فاكس: ٦٩٥٤٣٢٤

التوزيع : دار غريب ٣١ شارع كامل صدقى النجادة - القاهرة

ت: ٥٩١٧٩٥٩ - ٥٩٠٢١٠٧

إدارة التسويق [١٢٨ شارع مصطفى النحاس مدينة نصر - الدور الأول]

والمعرض الدائم ت: ٢٧٣٨١٤٣ - ٢٧٣٨١٤٢

DarGhareeb@hotmail.com

البريد الإلكتروني :

محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
٧	- تصدير
٩	- أعلام الفكر الاجتماعي والأنثربولوجي الغربي المعاصر
١٧١	- قائمة الأعلام وترتيبها الرقمي

تصدير

هذا هو الجزء الثاني من «أعلام الفكر الاجتماعي والأنثربولوجي الغربي المعاصر» الذي نحاول فيه الاقتراب ممن نعتقد أنه من الضروري على الباحثين في علم الاجتماع وفي الأنثربولوجيا أن يتعرفوا على ما يشتمل عليه من أعلام كان - ولايزال - لهم دورهم المؤثر في مسيرة وتطور هذين النسقين العلميين، وبذلك يتكمّل هذا الجزء مع ما سبق أن عرضنا له في الجزء الأول من الكتاب وصولاً إلى الجزء الثالث الذي آثارنا أن تكتمل به خطة الكتاب ككل بتناولنا لما تبقى - بعد هذا الجزء الثاني - من أعلام وأسماء.

ولقد سبق أن قلنا في تصديرنا للجزء الأول أنه ليس المقصود بهذا الكتاب أن يكون مجرد وصف أو تاريخ للأعلام الذين نعرض لهم بقدر ما هو (الكتاب) محاولة لمناقشة ما نعتقد أنه أهم ما انطوت عليه كتاباتهم من مبادئ وأفكار ونظريات، ولست أظن أن شيئاً من هذا المنهج قد طرأ عليه ما يغيره أو يحيد به عمّا كان وسرنا عليه من قبل سواء من حيث اختيارنا للأعلام ذاتهم أو من حيث تحديدها للإطار الزمني الذي ينتمي إليه هؤلاء الأعلام أو حتى الإطار المكانى باعتبار أن القصد هو أن يدور الكتاب حول الفكر الاجتماعي والأنثربولوجي الغربي ومفكري هذين العلمين بالذات وعلى وجه التحديد.

ولكن من المهم مع تلك الإشارة إلى أن هذا الجزء الثاني قد سعى - باعتباره واسطة العقد - إلى أن يحقق قدرًا من التوازن الكمى بين الأجزاء الثلاثة التي أرجو أن يحتويها الكتاب ككل. وهذه في الواقع مسألة من الصعوبة بمكان نظراً لأنها أملت الخضوع لكثير من الضرورات كما دفعت إلى الكثير أيضاً من البدائل والأولويات. فلم يكن من المقبول أبداً أن يجيء كتاب الأعلام في جزء واحد فحسب نظراً للعدد

الصخم من الأعلام والمفكرين مما يجعل أي كتاب ينوه بحمله حجماً وانتاجاً وإخراجاً، الأمر الذي ضاعف في الحقيقة من مشكلة تخير الأعلام من نكتب عنه ومن نُسقط من حسابنا حتى تتواءز الأجزاء بقدر الإمكان. وإن كان هذا لا يعني التقليل من أهمية الذين لم نعرض لهم أو إنكاراً لعطائهم ودورهم، دون أن يكون ذلك أيضاً على حساب الغاية النهاية التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها وهي إلقاء المزيد من الضوء على جوانب من أهم جوانب الفكر الغربي المعاصر الذي يهتم بدراسة وفهم المجتمع والثقافة كما نكون أقدر على فهم المجتمع الكبير من حولنا حتى تكون أقدر على التعامل مع مشكلات المجتمع ومشكلات الثقافة في عصر يتتسارع إيقاع تغير كل ما فيه.

والله ولِي التوفيق

محمود أبو زيد

مصر الجديدة

في مايو ٢٠٠٦

يعتبر واحداً من أشهر الفلسفه والمفكرين الذين يمارسون نفوذاً وتأثيراً بالغين على كل الفكر الأوروبي هذه الأيام فهو بلا شك رائد مدرسة التأويل المعاصر Hermeneutics (الهرمنطيقا) متأثراً في اتجاهاته تأثراً كبيراً بالنزعة الفلسفية الفينومينولوجية Phenomenology التي يمثلها مارتن هيذجر Heidegger (١٨٨٩ - ١٩٧٦) الذي ارتبط به ارتباطاً وثيقاً كان له أثره في تكوينه الشخصي والفكري على السواء.

ولد جادامر في عام ١٩٠٠ بألمانيا وتلقى تعليمه في جامعة ميونيخ Munich وجامعة ماريبورج Marburg حيث تلمنذ على أيدي مارتن هيذجر الذي أصبح صديقاً مقررياً له، ولهذا فلم يكن غريباً أن شغل منصب أستاذ الفلسفه في ماريبورج وأيضاً في ليزيج Leipzig وفرانكفورت Frankfurt وهيدلبرج Heidelberg وكلها من كبريات الجامعات الألمانية.

ولقد اهتم جادامر منذ وقت مبكر بقضية التحليل التأويلي التفسيري ومشكلاته ولذا ركز كل جهده في عرض ومناقشة الأفكار حول التأويلية التي كان يعتبرها عملية خلاقة وليس عمليه سلبية إذ أنها تقوم في قلب التقاليد والأعراف والعقائد وكل ميراث الفرد الذي يقوم بعملية التأويل حيث أن الهرمنطيقاً تهتم أساساً بشكل ومضمون موضوع التفسير سواءً أكان فعلاً أو نصاً أو موقفاً اجتماعياً.

ويعتبر كتابه (الحقيقة والمنهج) Wahrheit and Methode الذي صدر في عام ١٩٦٠ (ترجم في ١٩٧٥ إلى الانجليزية تحت عنوان Truth and Method) من وجهة نظر كثير من النقاد والباحثين أهم كتاباته وإسهامه الرئيسي الذي سعى فيه إلى إبراز موقفه وأفكاره عن الهرمنطيقاً (نظريه التأويل / التفسير).

وهناك مسلمة أساسية تظهر بوضوح عند جادامر فهو كفيلسوف هرمنطيقى يرى أن هناك علاقة جذرية ومتداخلة في أي موقف من المواقف (النص) بين الكل والأجزاء التي يتكون منها هذا الكل ومن ثم فيصير من الصعب جداً فهم أو معرفة أي جانب دون معرفة الجوانب الأخرى.

وفي ضوء هذه المسلمة يسير جادامر في كتاب «الحقيقة والمنهج» خطوة أبعد. فالهرمنطيقا تمثل عنده نسقا فكريا يضمن التوصيل (في رأيه) إلى الحقيقة. وهذا معناه أن الحقيقة تتلازم مع الوجود بوصفها جزءاً منه على ما ذهبت إليه الفينومينولوجيا الوجودية وهو الأمر الذي اعتبره غير صحيح تماما وأنه يمثل أحد الأخطاء الأساسية في الفينومينولوجيا الوجودية التي تحتاج إلى مراجعة وإعادة نظر. وعلى الرغم من أنه قد سعى إلى ذلك من خلال عملية جدلية طويلة فإن معالجته ظلت بعد ذلك معالجة ناقصة لأنها فشلت في اعطاء تفسير مقنع للهرمنطيقا.

وبالرغم من ذلك فهناك بعض الأمور اللافتة التي قد تساعده في إلقاء مزيد من الضوء على فكر جادامر أهمها ما يثار بقصد قضية الفهم ذاتها التي تعتبر قضية محورية في تفكيره. فالفهم عنده ليس مجرد أمر ذاتي يتسم بالتلقائية أو الآلية والميكانيكية ولكنه ينطوي على مستويات عدة يتداخل فيها الماضي والحاضر بصفة دائمة وهو بهذه الطريقة يختلف تماماً عن تفسير الواقع التي تنتهي إلى عالم الطبيعة ذلك أنه يتطلب إقامة نوع من الحوار والغوص أو الولوج إلى الفعل ذاته أو النص للتعرف عليه من الداخل حتى لو كان ذلك لا يتم إلا عبر التنقل خلال الأزمنة المختلفة. وليس من شك في أن الفهم على هذا النحو يمثل رحلة طويلة وشاقة وربما كان إدراكه لهذه الوضعية هو السبب في القول بمفهومه عن عمومية الهرمنطيقا Universality of Hermeneutics ولكن هذا المفهوم كان سبباً في قيام نقاش طويل وبصفة خاصة بينه وبين

يورجن هابرماس Habermas نتج عنه إثارة العديد من القضايا التي طالما تحدث عنها فلاسفة التدوير والتي كانت تتردد في كل مناقشاتهم التي غالباً ما كانت تدور حول الأيديولوجيا. وعلى آية حال فقد كان ثمة خلاف فارق بين مواقفيهما. فجادامر - من ناحية - يوحد الهرمنطيقا بكل انعكاسات التراث بكل ما يتضمنه من تقاليد ومثل وقيم وأخلاقيات.. إلخ. ولهذا فقد اعتبر هذا التراث بمثابة المنبع (المرجعية) الضروري اللازم لكل فهم ومعرفـة إنسانية. على حين - وهذا من الناحية الثانية - عارض هابرماس ذلك بشدة تأسيساً على اعتقاده بأنه يطرأ على التراث دائماً الكثير من التغيرات والتحريفات والتشويهات التي لا يشك أحد في أنها تباعد بينه وبين أن يكون مرشدًا كافياً للفهم وللمعرفة. وهو خلاف لم يستطع جادامر أن يقطع فيه برأى على آية حال.



عالم الاجتماع الأمريكي هارولد جارفينكل هو مؤسس المنهجية الإثنية (المنهجية الجماعية) التي تعرف اصطلاحاً بالاثنوميثودولوجيا أحد أحدث المناهج (الطرائق) التي تلقى اليوم رواجاً كبيراً بين أجيال المفكرين الأمريكيين الشبان.

ولد جارفينكل في نيوجرسى في عام ١٩١٧ وتتملذ على أيدي نالكوت بارسونز Parsons الذي أفلح في أن يثير فيه اهتماماً زائداً بتحليل عالم الحياة اليومية وما يجري فيها من وسائل وأطر اتصالية ولهذا كانت دراسته لنيل درجة الدكتوراه التي حصل عليها عام ١٩٥٢ عن «إدراك الآخر».

في عام ١٩٦٧ ظهر كتابه «دراسات في الأثنوميثودولوجيا - Studies in Ethnomethodology» الذي سعى فيه إلى توضيح المجال المعرفي الذي تهتم به الإثنية المنهجية. وهو كتاب استقبلته الدوائر العلمية والأكاديمية بترحاب شديد وإن عاب عليه البعض تفكك أسلوبه وغموضه في أماكن كثيرة ربما بسبب حدة الاتجاه نفسه كاتجاه يعكس منهجية جديدة في علم الاجتماع.

ولعل أول ملاحظة يمكن ملاحظتها في أعمال جارفينكل أنها تربط ربطاً قوياً بينه وبين الأفكار التي قال بها فيتجلشتين Wittgenstein (١٨٨٩ - ١٩٥١) وأوستن (ح. ل. أوستن) Austin الذي يعتبر من ألمع علماء المدرسة التحليلية التي أطلق عليها مدرسة لغة الحياة اليومية أو مدرسة إكسفورد اللغوية (١٩١١ - ١٩٦٠) وعالم الاجتماع النمساوي الفريد شوتز Schutz (١٨٩٩ - ١٩٥٩) الذي يعتبر من أكبر ممثلي اتجاه الفينوميتولوجيا الوجودية. ويوجه عام تعنى الأثنوميثودولوجيا الدراسة التي توضح كيف يفهم الناس ما يقوله وما يفعله الآخرون أثناء عمليات التفاعل الاجتماعي اليومية كما تهتم بالمنهجيات الجماعية (الشعبية) التي يستخدمها البشر في عمليات التبادل الاتصالي ذات الدلالة التي تتم بينهم وبين بعضهم. وبمعنى آخر يمكن القول إن الأثنوميثودولوجيا تهدف أساساً إلى الكشف عن الأسس الاجتماعية للمعرفة الحياتية ومدى وكيفية استخدام كفاءتنا الاجتماعية حيث يبدو مفهوم الأثنوميثودولوجيا مفهوماً دالاً بذاته لذا يشير المقطع الأول (أثنو) إلى مخزون الفهم

أو المعرفة البدهية العامة المتاحة لأعضاء المجتمع بينما يشير المقطع الثاني (ميئودولوجي) إلى المناهج أو الاستراتيجيات التي يستخدمها الأفراد في إطار مختلفة لكن يجعلوا من أفعالهم أفعالا قابلة للفهم من قبل الآخرين. ولهذا فإن تحليل اللغة من الواضح أنه يمثل موقعا مركزا في هذا الاتجاه.

ولقد ساعدت الظروف الاجتماعية السائدة في نهايات الخمسينيات تقريبا من القرن الماضي على ظهور ومن ثم بلورة لا المفهوم فحسب ولكن الاتجاه بأكمله وذلك نتيجة بالدرجة الأولى لتراجع الوظيفية Functionalism كنظيرية سائدة ووجهة لعلم الاجتماع الأمريكي وهي بوجه عام عبارة عن نوع من المزاوجة بين بعض الاتجاهات الفلسفية كالفيونومينولوجيا من ناحية وفلسفة فوجنشتين وفلسفة اللغة من ناحية ثانية.

وعلى أية حال فإن الاشوميتشودلوجيا تمثل جانبا هاما من النقد الراديكالي لعلم الاجتماع التقليدي عن طريق سعيها المتصل للتوضيح المعاني وتجلية المفاهيم والأطر التي تتحرك فيها الكلمات والألفاظ والخطابات بين الأفراد الفاعلين. وذلك على الرغم مما يشوب بعض مفاهيمها من غموض وبخاصة ما تعلق منها بفكرة الاشارية indexicality التي يقصد بها أن المعرفة تكتسب أحيانا بالإشارة إلى كلمات أخرى وإلى الأطر التي تتحقق فيها الكلمات وفكرة الانعكاسية reflexivity التي تشير إلى أن أي فهم للفظ أو الموقف أو النص إنما هو نتاج لعملية تخاطبية أي أن الفهم إنما يتولد أو يتخلق من خلال الحديث ذاته وما قد يكون هناك من معان ودللات للفظ أو النص.



يقف عالم الانثربولوجيا الأمريكي كليفورد جييرتز في مقدمة العلماء الذين اشتهروا بدراساتهم لقضايا الرمزية ومشكلات التغير الثقافي، والذين أسهمت بحوثهم إسهاماً كبيراً في إبراز أهمية البعد الثقافي في التحليل الديني والعقائدي حيث ركز بصفة خاصة على الملامع والأبعاد الثقافية في الدين وصلتها بالبناء الاجتماعي والنفسى خاصة وهو يحاول العثور على إجابة شافية لتساؤل جوهري مفاده إلى أي مدى يكون اعتبار الدين ناجماً للبناء الاجتماعي وإلى أي حد يمكن أيضاً الركون إلى صدق هذه المقوله.

ولقد ولد جييرتز في الثالث والعشرين من شهر أغسطس عام ١٩٢٦ وحصل على تعليمه في كلية أنتيوش Antioch ونال درجة الدكتوراه من جامعة هارفارد التي التحق بها خلال العام ٥٦ / ٥٧ ليصبح بعد ذلك زميلاً في مركز الدراسات المتقدمة للعلوم السلوكية في بالتو آلتو Palto Alto (٥٨ / ٥٩) ثم استاذًا مساعدًا للأنثربولوجيا في جامعة كاليفورنيا (٥٨ / ٦٠) ليعود بعدها إلى جامعة شيكاغو عام ١٩٦٢ حيث أصبح استاذًا للأنثربولوجيا عام ١٩٦٤ ثم استاذًا بجامعة ميشيغان وبرينستون.

ومنذ البدايات الأولى لطريقه الأكاديمى تحددت نظرته إلى الدين باعتباره نسقاً ثقافياً. ولكنه انطلق مع ذلك من افتراض أساسى مفاده أن حالة الدراسات والبحوث التي أجراها الأنثربولوجيون على الدين تشكو غير قليل من السطحية والضحلة الأمر الذي يصدق على ما تم منها طوال سنوات ما قبل الحرب العالمية الثانية أو تلك التي أجريت منذ اندلاعها. فكلها لم تخف - فى رأيه - أية اضافات نظرية لها قيمتها وذلك لأنها فى الوقت الذى استلهمت كتابات مفكرين كبار مثل دوركايم وماكس فيبر وفرويد ومالينوفسكي لم يخطر ببالها أن ثمة علاقات متشعبنة بالفلسفة والتاريخ والأدب والقانون وتجاهلت بذلك أحد الأبعاد بالغة الأهمية فى تحليل الدين وهو البعد الثقافى.

وينبثق عن هذا الموقف المبدئى قناعته الماثلة التى يكتمل بها موقفه النظري والعلمى معاً. ففى رأى جييرتز أن استقصاء الدور الاجتماعى والسيكولوجى للدين

ليس مجرد محاولة لإيجاد الارتباطات بين بعض الأفعال الشعائرية وبعض الروابط الاجتماعية على الرغم من أهمية ذلك وأن هذه الارتباطات موجودة بالفعل، وإنما الأهم من هذا هو معرفة كيف أن التصورات تصبح أفعال الإنسان وتكون أدراكم لما هو معقول ولما هو عملٍ وتطبيقيٍ وانسانى وأخلاقيٍ، وبالتالي فإن السؤال الحيوي لابد أن يكون عن تأثير هذه التصورات وهو سؤال يمثل في الحقيقة قضية هامة وخطيرة في علم الاجتماع المقارن وسيكولوجية الأديان.

وهناك خاصيتان أساسيتان يرى جيرتز أن الدراسة الانثropolوجية للدين لابد أن تنتبه إليهما الأولى أهمية تحليل نسق المعانى الذى تتضوى عليه الرموز الدينية والثانوية علاقة هذه الأنماط ببناءات العمليات الاجتماعية والسيكولوجية بالرغم من أن معظم الاهتمام المعاصر ما زال ينصب على الناحية الثانية دون الاهتمام كثيراً بالناحية الأولى التي يرى أنها ما زالت فى حاجة إلى مزيد من الاهتمام والتفصيق.

وعلى العموم فقد قام جيرتز بعدد من الدراسات الانثروغرافية في كثير من البقاع منها اندونيسيا ومراكش وخاصة جاوة هذا بالإضافة إلى العديد من الدراسات والبحوث التي درأت حول الأديان في هذه المناطق وبخاصة حول تفسير ما يوجد فيها من ثقافات ورموز وأساطير بخلاف عدد كبير من المقالات والكتب والمؤلفات التي قدمها بالاشتراك مع آخرين.

وعموماً فإن من بين أهم مؤلفاته «الدين في جاوة» (الدين في جاوة)، (Old Societies and New States 1962)، («مجتمعات قديمة ودول جديدة»)، (The Interpretation of Cultures 1973)، («الأسطورة والرمز والثقافة»)، (Myth, Symbol and Culture 1974)، («مدخل (اقتراب) أنثروبولوجي للدراسة الدينية»)، (An Anthropological Approach to the Study of Religion 1976).



ترجع شهرة عالم الاجتماع الألماني تيوردور يوليوس جايجر إلى أنه أول استاذ لعلم الاجتماع في الدانيمارك والى دراساته وبحوثه في التدرج والحرارك الاجتماعيين وهي الدراسات والبحوث التي مارست تأثيراً متزايداً في معظم الباحثين الدانيماركيين وبخاصة على ما يظهر في دراسته للسكان في آرهوز Arhus بالدانيمارك والتي نشرت تحت عنوان «التغيرات الاجتماعية في مدينة دانيماركية متوسطة الحجم Social Changes in a Medium-Sized Danish City» في عام ١٩٥١ وقبلما يموت بعام واحد أثناء قيامه برحلة بحرية وهو في طريق عودته إلى أوروبا بعد زيارة لمدة عام كأستاذ زائر في تورنتو.

ولد جايجر في ميونيخ عام ١٨٩١ وبعد أن انتهى من تأدية الخدمة العسكرية في الحرب العالمية الأولى عاد إلى ميونيخ حيث نال درجة الدكتوراة في القانون ليبدأ طريقه الذي كان مليئاً بالأشواك بسبب أفكاره التي ضمتها كتاباته ومؤلفاته التي كانت لفترة طويلة متأثرة بالفكرة الماركسية الذي مكنه على أية حال من الحصول على كرسى الأستاذية في معهد برونشفيك التقنيولوجي من ١٩٢٨ إلى ١٩٣٢ . وإن كان قد هجر هذا الفكر على ما تبدي في مؤلفه الرئيسى «المجتمع الطبقي في بوتقة الانصهار» Class Society in the Melting Pot الذي ظهر في ١٩٤٨ . ولكن بعد صعود النازيين إلى الحكم اضطر للهرب إلى كوبنهاجن حيث شغل عدة مناصب في مؤسسة روكتلر وفي معهد الدراسات التاريخية والاقتصادية وفي جامعة آرهوز. ثم هرب إلى ستوكهولم في ١٩٤٣ حيث عمل استاذاً لفلسفة القانون في مدرسة أوبسالا Uppsala حيث ركزت دراساته على فلسفة القانون والآيديولوجيا والقانون. وعندما انتهت الحرب عاد إلى آرهوز في ١٩٤٥ حيث قام بتأسيس إدارة المعهد الاسكندنافي للبحث الاجتماعي.

وقد قام جايجر بنشر عدد كبير من الكتب والمؤلفات في علم اجتماع المجتمع كما ظهر اهتمامه بسوسيولوجيا النظام الاجتماعي فنشر «دراسات أولية في علم

الاجتماع القانوني» في عام ١٩٤٧ ومن بعده نشر «الإيديولوجيا والحقيقة» في ١٩٥٣ ثم «الديمقراطية بلا عقائد جامدة» في عام ١٩٦٠ وهو كتاب له أهمية خاصة إذ يبرز موقفه ورؤيته في المجتمع ومدى تأثير الإيديولوجيا عليه وإن كان قد اعتمد كثيراً على تجاريه الشخصية التي تكشف عن اتجاه غائي يصعب التقليل من أثره ونتائجـه.



لعل واحداً من علماء الاجتماع لا يختلف اليوم كثيراً في أن عالم الاجتماع البريطاني أنتونى جيدنز يحتل - بالرغم من كل ما قد يوجه إليه من انتقادات - مكانة متقدمة بين أشهر علماء الاجتماع المعاصرين، وفي أنه يعتبر من وجهة نظر الكثيرين ربما أبعدهم تأثيراً لا في بريطانيا وحدها ولكن في مختلف أنحاء العالم. وأيضاً في أن هذه المكانة لا ترجع فحسب إلى الكم الهائل من الكتب والمؤلفات والدراسات والمقالات التي دأب على تأليفها ونشرها في المجالات العلمية منذ سبعينيات القرن الماضي على الأقل وإنما ربما لأن أحداً لم يسهم في تطوير النظرية الاجتماعية مثلما أسهم هو ليس فقط عن طريق محاولته إعادة قراءتها جديدة ولم شتاتها وإعادة بنائها ولكن لأن أحداً منذ فترة طويلة لم يسبق إلى تقديم نظرية تتسم بطرافة الفكر وبجدة المنهج مثلما فعل وتجاوز بذلك العديد من الأفكار والمقولات التي باتت منذ زمان طويلأشبه بالمسامات أو المقدسات التي لا يصح مناقشتها أو حتى الاقتراب منها. مما بذلك انتقادها واعلان إفلاتها وربما هدمها في أحيان كثيرة.

ولقد ولد أنتونى جيدنز في الثامن عشر من شهر يناير عام ١٩٣٨ في بريطانيا وتلقى تعليمه أولاً في جامعة هل Hull التي درس فيها علم الاجتماع وعلم النفس ونال منها درجة العلمية الأولى (١٩٥٩) ثم انتقل منها إلى مدرسة لندن للأقتصاد والعلوم السياسية حيث حصل على درجة الماجستير في علم الاجتماع (١٩٦١) ثم حصل بعد ذلك على درجة الدكتوراه من جامعة كمبريدج (١٩٧٦) حيث أصبح زميلاً في كلية الملك King's College ثم أستاذاً للجتماع بجامعة كمبريدج التي ظل يعمل بها حتى الآن كأستاذ ورئيس لمركز البحوث الاجتماعية بها.

هذا الإعداد الذي يتتصف بتنوع التخصصات والاهتمامات وتنوع الروافد الرئيسية التي نهل منها في الثقافة والمجتمع قديماً وحديثاً جعل أنتونى جيدنز يتمتع بتكوين علمي متميز كما نجم عنه أن جاء انتاجه ضخماً وهائلاً بكل المعايير لدرجة أن وصفه البعض بالموسوعية التي استثارها حسه الاجتماعي الذي طالما قاد تفكيره

وخطواته سواء وهو يتقطط ويتحيز موضوعاته وقضاياها أو عندما يشرع في طرحها ومناقشتها. وقد قدم لنا أنتوني جيدنر حتى الآن حوالي ٤٠ كتاباً فيما بينها على الأقل عشرة كتب رئيسية عكست في مجموعها ما يطلق عليها سوسيولوجيا أنتوني جيدنر ودار بعضها (وربما هي الأكثر أهمية) حول نظريته المعروفة باسم نظرية «الصياغة البنائية» أو «البنينة» كما يطلق عليها البعض Structuration Theory وإن كان قد كتب إلى جانب ذلك ما يزيد على مائة مقال كثيراً ما يعود إلى بعضها ليستكمل موضوعاً من الموضوعات أو نقطة من النقاط التي يتناولها في كتبه ويكون قد عرض لها في مقال سابق من مقالاته.

وقد يكون من الصعب حقاً فهم سوسيولوجيا جيدنر ومن باب أولى فهم نظريته والإحاطة بمنهجيتها ما لم نحط بمفهومه الذاتي لعلم الاجتماع طالما أن أحد الأهداف الرئيسية لنظريته هو إعادة الفهم السوسيولوجي لمفهوم البناء Structure بدلاً من أن يظل أسيراً للثنائية الذات / الموضوع التي طالما دارت من حولها النظريات والاتجاهات الأخرى والتي أصبحت بالنسبة إليه مجرد نظريات واتجاهات كلاسيكية ينبغي تجاوزها. فعلم الاجتماع عنده عبارة عن حوار مفاهيمي متعدد حول طبيعة المجتمع الحديث وهو حوار يفترض وجود الوعي بمستوياته ودرجاته المختلفة وبأنواعه المختلفة أيضاً سواء أكان وعيها عملياً أو وعيها ذاتياً سواء أكان وعيها ناضجاً ومكتملاً أو في مرحلة من مراحل نموه واكتماله أو حتى مجرد تعبير عن لا وعي ولا شعور. ومن الواضح أنه يصير ضرورياً في كل هذا الإحاطة أيضاً بالعديد من المفهومات وثيقة الصلة التي وإن كان بعضها قد يمتنع في تراث علم الاجتماع إلا أنه اكتسب أبعاداً ومعانٍ أخرى وربما استخدامات أخرى كذلك في نظريته مثل مفهوم تفكيك الصياغة البنائية De-Structuration ومفهوم الصياغة البنائية Structuration نفسه الذي يقصد به كل عناصر الحياة الاجتماعية التي تجري صياغتها من خلال الممارسات الاجتماعية التي تتم بشكل ماهر. ومن ثم تكون أشبه بالصياغة الأنطولوجية للحياة الاجتماعية بأكملها.

وبالنظر إلى هذا الفيض من الكتابات والمؤلفات لا يصح الاعتقاد بأن نظرية جيدنر قد عكسها واحد فحسب من هذه المؤلفات ولكن الأقرب إلى المنطق أن مراحلها وخطواتها قد تكاملت على امتداد بعضها التي استغرقت ولاشك عدداً من

السنوات. وربما أمكن تحديد كتاباتها الأساسية من خلال الاشارة إلى عنوانها التي جاءت دالة على موضوعها إلى حد بعيد وهذه المؤلفات هي «الرأسمالية والنظرية الاجتماعية الحديثة» وهو مؤلفه الأول الذي صدر في عام ١٩٧١ . و«السياسة وعلم الاجتماع في فكر ماكس فيبر Weber دور كايم Durkheim» الذي صدر في العام نفسه ثم كتابه الهام «قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع» (١٩٧٦) و«دراسات في النظرية السياسية والاجتماعية» (١٩٧٧) و«البناء الظبيقي للمجتمعات المتقدمة» (١٩٧٩) وكذلك كتاب «مشكلات محورية في النظرية الاجتماعية: الفعل والبناء والتقاضي في التحليل الاجتماعي» في العام نفسه. وإن كانت الثمانينيات قد حفت أيضاً ببعض الكتب الرائدة في مقدمتها «نقد معاصر للمادية التاريخية» (١٩٨١) وأعقبه كتابه المعنون «تكوين المجتمع: الخطوط العامة لنظرية الصياغة البنائية» (١٩٨٤). و«تأسيس المجتمع» (١٩٨٤) و«الدولة القومية والعنف» (١٩٨٥) و«مقدمة نقدية في علم الاجتماع» (١٩٨٩) ثم انتفتحت التسعينيات بكتابه «منتجات الحداثة» (١٩٩٠) و«الحداثة والهوية الذاتية» (١٩٩١)، و«الطريق الثالث» (١٩٩٨)، و«عالم منفلت: كيف تشكل العولمة حياتنا» (١٩٩٩)، ثم آخر كتبه «علم الاجتماع» الذي صدرت طبعته الرابعة منذ خمس سنوات (٢٠٠١).

كتاب «الرأسمالية والنظرية الاجتماعية الحديثة» Capitalism and Modern Social Theory من أهم الدراسات التي عرضت بالنقض والتحليل لأهم وأخطر النظريات التي كان لها تأثيرها في علم الاجتماع كالوظيفية والبنائية والماركسية وحتى الفرويدية والبارسونزية وما بعد البنائية والحداثية وما بعد الحداثة وكان بذلك أشبه بمراجعة نقدية للتراكم يمكن القول بأنها مثلت ركيزة لانطلاقه نحو تأسيس نظريته الخاصة.

ويعتبر كتابه «السياسة وعلم الاجتماع في فكر ماكس فيبر ودور كايم» Politics and Sociology in the Thought of Max Weber and Durkheim امتداداً - بمعنى من المعنى - طبيعياً لكتاب السابق وإن كان قد ركز بصفة أساسية على ما تتسنم به منهجية العلم من حالات انفصامية أو اغترابية بسبب جمود وضيق أطر التحليل الاجتماعي وعدم اتساق منطقها.

أما كتابه الثالث الذي يبدو للكثيرين وكأنه أكثر أهمية من سابقيه فهو كتاب «قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع» New Rules of Sociological Method فيدور موضوعه حول المنهج ويقدم صياغة جديدة لقضايا الفعل والبناء والتحول الاجتماعي كما يركز بصفة أساسية على طبيعة الفعل الاجتماعي وعلى دلالات تحليل الفعل بالنسبة لمنطق العلم الاجتماعي وهو كتاب من الواضح أنه يعود إلى الأذهان كتاب دور كايم «قواعد المنهج في علم الاجتماع» Les Règles de la Méthode Sociologique (١٩٢٧) والتأثير الذي مارسه على الملايين من الطلاب والعلماء والباحثين. فإذا كان كتاب دور كايم قد سعى إلى تحقيق التماسك المنهجي في ضوء ما ارتباه من شروط وحتى تتحقق للعلم ذاتيته فإن كتاب جيدنر يسعى بدوره - رغم تغير الظروف - إلى تقديم منهجة تقضي على حالة التشرذم التي بات العلم يعانيها وذلك في ضوء معالجته النقدية للاتجاهات الأساسية والمدارس الفكرية التي شغلت نفسها بتفسير الفعل الاجتماعي وفهم المجتمع والسلوك البشري عموماً. فكانت نظريته في الصياغة البنائية بما انطوت عليه من تصورات جديدة ومفاهيم جديدة ربما أحدث الحركات المعاصرة التي تستهدف أساساً إعادة صياغة العلم وإعادة بنائه من جديد.

وليس من شك في أن كتاب «نقد معاصر للمادية التاريخية» A Con temporary Critique of Historical Materialism كان بدوره يهدف إلى الفایدة ذاتها كنقد يسعى إلى إعادة صياغة النظرية الاجتماعية في ضوء القراءة الجديدة لأفكار العلماء والكتاب السابقين وهي الفایدة التي لم يحد عنها في أي من كتبه ومقالاته. وهو ما ظهر كأوضع ما يكون في كتابه الهام «مشكلات محورية في النظرية الاجتماعية» Central Problems in Social Theory : Action, Structure and Contradiction in Social Theory . وهو كتاب يعتبر تطويراً للأفكار التي سبق أن تناولها في كتابه قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع ومحاولة للرد على الذين انتقدوا هذا الكتاب في بعض ما ذهب إليه مما ألقى بضوء جديد على كتاب القواعد يجعله أشد تماسكاً واقناعاً بما يعكسه من نظرة نقدية تحليلية ثاقبة.

إن ما لا شك فيه هو أن انتونى جيدنر قد نجح في أن يصيّب العلم بهزة عنيفة كانت ضرورية كيما يستطيع مواصلة طريقه نحو فهم أعمق للمجتمع وللإنسان وما

كان هذا ليتحقق إلا بالمعالجة النقدية الواقعية وإنما عن طريق ابتكار ونحو العديد من التصورات والمفاهيم الجديدة لفهم عملية إنتاج وإعادة إنتاج المجتمع التي وإن بدت - حتى الآن - غريبة على كثيرون من الآذان إلا أنها سوف تلعب الدور نفسه الذي سبق لكتاب دور كايم الذي أشرت إليه أن قام به وبذا تتراكم المعرفة وفي الوقت نفسه يتجدد العلم كطريق لا طريق غيره نحو مزيد من الفهم والتقدم.



يعتبر عالم الأنثريولوجيا الأمريكي إدوارد جيفورد أحد كبار علماء آثار ما قبل التاريخ المشهود لهم وواحداً من أهم الذين درسوا الأنثروبافية الثقافات الهندية في الغرب الأمريكي في كاليفورنيا وأسهموا إسهاماً ضخماً في تطوير المتحف الأنثريولوجي التابع لجامعة كاليفورنيا وجامعة بيركلي Berkely بكثير من المجموعات. خاصة وأنه عمل أستاذًا في كاليفورنيا كوليج منذ عام ١٩٢٠ حيث أصبح أستاذًا للأنثريولوجيا في عام ١٩٥٤ وذلك بعد رحلة علمية وعملية طويلة شارك خلالها في العديد من البعثات كما أصبح نائباً مساعدًا لمدير أكاديمية كاليفورنيا للعلوم من عام ١٩٠٤ إلى ١٩١٢ ثم لفترة طويلة من ١٩١٢ إلى ١٩٥٦ رئيساً عن جدارة لإدارة المتحف الذي ارتبط به لفترة بلغت حوالي ٤٤ عاماً كاملة.

والواقع أن المادة الأنثروبافية الهائلة التي جمعها عن الهنود الأصليين أمدته بالدقائق والتفاصيل الدقيقة بشكل قل أن يوجد له مثيل لدرجة أن عملين اثنين على الأقل من أعماله ما زالت تعتبر إلى اليوم من المراجع الأساسية في هذا الميدان وهذا الكتاب هما كتاب «مصطلحات أساق القرابة في كاليفورنيا» (١٩٢٢) والكتاب الثاني عن الخصائص الطبيعية باسم California Anthropometry (١٩٢٦) والشريك نفسه بالنسبة لرحلته العلمية التي قام بها إلى جزر تونجا في عام ١٩٢١ وكتب عنها «مجتمع التونجا» Tonga Society (١٩٢٩).

وشكل تصنيفه وترتيبه للمادة التي كان يجمعها بنفسه وبواسطة غيره من الباحثين والتي تحتوى في الأغلب على كم ضخم من المعلومات التفصيلية الخاصة بثقافتهم إنجازاً أرشيفياً رائعاً يحاول منه الكثيرون من المتحفيين. وإن كان جانباً من الفضل في تطوير مفهوم البدنة Lineage الذي يعتبر أحد المفاهيم الرئيسية في الأنثريولوجيا الحديثة يرجع إليه. فقد اهتم بقضية الانتماء إلى البدنة والدور الذي تلعبه في المجتمعات الزراعية والمجتمعات الرعوية على وجه الخصوص الأمر الذي يتطلب درجة عالية من تعاون عدد كبير من الأفراد الذين تربط القرابة بينهم في مختلف الأعمال والنشاطات.

وفي وقت متأخر اهتم جيفورد بدراسة آثار ما قبل التاريخ وأضاف بذلك
الكثير إلى التراث الخاص بجماعات شمال غرب المكسيك مما قاده إلى بعض
التنقيبات في كاليفورنيا الجديدة New Caledonia وفيجي Figi وباب Yap وهو ما
أتاح له الفرصة لكتابته مؤلفه «آثار وتنقيبات ما قبل التاريخ في فيجي» (1951)
وكذلك مشاركته لعالم الانثروبولوجيا كروبر Kroeber في كتاب (World Renewal)
الذى صدر في 1949 ولقى رواجا منقطع النظير.

★ ★ ★

على الرغم من أن الاتجاه الغالب لدى كثيرون من العلماء أنهم لم يعودوا يهتمون كثيراً بقضية التقدم الأخلاقي، وصياغة نظرية أخلاقية، فإن عالم الاجتماع البريطاني الجنسية موريس جينزيرج يعتبر إلى حد بعيد استثناءً ملحوظاً من ذلك. فقد مضى جينزيرج في أماكن عديدة من كتاباته المتقدمة والمتاخرة ينتقد علماء الاجتماع الذين افترضوا وجود ارتباط ضمني بين التباينات في القوانين الأخلاقية وبين النسبية الأخلاقية، وكذلك الفلاسفة الذين نظروا إلى الأحكام الأخلاقية على أنها شيء واقعى ومن ثم فهى ليست صادقة أو كاذبة، ومن هنا فقد أخذ يركز في دراساته على بحث وتحليل التفاير الأخلاقي في ضوء التفايرات في الشعور والتغيرات بين الأفكار الأخلاقية المجردة وتلك التي توجد في واقع الحياة وفي قلب مجتمع بعينه.

ولقد ساق الأستاذ جينزيرج منظوراً نقدياً لمفهوم التطور Evolution في علم الاجتماع، وهو مفهوم لا يتعلق بقضية التطور في ذاتها فحسب، ولكن أيضاً بالمسألة الأخلاقية بعامة وبخاصة قضية التقدم الأخلاقي في ارتباطها بالسياسة. وهي قضية ولئن كانت قد شاركه في حمل همومها هو بهاوس Hobehouse وحتى وستر مارك Westermark ، إلا أنه نجح في بلورة موقفه الخاص الذي وصفه بوتومور بأنه ألقى بكثير من الضوء على المدخل التطوري نفسه وعلى طبيعة العلاقة بين علم الاجتماع والعلوم الأخرى وكان حرياً بكل هذا أن يكون له أثره في الفكر السوسيولوجي الغربي.

وهناك ثلاثة محاور رئيسية تبلورت من حولها مواقف جينزيرج النظرية والمنهجية. وأول هذه المحاور وهو في الوقت نفسه أكثرها أهمية دراساته لأنماط الجماعات الاجتماعية وهو اهتمام برز لديه في وقت مبكر نسبياً. أما المحور الثاني الذي لا يقل أهمية، فيتمثل في فهمه الخاص لمفهوم الطبقة الاجتماعية ومفهوم الوعي الظبيقي، وبالتالي كيفية تكونهما والمؤثرات التي تؤثر في تشكيلهما. ومن الناحية الثالثة قضية التغير الاجتماعي والثقافي وهي قضية لا تفصل عن تأكيده المستمر على ما للفلسفة والميتافيزيقاً من أهمية، الأمر الذي يختلف كثيراً عما نجد

لدى بعض كبار الفلسفه والمفكرين من أمثال أوجيست كونت Comte و حتى إميل دور كايم Durkheim نفسه. وأخيرا اهتمامه بأنماط وأشكال التعميمات التي يطرحها العلم وقضية القانون العلمي في العلم الاجتماعي.

في عام ١٩١٥ ظهرت الطبعة الأولى من كتاب جينزيرج «الثقافة المادية والنظم الاجتماعية لدى الشعوب البسيطة» The Material Culture and Social Institutions of Simpler Societies. وفي هذا الكتاب الذي أعيد طباعته أكثر من مرة ونشرت له طبعة منقحة في عام ١٩٢٠ ارتاد جينزيرج بالاشتراك مع هوبهاوس وهويتل Wheeler طبيعة العلاقات المشابهة بين أشكال المجتمعات المختلفة وبين أسواق التكنولوجيا وأالياتها.

وعلى الرغم من أن جينزيرج قد لجأ في هذا الكتاب إلى استخدام المنهج المقارن الذي استطاع توظيفه بنجاح فإن دراسته للمجتمعات البسيطة لم تستطع مع ذلك أن تقدم تفسيراً كافياً لطبيعة هذه العلاقات وإن كانت قد أوضحت الكثير من جوانب العلاقة بين التغير الاجتماعي وبين أشكال السلطة السياسية المستقرة وهي ناحية تفتقر إليها مثل هذه المجتمعات.

ولقد لعب مفهوم الطبقة Class Consciousness والوعي الظبيقي دوراً هاماً في فكر موريس جينزيرج، حيث ارتبطا بتصوره لنشاط المجتمعات الإنسانية وما يطرأ عليها من مظاهر التطور أو حتى التغيير. وربما كان كتابه «سيكولوجية المجتمع» The Psychology of Society الذي قدمه في عام ١٩٢١ أفضل ما يضمننا على تصوراته الأساسية بهذا الصدد حيث تناول العادات الاجتماعية والأعراف والرأي العام، كما انتقد نظرية باريتو Pareto في الرواسب أو الباقي الثقافي Residues وقدم بدلاً من ذلك تحليلًا دقيقاً لدور العقل والدوافع في السلوك الاجتماعي.

وربما كان من أبرز المواقف التي تضمنها هذا الكتاب مهاجمته فكرة العقلية البدائية التي يقول أصحابها بأنها عقلية غير منطقية فهو يرى أن الاختلاف الرئيسي بين العقلية البدائية والعقلية المتحضره هو في نسبة مجال ما هو طبيعي إلى ما هو فوق طبيعي وبذلك فإن العقلية البدائية هي عقلية منطقية لأنها تستخدم أيضاً مبدأ العلية ولكن بغير المعنى الذي نجده عند الإنسان المعاصر.

في عام ١٩٣٢ ظهر كتابه «دراسات في علم الاجتماع» Studies in Sociology ثم بعد ذلك كتابه «علم الاجتماع» Sociology (١٩٣٤) ومن بعدهما كتابه الهام «العقل واللامعقل في علم الاجتماع» Reason and Unreason in Sociology (١٩٤٧) وفي كل هذه الكتابات ضمن جينزيرج فيضاً من المعلومات النظرية والواقعية لتجئ جهداً أكاديمياً لا غنى لدارس علم الاجتماع عن الوقوف عليها.

ومع أن البعض يرى انطباع هذه الكتب جميعها بطابع سيكولوجي وهذا صحيح إلى حد بعيد إلا أن الأمر كان أشبه بالضرورة الموضوعية مع ذلك بحكم نوعية القضايا التي تشيرها. وإذا كان قد بربز لديه فهم خاص لميتافيزيقاً يختلف كثيراً عن فهم أوجيست كونت الذي ذهب إلى أنها مرحلة سابقة على التفكير الموضوعي فقد أبرز جينزيرج حقيقة أن فهم كونت لطبيعة المنهج الموضوعي إنما يرتكز على تمييزات ميتافيزيقية لم يخضعها للتحقيق والاختبار ذاتياً في ذلك إلى أن موضوعية كونت لم تفعل أكثر من أنها قد اصطنعت منهجه العلم رغم كل الأدلة بما هو عكس ذلك.



ولد جلوكمان في يناير عام ١٩٠٠ في جوهانسبرغ Johannesburg في جنوب أفريقيا وهو عالم آثريولوجي يتميز باسهاماته الضخمة في الأنثropolوجيا السياسية على وجه الخصوص وخاصة تحليله للنظم السياسية للقبائل الأفريقية. وكذلك دراساته للصراع وللمنازعات وعداوات الدم إذ اهتم اهتماماً كبيراً بابراز علاقاتها بالتغيير الثقافي على نحو ما نجده بصفة خاصة في كتابه الشهير «العرف والصراع في أفريقيا» Custom and Conflict in Africa الذي صدر في ١٩٥٥.

والواقع أن جلوكمان تعتبر من أوائل الذين أكدوا على أهمية دور الصراع في المجتمعات البدائية ولكنه حاول في هذا إبراز الجوانب الوظيفية في الصراع باعتباره ليس دائماً عامل هدم كما يعتقد الكثيرون. وقد كان من الطبيعي أن يهتم - إلى جانب هذا - بالتعرف على طبيعة القانون البدائي والطرق التي تلجأ إليها الجماعة البسيطة لحل منازعاتها كالتعويض أو القيام ببعض الخدمات ... إلخ. مما يعني أنه هدف في النهاية إلى الوقوف على الدور الذي يلعبه هذا القانون في تنظيم المجتمع نفسه والحفاظ على استقراره. فالقانون في رأيه يعني مجموعة القواعد المقبولة من أعضاء المجتمع الأسوية باعتبار أنها التي ترسم طرق السلوك الصحيح الذي يتعين على الأفراد الالتزام بها في صلاتهم وعلاقتهم بعضهم البعض وبكل ما يوجد في المجتمع من أشياء وهو تعريف بسيط أقرب إلى طبيعة البحث الأنثropolوجي الذي يعني على وجه الخصوص بقوانين المجتمعات البدائية والقبيلية والبسيطة التي لم يتعد تركيبها وبناؤها السياسي بعد ومن ثم فقد سعى إلى إبراز دور المحكمين البدائيين وميلهم إلى المصالحة بين الأفراد لمنع الصراع من الانتشار إلى باقي الأعضاء الأمر الذي ترتب عليه أن يلقى الضوء على علاقة الصراع بالتفاوت في التطور والنمو التكنولوجي الذي كان يحتم البحث عن وسائل أخرى لتحقيق الضبط والنظام معاً.

ولقد تقلل جلوكمان في العديد من المناصب التي هيأت له امكانات القيام بدراساته الحقلية. فبعد أن نال درجة الدكتوراه في الأنثropolوجيا الاجتماعية من أكسفورد عمل باحثاً في معهد ليفنجستون روتس للدراسات الاجتماعية في أفريقيا

الوسطى البريطانية (روديسيا الشمالية) حيث أجري العديد من الدراسات في بارتسولاند ما بين عامي ٣٩ و ١٩٤١ وقام بعض البحوث على قبائل التونجا Tonge (١٩٤٤) وأيضاً شعب اللامبا Lamba (١٩٤٦) ثم حاضر في أكسفورد (٤٧ / ٤٩) ليصبح من عام ١٩٤٩ أستاذًا للأنثربولوجيا الاجتماعية في جامعة مانشستر. هذا بالإضافة إلى بحوثه ودراساته في الهند وبريطانيا وبخاصة في مجال علم الاجتماع الصناعي.

ويمكن الوقوف على إطار تفكيره الواسع من خلال عناوين كتبه ومؤلفاته حيث كتب «شعائر التمرد (الانعزال) في جنوب شرق أفريقيا Rituals of Rebellion in South - East Africa Politics» و«السياسة والقانون والشعائر في المجتمع القبلي»، و«الأفكار في نظام باروتسو القانوني» Law and Ritual in Tribal Society (١٩٦٥) كما أشرف على تحرير وإعداد (١٩٦٥) The Ideas in Barotse Jurisprudence في ١٩٧٢ . أى قبل وفاته بثلاثة أعوام. The Allocation of Responsibility



نجاحاً معاً وتمكنا من تحقيق مكانة رفيعة كعاليمن من علماء الاجتماع وكبار المتخصصين في علم الاجرام Criminology الذين كانت لدراساتهم عن السلوك الاجرامي وعن آثار ونتائج المعاملة الاصلاحية أعمق الأثر في تطوير نظم العدالة الجنائية Criminal Justice سواء من الناحية التشريعية أو من الناحية الأدائية والادارية.

هما العالمان شلدون جيلوك وزوجته اليانور من أصل بولندي ولكنها عاشا في الولايات المتحدة الأمريكية التي قدم هو إليها في 1903 ليصبح مواطناً أمريكياً في 1920 وبعدها تزوجاً في 1922 وظل زواجهما قائماً حتى توفيت هي في 1972 ثم توفي هو بعدها بسنوات في 1980. ولقد تلقى شيلدون جيلوك تعليمه في جامعة جورجتاون وفي الجامعة الوطنية للقانون ثم في جامعة هارفارد التي نال منها درجة الماجستير ودرجة الدكتوراه وتولى مهام التدريس بها من عام 1925 إلى عام 1962 حيث تقاعد وأصبح أستاذًا متفرغاً من هذا التاريخ. أما زوجته فكان اسمها قبل الزواج اليانور توروff Touroff وقد ولدت في بروكلين بأمريكا وتلقت تعليمها في برنارد كوليچ وفي مدرسة الخدمة الاجتماعية بنيويورك ثم في جامعة هارفارد التي عملت فيها باحثة في علم الاجرام من عام 1925 حتى وفاتها في عام 1972.

ولمدة تزيد على أربعين عاماً ارتداداً معاً سيرة حياة المئات من المجرمين والجانيين واشتراكاً معاً في العديد من المؤلفات والمقالات والدراسات التي يمكن القول بأنها قد توجت بالعمل الرئيسي الذي ترجع إليه شهرتها وهي «جدائل التبؤ الاجتماعي» Glueck's Social Prediction Tables التي وضعها تصميمها وطرائق تطبيقها واستخدامها والتي توصلها إليها من دراساتهم وبحوئها في السلوك الاجرامي والانحرافي التي حاولا فيها تحديد خصائص الجانيين ومن يحتمل جناحهم في ضوء العديد من الحالات التي كانت من الأطفال في سن السادسة واحدة من أهم هذه الدراسات التي اعتمداً فيها على المناهج التبعية للأفراد والجماعات بفرض رؤية الآثار الناجمة على مدى الفترات الزمنية المختلفة للتعرف على اتجاهات السلوك الانحرافي بعرض عام ومحاولة التنبؤ باحتمالات السلوك الجانح في ضوء ما يتوافر من معلومات مؤلفهما تحت عنوان «جناح الأحداث

اللاتجواли» (Unroeling Jevenile Delinquency ١٩٥٠) الذى قارنا فيه بين ٥٠٠ حالة جانحة و ٥٠٠ حالة أخرى من غير الجانحين وهى عينة راعى فيها أن تكون متجانسة في السن والذكاء والأصل وانتهى إلى قصور العوامل السيكولوجية وحدتها في تفسير الاختلافات بين المجموعتين حيث بروزت في مقابل هذا أهمية وخطورة الدور الذي تقوم به ثقافة الجناح Delinquent Culture المتفشية في المنطقة محل الدراسة.

ومع أن شلدون جيلوك قد كتب دراسة خاصة عن روسكو باوند تحت عنوان «روسكو باوند والعدالة الجنائية» Rosco Pound and Criminal Justice (١٩٦٤) إلا أنه عاد ثانية إلى قضية الجناح فصدر لهما مؤلفهما «البنية والجناح» Physique and Delinquency (١٩٦٥) الذي اشتمل على تحليل للعلاقات بين أنماط الجسم وبعض سمات الشخصية والعوامل الاجتماعية والثقافية بهدف تحديد أي سمات الشخصية والعوامل الاجتماعية هي التي تبادر تأثيراً فارقاً له دلالته الاحصائية على الجناح في مختلف الأنماط الجسمية. وانتهيا إلى أن النمط المتوسط التركيب (ميزيوفورميك) لديه قابلية عالية للجناح تفوق أي نمط جسم آخر إذ ترتبط به ميول الهدمية والسلبية وكذلك انعدام التوازن الانفعالي أكثر من ارتباطها بجناح أصحاب النمط الخارجي التركيب (الأكتومورفيك).

كذلك ظهر لهما في عام ١٩٦٨ مؤلفهما Delinquents and Nondelinquents in Prospective دراسة عن دراسة تتبعية على مدى ١٥ عاماً اشتملت على بعض دراساتهما المبكرة. وما أن فرغاه من هذا المؤلف حتى انشغلوا في عملهما الأخير المشترك الذي ظهر تحت عنوان «نحو تمييز للأحداث المذنبين: تضمينات لعلاج وقائي» Toward a Typology of Jevenile Offenders: Implications for Therapy Prevention (١٩٧٠). حيث أكدوا في هذا الكتاب على أن فكرة المناطق المتخلفة SlumAreas أو ما يطلق عليه المناطق الانتقالية لا يمكن أن تفسر بمفردها ظاهرة الانحراف.



عالم الاجتماع الكندي الأصل ايرفنج جوفمان من أكثر علماء الاجتماع تأثيراً في دراسات سوسيولوجيا الجماعات الصغيرة على الأقل في الفترة خلال السبعينيات والسبعينيات من القرن الماضي. فقد انبت شهرته الواسعة بسبب تحليله للقواعد الاجتماعية التي لا تتصف بصفة المباشرة ولكنها كامنة وتحكم مع ذلك في مختلف صور التفاعل غير اللفظي ولذا فهو يعتبر من أكبر المしゃعرين لنظرية التفاعل الرمزي واحداً من أكبر أتباع مدرسة شيكاغو في التفاعلية الرمزية إذ تتلمذ على أيدي هربرت بلومر Blumer الذي كان يعتبر من أقطابها المرموقين.

ولد ايرفنج جوفمان في مانفيلد Mannville في البريتا Alberta بكندا في ١١ يونيو عام ١٩٢٢ وتتعلم في جامعة تورونتو حيث تخصص في العلم الاجتماعي وحصل على درجة الماجستير (١٩٤٩) ثم الدكتوراه في علم الاجتماع (١٩٥٣) من جامعة شيكاغو وقام بتدريس علم الاجتماع والأنثropolوجيا من عام ١٩٦٨ إلى عام ١٩٨٢ (عام وفاته) في جامعة أدنبرة التي انتقل منها إلى جامعة كلية ثم إلى جامعة بنسلفانيا.

ومنذ البداية اتسم تفكير جوفمان بالاصالة والعمق فقد قرأ دور كايم وجورج زيمل واهتم اهتماماً كبيراً بكتابات مختلف الاتجاهات الصورية على وجه الخصوص وبخاصة في نزعتها إلى التعميمات لدرجة أنه كان يسقط من حسابه كثيراً من التفاصيل التي قد يضيع في ثناياها جوهر ما يهدف إليه ويريد أن يقوله خاصة وأن كل كتاباته كانت تدور حول العلاقات الاجتماعية ومظاهر السلوك البشري بجوانبها الظاهرة والمضمرة ولكنها بالذات ما اعتبره ترکيباً صادقاً للواقع الاجتماعي.

ولقد سعى جوفمان إلى بلورة نظريته الخاصة في مظاهر السلوك البشري في عدد من مؤلفاته لعل أهمها كتابه «تقديم الذات في الحياة اليومية» The Pres- entation of Self in Every day Life الذي صدر في ١٩٦٥ . ففي هذا الكتاب الذي يعتبر أشهر كتبه عرض نظريته في التفاعل الاجتماعي وال فكرة المحورية عنده أننا نقدم أنفسنا إلى الآخرين في صور مختلفة ومن خلال أقنعة تختلف باختلاف المواقف التي نجد أنفسنا طرفاً أو مسخرطين فيها، كاشفاً بذلك عن أن كل ما يصدر

عن الإنسان من إيماءات وإشارات تلقائية وغير مقصودة ومن بينها حتى حركة العينين أو وضع الجسم وحركاته وما إلى ذلك من مظاهر السلوك إنما لها وضعية ذات معنى وتأثير إيجابي في العملية الاتصالية إذ تتحدد في ضوئها الكثير من ردود الأفعال من قبل الآخرين. وهي ما يتفق مع نظرته إلى الحياة ذاتها التي نظر إليها على أنها مسرح كبير مليء بالمواقف التي يقوم فيها الأشخاص بدور الممثلين الذين يسعون إلى التأثير أو على الأقل ترك انطباعات معينة في المشاهدين. وكذلك الحال بالنسبة إلى كل مما في سعيها المتواصل إلى أن تؤثر صورتها عن ذاتنا في الآخرين أطراف التفاعل والمشاركين في المواقف على نحو أو آخر.

والكتاب الهام الثاني أصدره جوفمان في ١٩٦٩ تحت عنوان Where the Action Is؟ واهتم فيه أهتماما خاصا ببناء المواقف الاجتماعية والقواعد التي تحكم هذه البناءات أكثر من اهتمامه بالمحتوى الذي اعتقد أنه كثيرة ما يتغير ويتألون بتغيير القواعد ذاتها وبالتالي تأثيرها في بناء المواقف الاجتماعية ومضمونها. كما صدر له كتابان آخران على غاية من الأهمية أحدهما ظهر في أواخر حياته (١٩٧٤) بعنوان «التحليل الأطاري: مقال في تنظيم الخبرة» Frame Analysis: An Essay on the Organization of Experience. 1974 واهتم فيه بدراسة عمليات الاتصال غير اللفظي. على حين يعتبر الكتاب الهام الثاني آخر كتبه إذ صدر قبل وفاته بثلاثة أعوام بعنوان: Gender Advertisment ويدور حول دراسة متعمقة لخصائص بعض الصور واللوحات والبورتريهات التي تتطوى صراحة وضمنا على أهداف دعائية وإعلامية ترتكز على ما تكرره دائما وتروج له من قيم تستهدف التأثير في مشاعر المستهلكين وبالكاد في الطبقة السطحية الرقيقة من وعيهم.



من أهم الذين جمعوا بين البعدين السياسي والاجتماعي في كتاباته العلمية والأدبية. ولذا فمن الصعب حقيقة فهم لوسيان جولدمان فيما جيداً وفهم مساجلاته وموافقه الفكرية بعيداً عن هذين البعدين وعلى وجه الخصوص بعيداً عن تراث واسهامات وتقاليد مدرسة فرانكفورت وذلك لأن كل النقاش الدائير من حول قضية علم اجتماع المعرفة والأدب والعلم والثقافة عموماً وكلها موضوع اهتمام جولدمان الأصيل لا يمكن الاحاطة به واستيعابه بصورة واضحة إلا من خلال أعمال ما نهایم ولوکاتش التي مارست عليه تأثيراً متزايداً وبخاصة في نظريته الجمالية وعلم اجتماع الأدب التي أقامها على علم اجتماع المعرفة وإن كان من المهم القول مع ذلك أن أعمال كاتب مثل جولدمان ستظل بسبب ارتباطها وقربها الشديدين بماكس فيبر تدفع بالحياة لوقت طويل في التقليد الماركسي الراسخ في علم الاجتماع.

ولقد ولد الفيلسوف وعالم الاجتماع الفرنسي لوسيان جولدمان في عام ١٩١٣ ولكن شهرته تجاوزت الحدود الحضارية والإقليمية لوطنه فاكتسب شهرة عالمية جعلت منه أحد كبار المفكرين المعاصرين فهو واحد من كبار النقاد الفرنسيين المعاصرين الذين انبنت شهرتهم على موقفه الخاص من العلاقات الجدلية بين التيارات الثقافية والاجتماعية والبناءات اللغوية وهي علاقة يمكن تحليلها وإن كان وجه الخطورة يكمن في أنه وإن كنا لا ننكر ما ذهب إليه علماء كبار مثل ياكوبسون Jakobson، وكارشفسكي Karcevsky، وتروبيتسو Troubetzkoy من وجود هذه العلاقة الجدلية فقد تجاوز جولدمان الارتباطات اللغوية البنائية فلم يتمكن تصوره على منهج تاريخي اجتماعي يقوم على التصور المادي الجدلی للتاريخ وإنما تطرف في ذلك إلى حد أنه اعتبر أي إنتاج ثقافي لا يرتبط بالتصور الماركسي للتاريخ مجرد وهم ولغو وهراء ومتخذًا بذلك موقفاً حاسماً من العلم الوضعي Positive Science الذي انتقده بعنف الأمر الذي يمثل في الحقيقة بؤرة اهتمام أساسية في تحليله لعلم اجتماع المعرفة ويكشف في الوقت نفسه عن وجه الالتفاء بينه وبين أقطاب مدرسة فرانكفورت وهو التفسير الماركسي الذي ينادى النزعة العلمية لليسار التقليدي

القديم وكذلك الراديكالية الزائدة في اليسار الجديد أيا كانت المسميات التي تتخذها الإنسانية أو المثالية أو كلاهما.

والواقع أن هناك منطلقات أساسية وحاكمة في تفكير جولدمان فهو يذهب - بداية - إلى أن علم الاجتماع وبخاصة في أشكاله اللاماركسي، قد أصبح علما خادما للمصالح الرأسمالية تظهر توجهاته الأساسية في دعمه أهداف التكنولوجيا حتى أصبح يوجه معظم اهتمامه إلى المشكلات الصغيرة والبحث عن حلول مؤقتة لها أكثر منه الاهتمام بالقضايا الأكثر أهمية المتعلقة بالتطور التاريخي.

ويؤكد جولدمان موقفه هذا ذاهبا إلى أن علم الاجتماع الأمريكي على وجه الخصوص قد انفسن في مرحلة من مراحله - وما زال - في محاولة شرح وتفسير وسائل التكيف والتواافق الاجتماعيين مع التقدم الآلي والتكنولوجي وما ينشأ عن هذا التقدم من مشكلات صار المجتمع الرأسمالي ممثلاً بها. أما ما يعنيه جولدمان بذلك فهو إن البحث قد فقد أهم دوافعه وهو البحث في التغيرات الكيفية التي تطرأ على البناءات الاجتماعية وأيضا الأبعاد التاريخية للحقائق الاجتماعية وهذا ما عبر عنه في كتابه المعنون «العلوم الإنسانية والفلسفة» The Human Sciences and Philosophy (1969) والذي نشر لأول مرة في عام 1951.

ولكن جولدمان سعى إلى تطوير هذه القضية السابقة إلى ما هو أبعد من ذلك فحاول إلقاء الضوء على هذا الاهتمام (الميثودولوجي) الأمر الذي لا يرجع فحسب إلى اختصار علم الاجتماع للمصالح الرأسمالية وإنما نتيجة أيضا لما يوجد من غموض وخلط في القيم العلمية وفي العلاقة بين الحقائق الاجتماعية والحقائق الطبيعية والمحاولات التي تهدف إلى جعل علم الاجتماع تابعاً لمناهج العلوم الطبيعية والكميائية عموماً. وفي هذا فإنه يخلص إلى نتيجة هامة مؤداها أن محاولة جعل علم الاجتماع علماً يتصرف بالعلمية إنما هي محاولة لنفعه من أن يرى المجتمع ككل أو كسياق اجتماعي مفتوح للتغير وفعل التغيير. ويلقى مسؤولية مباشرة على علم اجتماع المعرفة لأنها باعتباره أساساً للنقد مسئولة مسؤولية ضخمة عن هذه الوضعية طالما أنه موجه إلى تحليل الأساس القائم للمناهج الاجتماعية ومن ثم فإن على علم اجتماع المعرفة أن يعمل جاهداً على قيام علم اجتماعي تاريخي يقف في مقابل علم الاجتماع السائد حالياً.

ولا يزال الجدل دائرا حول أعمال لوسيان جولدمان وكتاباته التي عبر بها عن مواقفه المتعلقة بعلم اجتماع الأدب ونظريته الجمالية على وجه الخصوص وهذه ناحية استأثرت بجانب كبير من اهتماماته ويصعب التغافل عنها إذا ما أريد فهم جولدمان وفلسفته فهما سليما متكملا خاصة وجولدمان له موقف محدد من النص الأدبي يتضمن معانٍ اجتماعية أو ما يعرف عموما بالمحظى الاجتماعي للكتابة.

ولا ترجع مواقف جولدمان فقط إلى تلك الأفكار التي تبنّاها عن ماركس وما حواه فكره من تصورات وإنما إلى إحاطته الواسعة بالانتاج الفكري والفلسفي على مدى العصور السابقة التي مرّ بها الفكر الغربي عموما وبخاصة التراث الأدبي عن عصر التنوير رغم ضخامته وغزارته وهو ما انعكس في كتاباته في مختلف مراحل تطوره الفكري. ففي عام ١٩٤٨ صدر كتابه المعنون «الجماعة الإنسانية والكون عند كانت» *La Communauté Humaine et l'Univers chez Kant* ثم دراسته عن المسرح والتراتجيديا في فكر باسكال التي ظهرت تحت عنوان طويلا *Le Dieu Caché: Etude Sur la Vision Tragique dans les Pensées de Pascal et dans le Théâtre de Racine* نسبيا هو «الإبداع الثقافي في المجتمع الحديث» *The Philosophy of the Enlightenment* (١٩٥٥) ومن بعده كتابه عن «فلسفة عصر التنوير» *La Crédit Culturelle dans la Société Moderne* (١٩٧٣) ومن قبله كتابه «الابداع الثقافي في المجتمع الحديث» الذي صدر عام ١٩٧١.

ولكن الكتاب الذي يعتبر أكثر أهمية فيما يتعلق بنظريته الأدبية كان كتابه المعنون «نحو علم اجتماع الرواية» *Pour Une Sociologie du Roman* الذي صدر في عام ١٩٦٤ وضمنه نظريته الأدبية والفلسفية. وحيث لعب مفهومه الخاص برؤية العالم دورا محوريا في توضيحها خاصة وإن علم اجتماع الأدب عنده يدور حول قضايا أثارها جورج لوکاتش في علم اجتماع المعرفة وإن كان قد اختلط بها عند جولدمان عناصر هيجلية جديدة علاوة على نزعته المضادة للوضعيّة والإنسانية عموما.

إن مفهوم رؤية العالم الذي كان لدنّياتي الفضل في طرحه اتسع توظيفه في العديد من المجالات التي ربما لم تكن قائمة أو موجودة على الساحة من قبل. وإذا كان المفهوم في جوهره يسعى إلى الفهم والوعي بالظاهرة في سياقها الاجتماعي والثقافي فقد أفاد منه جولدمان الذي تبني المادية الجدلية وأقام عليه نظريته في

الأدب والفلسفة على اعتبار أن كل مجال منها إنما يعبر عن رؤية العالم التي هي في جوهرها عبارة عن وقائع اجتماعية وليس فردية. أما معنى هذا فهو أن رؤية العالم هي في جوهرها وجهة نظر موحدة ومتماضكة إزاء الواقع بأكمله وهذه نقطة محورية وتحتفل تماماً عن الرؤية الفردية وعن أفكار الفرد التي نادرًا ما تكون متماضكة. فكأن جولدمان في اهتمامه بالأعمال الأدبية قد اعتبر رؤية العالم أداة تصورية للعمل كما اعتبرها ضرورية لفهم التغييرات المباشرة لفكرة الفرد. وأداة تسمح باستخلاص العنصر الأساسي فيما يدرس من أعمال.

★ ★ ★

يمثل عالم الأنثropolوجيا والأنثولوجيا الأمريكي وارد هنت جودانف (مع كونكلين Conklin في الحقيقة) أحد الاتجاهات البنائية التي عرفت طريقها إلى الانتشار في الولايات المتحدة الأمريكية بعدما ذاع صيتها أولاً في فرنسا على أيدي كلود لييفي ستروس بصفة خاصة ومثلها في إنجلترا إدموند ليتش وهي الاتجاهات التي صارت توصف (بعدما لحقت البنائية التقليدية بعض التحويلات والتعديلات وغير قليل من المفهومات والتصورات التي تتفق والعقلية الأمريكية) «بالأنثوجرافيا الجديدة» New Ethnography أو «علم الجماعية» Ethno science كما يطلقون عليها أحياناً.

وقد ولد جود إنف عام ١٩١٩ ومنذ أن بدأ حياته العلمية كأستاذ في جامعة بنسلفانيا وقد انشغل بتطوير مدخل تحليلي سيمانتيكي لدراسة الأنساق الثقافية وساعدته في تحقيق هذا المشروع الذي اشتهر به قيامه بعدد من البحوث والدراسات بين قبائل التروكيرز Trukese في ميكرونيزيا Micronesia حيث أمدته هذه الدراسات والبحوث لكم هائل من المعلومات والمادة الأنثوجرافية التي مكتنه من المقارنة والتحليل.

ويبحث الدلالة (السيماتيك) Semantics يذهب اللغويون إلى أنها تهتم بدراسة اللغة من حيث كونها أداة للتعبير عما يجول بالخاطر والفكر. ومع أن علم الدلالة تشمل بحوثه على علم المفردات Lexicology وعلم المورفولوجيا Morphology وعلم التنظيم (الستنكتس) Syntax وعلم الأساليب Stylistics كما أنه يهتم أساساً بدراسة معانى الكلمات والبناءات والعلاقات الدلالية المختلفة وكل ما يطرأ على هذه النواحي بفعل التغيير إلا أن جودإنف قد ذهب بعيداً عما يتصرف به هذا العلم من نزعة فلسفية صاحبته منذ نشأته وبخاصة عند ميشيل بريال Breal وأخذ يركز تركيزاً كبيراً على الجوانب الأشد عمقاً والتي تمثل في نظرية المعنى وال المجالات الدلالية بوجه خاص. حيث أعطى عنابة قائمة للاقتراب التحليلي Analytical الذي تكون فيه الجملة أو القضية التحليلية صادقة في ضوء تحليل المركب الذي تصاغ

منه ووفقاً للكلمات ومعانيها على حين يتضح صدق الجملة التركيبية في ضوء الحقائق الاميريقية.

وليس من شك في أن هناك الكثير من العلماء الذين سعوا دائماً إلى إلقاء المزيد من الضوء على الجوانب ذات الصلة الوثيقة بين الانثريولوجيا الثقافية التي تهتم بالإنسان ككائن ثقافي والاثنولوجيا التي تهتم بدراسة الذاتيات الثقافية للشعوب والخصائص التي تميز ثقافة من الثقافات عن الأخرى وهم العلمان اللذان يلقيان بالضوء على الظروف البيئية والإقليمية التي عاشها الإنسان وما نجم عن ذلك من تأثير في النظم اللغوية وفي التراث الثقافي بوجه عام إضافة إلى الكشف عن القوى المؤثرة في تباين أو تشابه اللغات بين الأقاليم المختلفة على النحو الذي برز في أمريكا على أيدي أمثال جرينبرج وهو ايتلى اللذين اهتما بدراسة اللغة وسط البيئة الثقافية العامة. ولكن الملاحظ فيما يتعلق بجودإنف أنه أكد تأكيداً زائداً على الجوانب المتعلقة بوصف اللغة وعلى النواحي البنائية وإنما في ضوء تعريفات الناس أنفسهم للجوانب الدالة للحقيقة والأنساق التي تتنظم بها هذه الدلالات كمدخل للتفاهم فيما بينهم وكمدخل لإدراكهم العوالم التي يعيشون فيها وهو ما أطلق عليه مصطلح دلالة الجماعية أو الاثنوسيمانتيك Ethnosemantics الذي لقى انتشاراً ملحوظاً خلال العقود الأخيرة من القرن الماضي.

من بين كتاباته المبكرة كتابه بعنوان «الملكية والعشيرة والمجتمع على المحك» Property, Kin and Community on Truk (1951) ثم مؤلفاته الأكثر تخصصاً وأولها بعنوان «الوصف والمقارنة في الانثريولوجيا الثقافية Description and Comparision in Cultural Anthropology (1970) والثاني بعنوان «الثقافة واللغة والمجتمع» Culture, Language and Society (1971) أما مؤلفه الثالث فقد أصدره بالاشتراك مع كونكلين تحت عنوان «تصنيف شعبي: ببليوجرافيا مرتبة موضوعيا Folk Classification: A Topically Arranged Bibliography of Contemporary and Background References Through 1971 (1972).



يصنف عالم الاجتماع الأمريكي ألفين جولدنر على أنه واحد من أكبر أنصار الاتجاه النقدي في علم الاجتماع فهو من أبرز العلماء الذين أسهموا في نقد علم الاجتماع المعاصر والنظرية الاجتماعية وهو بذلك يمثل الحركة النقدية المعاصرة التي تركز بصفة أساسية على ضرورة ربط النظرية بالسياسات الاجتماعية.

وقد ولد جولدنر في نيويورك عام ١٩٢٠، وتلقى تعليمه في جامعة كولومبيا التي نال منها درجة الماجستير عام ١٩٤٥ والدكتوراه عام ١٩٥٣ . وخلال هذه الفترة التحق بجامعة بفالو Buffalo حيث عمل محاضرا في علم الاجتماع في الفترة من ١٩٤٧ إلى ١٩٥١ . وبعدها عمل استاذا مساعدا في كلية آنتيوش (٥٢ / ٥٤) ثم استاذا لعلم الاجتماع بجامعة واشنطن (١٩٥٤ / ١٩٦٧) ودعته جامعة هارفارد كأستاذ زائر خلال فصل الربيع والصيف (١٩٥٦) ثم عين استاذا للنظرية الاجتماعية منذ ١٩٧٦ وقام بالتدريس في الجامعة العبرية وجامعة وارسو وجامعة برلين الحرة وفي مدرسة الاقتصاد في ستوكهولم.

وهناك مقوله مشهورة قالها جولدنر وتشير إشارة واضحة إلى متضمنات رؤيته وموافقه الفكرية مؤداتها «إننا في حاجة إلى مجتمعات جديدة وليس تنظيرات جديدة» إذ يمكن في ضوئها فهم ما طرأ على تفكيره من تقلبات. فمما لا شك فيه أن جولدنر كان في مقدمة علماء الاجتماع المعاصرين الذين وجهوا أشد الانتقادات إلى الوظيفية وبخاصة وظيفية تالكوت بارسونز Parsons لاعتقاده أن بارسونز قد اعتمد في تفسير التغير الاجتماعي على أساس تطوري الأمر الذي اعتبره جولدنر محاولة لاحياء التطورية السينسراية رغم التمسح بالتقليد الماركسي وهو ما تقبله جولدنر إلى حد ما على اعتبار أنه حتى صدور كتابه الشهير «الأزمة القادمة لعلم الاجتماع الغربي» The Coming Crisis of Western Sociology الذي صدر في ١٩٧٠ كان يصنف كواحد من الوظيفيين الذين يهتمون بالتنظيم الصناعي وإن كانت هذه النظرة قد تغيرت تغيرا جذريا ليصير واحدا من الراديكاليين وأنصار الاتجاه النقدي للعلم خاصة وأنه قد سعى منذ وقت أسبق على هذا التاريخ إلى تطوير

نظريه التنظيم لكي تكون أقدر على دراسة ديناميات الحياة الاجتماعية في تنظيمات العمل وظهر ذلك في دراسة له لأحد المصانع حيث حاول اختبار نظرية ماكس فيبر عن البيروقراطية التي تزايدت في المجتمع الصناعي المعاصر. ففي كتابه الذي نشر في ١٩٥٥ بعنوان «أنماط البيروقراطية الصناعية» Patterns of Industrial Bureaucracy سعى إلى تقديم صورة متكاملة للنمو التنظيمي يظهر فيها تأثيره بأفكار روبرت ميرتون Merton وعلاقة ذلك بالظروف المجتمعية من منظور ثقافي وحضاري محددًا في ذلك عناصر البيروقراطية وأثارها وعلاقتها القوة التي تعمل في الكيان الواقعي للتنظيم وتؤثر في طبيعة العلاقات الإنسانية القائمة فيه.

إذن فيمكن اعتبار كتاب «الأزمة القادمة لعلم الاجتماع» نقطة تحول مركبة في تفكير جولدنر دفعته إلى البحث في طبيعة العلاقة بين الفرد والمجتمع وإلى تتبع أصول النظرية السوسيولوجية والتعرف على العلاقات القائمة بينها وبين الاتجاهات الفكرية والمذاهب والأيديولوجيات المختلفة. كما سعى في الوقت نفسه إلى الكشف عن العلاقة بين البناء التحتي للمفكر أي مشاعره واهتماماته التي تتحكم في فكر المنظر وبين النظريات التي يقدم على صياغتها لوصف الواقع وتفسيره ومن ثم تشخيصه لأزمة العلم لتصحيح مساره وتخلصه من أزمته التي كان على قناعة بقرب وقوعها.

ولقد تبلورت المشكلة التي قابلها فيما يعانيه علم الاجتماع من مشكلات نظرية ومنهجية والتدخل الكبير بين مختلف الاتجاهات التي لا تحظى إلا بقبول ضئيل بين المستقلين بالعلم وهو ما عبر عنه بمشكلة الوضعية المعاصرة لعلم الاجتماع والتي اعتبر أنها مشكلة تحليلية بالدرجة الأولى.

في عام ١٩٧٣ نشر جولدنر كتاباً جديداً بعنوان «من أجل علم الاجتماع: التجديد والنقد في علم اجتماع اليوم» For Sociology: Renewal and Critique in Sociology عبارة عن محاولة للرد على بعض الانتقادات التي وجهت إلى كتابه «الأزمة القادمة لعلم الاجتماع الغربي» فكان بمثابة مناقشة مستفيضة لدعوى وجود علم اجتماع متتحرر من القيمة وهو ما أنكره بعنف مؤكداً في ذلك على تأثير الأعمال السوسيولوجية بالأيديولوجيا مما جعله يركز على معارضته ونقد فيبر ودور كايم

وبارسونر خاصة من حيث تأثيرهم الشديد بكارل ماركس ومؤكدا في الوقت نفسه على صعوبة وجود نظرية للعلم دون نقد المجتمع.

ولقد قامت محاولات عديدة لإرساء ما يعرف بعلم الاجتماع الجديد New Sociology وبخاصة على أيدي س. رايت. ميلز Mills وأعماله التي ارتبطت باليسار الجديد الذي ظهر في الخمسينيات وأوائل السبعينيات من القرن العشرين. ولكن هذه الانتفاضة سرعان ما أصابها الانهيار بسبب عدم تطور أفكارها وفشلها في اعطاء العالم الجديد رحمة جديدة. ثم ظهر بعد ذلك علم الاجتماع النقدي Critical Social Theory ومن بعده علم الاجتماع الراديكالي Radical وجميعها حركات ارتبطت بالاتجاهات السياسية السائدة.

غير أنه في خضم هذه المحاولات قدم ألفين جولدنر شكلاً جديداً فيما يعرف باسم علم الاجتماع التوفيقى أو المرتد Reflexive حيث ينحت عالم الاجتماع مفهوماته وتصوراته الاجتماعية متسلحاً بتكوينه الفكري وثقافته الذاتية الأمر الذى وصفه البعض بأنه نوع من الأمبريقية التى تفتقر إلى التجديد . ومهما يكن الأمر فإن كل هذا يصدمنا بحقيقة وجود أزمة سواء في الحياة الاجتماعية أو نمط التفكير الذي يواجهه به علم الاجتماع واقعه المأزوم . الأمر الذي عبر عنه في كتابه عن أزمة علم الاجتماع والتي حاول أن ييلورها من خلال النسقين السائدين في علم الاجتماع وهما الوظيفية من ناحية والماركسيّة من ناحية أخرى باعتبارهما النسقين المسيطرتين تماماً على النظرية الاجتماعية وكله مما يدفع إلى مزيد من البحث عن فكر جديد وأطر نظرية جديدة تكون أقدر على فهم الواقع القائم وتغييره .



على الرغم من أصوله الروسية فإن عالم الانثربولوجيا الكسندر وفيفتش جولد فايزر يعتبر واحداً من أهم علماء الانثربولوجيا الأمريكيين الذين أضافوا إلى الانثربولوجيا الثقافية على وجه الخصوص، فقد لعب دوراً هاماً في هذا الفرع وأيضاً في علم الاجتماع الأمريكي والتحليل النفسي واهتم في ذلك بمسألة التمايز والتغير الجنسي بين سكان أمريكا ومعظمهم من المهاجرين ومن أصول وبيئات ثقافية مختلفة ولذا كان اهتمامه بتطور الانثربولوجيا الثقافية ضمن مبادرات الرؤاد الأوائل من أمثال كروبيير وكلكهوفن.

ولد جولد فايزر في كييف Kiev عام ١٨٨٠ وهاجر مع أسرته إلى أمريكا حيث درس تحت إشراف فرانز بواز في جامعة كولومبيا التي منحته درجة الدكتوراه عام ١٩١٠ . ونتيجة لتأثيره بأستاذه اهتم منذ وقت مبكر بمعالجة العديد من المشكلات والقضايا الثقافية التي تراوح ما بين الحركات العقلية في علم النفس والتحليل النفسي حيث بلور قضيته الأساسية القائلة بأن الانتشار الثقافي ليس عملية ميكانيكية أو عمياء ولكنه يعتمد أساساً على مدى ملاءمة الثقافات للحاجات الأساسية في المجتمع الذي يستقبلها . وأبرز في ذلك الكثير من قضايا الانتشار الثقافي وتتبع هجرة السمات والعناصر الثقافية لإعادة تركيب ماضيها ثانية وكان يركز في ذلك على المشابهات الثقافية التي توجد في كثير من النظم الاقتصادية والدينية مؤكداً على مبدأ الامكانيات المحدودة Limited Possibilities الذي تتحد معه هجرة هذه السمات والعناصر الثقافية وانتشارها .

من ناحية أخرى مثلت العقلية البدائية موضوعاً رئيسياً ضمن اهتماماته ولكن من خلال مدخل معين يدور حول الاكتشافات والاختراعات والتحسينات الاقتصادية والتكيفية التي تلجم إليها المجتمعات البدائية وناقش في هذا قضية التفكير المنطقي لدى البدائيين متهجماً إلى أنه ليس صحيحاً بالمرة أن نعزى إلى العقلية البدائية دوراً سلبياً وقرر في هذا أن لكل مجتمع بدائي طرائقه الخاصة في التعامل مع البيئة والحفاظ على المهارات والمعلومات التي تؤسس على التجربة إنما كل المشكلة تتحضر فيما إذا كانت هذه المعارف تمثل نوعاً من العلم كما يعرفه المجتمع المتقدم .

ومع أنه قام ببعض الدراسات الحقلية بين قبائل الايروكوا Iroquois في أمريكا الشمالية إلا أنه اهتم أهتماماً خاصة بدراسة المشكلات النظرية فدرس الطوطمية التي تصور أنها مؤسسة على علاقة رمزية صوفية غامضة نافياً وجود طبقة أو فئة واحدة للممارسات الطوطمية. وربما كان من أهم موافقه ذلك الذي عبر عنه بأن العوامل التصورية للشعوب الأمية لا تختلف اختلافاً جوهرياً عن عالم الإنسان الحديث الأمر الذي ناقشه باستفاضة في كتابين رئيسيين من مؤلفاته أولهما: «التاريخ وعلم النفس والثقافة» (١٩٣٢) وكتابه الثاني «الانثربولوجيا» الذي صدر في عام ١٩٣٧ قبل وفاته بثلاثة أعوام (١٩٤٠) في بورتلاند بأمريكا.



اشتهر عالم الأنثropolوجيا واللغويات الأمريكي جوزيف هارولد جرينبرج بتصنيفه الشهير للغات واللهجات الأفريقية وهو التصنيف الذي لقى قبولاً عالياً وبخاصة بعدما أوضح فيه الكثير من الانتقادات التي وجهها لبعض التصنيفات اللغوية التي قال بها بعض العلماء وبالذات التصنيفات الحديثة نسبياً التي ارتكزت على جهود علماء مرموقين مثل كارل ماينهوف Meinhof ووسترمان Westermann وكشف عن أوجه الضعف في كثير من الأدلة التي أقيمت على الظن والافتراض دون اللجوء إلى الشواهد الواقعية والتاريخية.

وقد ولد جرينبرج عام ١٩١٥ في بروكلين بأمريكا واكتسب شهرته كمتخصص في الثقافة واللغات الأفريقية وبخاصة في الخصائص والسمات أو ما يعرف بالعموديات اللغوية التي تشارك فيها عدد من اللغات التي تنتشر في عدد من البيئات أو المناطق اللغوية الواسعة. ولقد حصل جرينبرج على درجة الدكتوراه في الانثropolوجيا من جامعة نورث وسترن في عام ١٩٤٠ ولكنّه قام بدراسة اثنogeرافية في الهوسا Hausa في شمال نيجيريا (١٩٣٨ - ١٩٣٩) تمحضت عن واحد من أعمق كتبه دار حول «أثر الإسلام في عقيدة سودانية» حيث ظل الإسلام يمارس دوراً هائلاً في صوغ أنماط الحياة عند الشعوب الزنجية في السودان ومعظم أفريقيا الشرقية، ثم قام بالتدرّيس في جامعتي نورث وسترن ومينيسوتا وصار أستاذًا للانثropolوجيا واللغويات في جامعة ستانفورد (١٩٦٢) وكان زميلاً في مركز الدراسات المتقدمة للعلوم السلوكية التابع لهذه الجامعة وأصبح محاضراً متميّزاً أول (١٩٧٠) في الرابطة الانثropolوجية الأمريكية.

وليس من شك في أن أفريقيا تعتبر من الناحية اللغوية من أشد مناطق العالم تعقيداً وربما لا يشاهدها في هذه الناحية إلا سكان أمريكا الجنوبية الأصليون وسكان غينيا الجديدة ولهذا فقد كان جوهر بحوثه يتركز في قضية أساسية أصبحت شغله الشاغل وهي البحث عن العلاقات المشتركة وال العامة في اللغات التي ذهبت الدراسات والبحوث إلى أنها تقدر في أفريقيا بأكثر من ثمانمائه لغة وإن كان

البعض قد فاز بهذا الرقم إلى ١٥٠٠ لغة ولهجات الأمر الذي يثير التساؤل عن كيفية ظهور ذلك الكل المعقد من التنوع اللغوي في القارة وعن السمات والخصائص التي تشارك أو تتمايز بها هذه اللغات ودور الاتصال أو الاحتكاك المباشر بين شعوب القارة وغيرها من الشعوب.

في ضوء دراساته التي أجرتها في نيجيريا طور جرينبرج تصنيفاً حديثاً للغات الأفريقية وقد نشر أولاً في سلسلة من المقالات في جورنال ساوث وسترن للأنثربولوجيا ولكنه صدر بعد ذلك في كتاب باسم «دراسات في التصنيف اللغوي بأفريقيا» *Studies in African Linguistic Classification* وهو كتاب يعتبر بمثابة عمله الرئيسي الذي بني شهرته حيث أقام تصنيفه على أساس وجهتي نظر *Genetic* وأساسيتين الأولى النظر إلى الفصائل اللغوية من ناحية التطور والارتفاع *Typological* والثانية من حيث الاتقاد في الأصول والقواعد والبناء *Niger-kordofanian* وذهب إلى أن هناك خمس أسر لغوية متميزة وهي النiger - الكردوفانية، والأكروسودانية *Afroasiatic*، الصحراوية النيالية *Nilo-Saharan*، والكليلك التي تشمل قبائل الهتتوت والفتات السكانية المختلفة من قبائل البوشمن المنتشرة في جنوب غرب أفريقيا وبعض المناطق الأخرى في شرق أفريقيا أيضاً. وذلك بخلاف سبع فئات أو سبع لغات فردية في مناطق صغيرة نسبياً من بينها السونجهاي، والمابان، والفور، والكومان حيث يعتبر مجموع الأسر اللغوية ١٢ لغة تشغل أكثر من ٩٨٪ من مجموع المساحة والسكان.

وقد صدرت لجرينبرج العديد من المقالات والمؤلفات المتخصصة في اللغات والثقافات الأفريقية. ولا يتسع المجال هنا للتعرض لمقالاته التي كتبها في اللغويات النظرية وإن كان لابد من ذكر كتابه في هذا المجال المعنون «الأنثربولوجيا اللغوية» *Anthropological Linguistics* (١٩٦٨) وكتابه الهام الذي أصدره بعد ذلك تحت عنوان «اللغة والثقافة والاتصال» *Language, Culture and Communication* (١٩٧١) وإن كان قد صدر له قبل هذا ببضعة أعوام كتابان آخران عن لغات أفريقيا الأول بعنوان «لغات أفريقيا» *The Languages of Africa* (١٩٦٣) والثاني بعنوان « عموميات اللغة » *Universals of Language* وصدر في العام نفسه ثم كتابه الضخم المعنون « عموميات اللغة الإنسانية » *Universals of Human Language* (١٩٧٨) في أربعة مجلدات كاملة.

وعموماً فقد نتمكن جريفبرج في هذه الدراسات والبحوث من التوصل إلى بعض النتائج الهامة حيث دلل على فساد بعض الفرضيات القديمة التي تذهب (ماينهوف) إلى وجود تعاقب في أنواع اللغات بدلاً من القول بما تؤكده البحوث من تداخل واحتلاط كثير من الظواهر اللغوية الدالة على وجود روابط تاريخية حقيقة. منتهياً إلى أن اللغات الأفريقية تشتراك - بالرغم من تعددها وتوعتها - في بعض الخصائص الأساسية التي تقوم وراء التعقيد الذي يحيط بنشأتها وأصولها. والأهم من ذلك أن هذه اللغات تسجم بشكل ملحوظ مع الجوانب الأخرى من الثقافة الأفريقية. وكما يقول هو نفسه أنه بالرغم من أن المنظر اللغوي الشامل كاف في ذاته لأن يكشف عن مدى تفرع الظاهرة اللغوية وانشعابها فمن الصعب القول بأن كل هذا يتم بطريقة عشوائية مما يعني أنه يوجد بالفعل وراء هذه (البرقشة) أو هذه الألوان التي تكشف لنا الظاهرة اللغوية من خلالها نوع من النظام والترتيب والمبادئ الأساسية التي تحدد شكل وطبعية مثل هذا الاتساق المطلوب للوفاء بغايات الإنسان وحاجاته وهو الاتجاه الذي تأدى بالعلماء إلى أن يؤكدوا على حقيقة أن اللغات المختلفة أياً كان المدى الذي تقررت به لابد وأن تكون قد تقررت أساساً عن بعض أصول محددة هو ما أطلقوا عليها اسم الفصائل أو العائلات العامة الكبرى التي اعتبرت الأصل الأول لكل ما هنالك من لغات ولهجات.



تلقى تعليمه وتدرّب كباحث أنتريولوجى كما تخرج في مدرسة لندن للأقتصاد والعلوم السياسية . ثم قام بالتدريس في هذه المدرسة وأيضاً في جامعة هارفارد وتخصص في أنتريولوجيا المجتمعات الأفريقية حيث عمل أستاذاً في مدرسة الدراسات الأفريقية والشرقية التابعة لجامعة لندن . بالإضافة إلى عمله كخبير متميز وباحث اجتماعى لحكومة تنزانيا علاوة على منصبه كأستاذ لأنثريولوجيا في جامعة بوسطن حيث شارك في أحد مشاريعها الضخمة المتعلقة بالدراسات الأفريقية .

ولا ترجع شهرة جليفر إلى مناصبه العلمية والأكademية ولكنها ترجع بالدرجة الأولى إلى بحوثه ودراساته الميدانية التي أجرتها في أجزاء ومناطق مختلفة في شرق ووسط أفريقيا منذ عام ١٩٤٨ وبخاصة في أوغندا وتنزانيا وكينيا اللتين درس فيها مختلف القضايا المتعلقة بوسائل وأساليب فض المنازعات إضافة إلى مشكلات التوطين والإقامة ومشكلات الهجرة العمالية وتنزانيا بالذات وكلها دراسات حقلية تطلب منه دراسة وتحليل البناءات الاجتماعية للمجتمعات التي عمل فيها والوقوف على طبيعة العلاقات الاجتماعية وصور وأنماط التفاعل الاجتماعي بين الأفراد والجماعات وبين المجتمعات بعضها وبعض وما قد يقوم بينها جميعاً من علاقات المودة والتعاون أو التنازع والشقاوة والعدوان والدور الذي تلعبه القرابة بصفة خاصة في المصالحة والمقاوضات لإذابة الصراعات حفاظاً على وحدة القبيلة (أو الوحدة القرابية عموماً) وعلى تمسكها الاجتماعي خاصية مع غيبة النظم القضائية والمحاكم والقانون بمعناها الحديث .

وهناك بعض المفاهيمات التي لها أهمية خاصة عند جليفر منها مفهوم القبيلة ومفهوم القبيلة اللذين يختلفان عنده عما نجده عند إيفانز بريتشارد مثلاً أو عند جلوكمان . وهنا اهتماماً ملحوظاً بما يوجد في أوغندا بالذات ويطلق عليه رابطة الصداقة Bond of Friendship التي تجمع بين شخصين في ضوء وضعيات وشروط معينة كأن يكونا من نفس الجنس والسن ومن حيث التكافؤ الاجتماعي والاقتصادي وبذلك تتوثق علاقة الصداقة التي تعبّر عن ذاتها فيما يقوم بين الأفراد

من اعتماد متبادل وتعاون وتساند وخصوصا في حالات الاعتداء على الآخرين وهو ما قد يتم وفق بعض الشعائر والطقوس في كثير من الأحيان.

وريما يعتبر جليفر من أغزر الأنثروبولوجيين انتاجا وتأليفا فقد كتب عددا هائلا من المقالات (خاصة في القانون ووسائل فض المنازعات). في المجالات الأنثropolوجية والمجالات القانونية من بينها «مسح مبدئي عن التركانا» A Pre-liminary Survey of the Turkana (١٩٥١) عن قبيلة «التركانا» في شمال كينيا. وكذلك مقالته الشهيرة عن «المفاوضات كنموذج لفض المنازعات : نحو نموذج عام» Negotiation as a Model of Dispute Settlement: Towards a General Model (١٩٧٣) هذا طبعا بخلاف كتبه الرئيسية التي ألفها سواء بمفرده أو بالاشتراك ومن بينها «قطعان العائلة» Th Family Herds (١٩٥٥) وفي العام نفسه «الهجرة العمالية في اقتصاد ريفي» Labor Migration in a Rural Economy (١٩٥٥) و«الضبط الاجتماعي في مجتمع أفريقي» Social Control in an African Society كتابه الذي ألفه بالاشتراك مع زوجته باميلا «النيلو حامية الوسطى» The Central Nilo-Hamites (١٩٥٢) وأيضا كتابه «حالة العائلة في أفريقيا» The Family State in Africa (ألفه مع جرای Gray) ثم كتاب آخر عن «التقليد والتحول في شرق أفريقيا ؛ دراسة للعنصر القبلي في المنطقة الحديثة» Tradition and Transition in East Africa : Studies of Tribal Element in the Modern Era . (١٩٦٩).



ولد عالم الاجتماع الفرنسي جورج جييرفيتش في روسيا عام ١٨٩٦ وعاش فترة في ألمانيا وتشيكوسلوفاكيا والولايات المتحدة الأمريكية واستقر أخيراً بعد الحرب العالمية الثانية في فرنسا وظل يكتب بالفرنسية في مختلف ميادين علم الاجتماع حتى احتسب إنتاجه العلمي لفرنسا وترجمت مؤلفاته وكتاباته إلى العديد من اللغات من بينها الإنجليزية والألمانية والهولندية والإيطالية والعربية.

يعتبر جييرفيتش واحداً من أبرز علماء الاجتماع الفلسفي الفرنسي اشتهر بتمييزه بين الدراسة الاجتماعية للجماعات الصغيرة (الميكروسوسيولوجيا) والدراسة الاجتماعية للجماعات الكبيرة أو الماكروسوسنولوجيا ومن خلال هذين الإطارين تعرض جييرفيتش لكل موضوعات علم الاجتماع تقريباً من خلال خلفيته النظرية والفلسفية التي أظهرت - على الأقل في بعض مراحله - مدى تأثيره بمدرسة الظواهر وهو التأثر الذي سينفيه في مرحلة متقدمة من حياته.

وريما كان مفهوم الظاهرة الاجتماعية الكلية الذي استعاره من مارسيل موس Mauss أهم المفاهيم التي قدمها جييرفيتش ويقصد به الصورة الكلية للمجتمع كما يبدو في الخبرة المباشرة الأمر الذي يكشف عن ميله للتزعع التي أطلق عليها التزعع فوق الأمبريقية أو المغالية في الأمبريقية تتصلاً من ارتباطه الأولى بالظاهراتية الذي كان قد عبر عنه في كتاباته المبكرة. كما يعتبر مفهوم البناء الاجتماعي الذي كتب فيه بشكل مطول من تلك المفاهيم الرئيسية وكذلك مفهوم الواقع الاجتماعي المباشر أو العقل الجماعي الذي يقترب به كثيراً مما نجده عند دوركايم.

وباعتباره في مقدمة الفلاسفة الاجتماعيين الذين تربوا في أقسام الفلسفة بالسريون فقد اهتم كثيراً ببحث العلاقة بين علم الاجتماع المعرفى ونظرية المعرفة حيث بين إمكانية التعاون بينهما مهاجماً بذلك القائلين برفض علم الاجتماع المعرفى لأنّه يقوم على القول بوجود معرفة جماعية، وقد مكنته اهتمامه بهذه القضية من أن يقدم مجموعة دراسات مونوجرافية عن سان سيمون وأوجست كونت وبرودون. والأهم من ذلك توجيهه إلى دراسة التغير الاجتماعي والثقافي وكذلك مسائل التدرج الاجتماعي مما كان له أثره على علماء الاجتماع الفرنسيين في كندا.

ولأن جيرفيتش كان يؤمن بأنه لا يوجد شيء ثابت في المجتمع الذي يتصرف بالتغيير وبالحركة الدائمة فقد مثل علم اجتماع التنمية والدور الذي يقوم به محورا أساسيا في تفكيره وكان لهذا تأثيره البالغ في الكثيرين من اهتمموا بالتنمية وبخاصة جورج بالاندier Balandier وشارل بتهائم Betteleim وألان ثورين Touraine والفريد سوفي Sauvy وكلود ليفي ستروس Strauss ولهذا فقد كان من بين اهتماماته وظيفة الحكم المحلي والديمقراطية كمظهرين من مظاهر المشكلات الاجتماعية حيث أثار في كتابه Democracy as a Sociological Problem الكثير من التساؤلات التي ألقت مزيدا من الضوء على الموضوع. وهذه صفة تميزت بها سائر كتبه ومؤلفاته وبخاصة كتابه «الجدل وعلم الاجتماع» Dialectique et So-
La Vocation Actuelle de la Sociologie (١٩٦٢) و«الدور الحقيقي لعلم الاجتماع» Le rôle de la Sociologie (١٩٦٨) ومقالته المطولة التي كتبها عن «مفهوم البناء الاجتماعي» Concept de la Structure Sociale Morale Theorique et Science des Moeurs Industrialisation et Tech- (١٩٤٨) وكتابه عن «التكنوocratie والتتصنيع» nocratie (١٩٤٩).

وعلى العموم فإن آراء جورج جيرفيتش تعكس إنكارا واضحا لإمكانية التوصل إلى قوانين علية أو تطورية أو وظيفية في علم الاجتماع على اعتقاد منه بأنه لا يوجد في العلم ما يعرف بالحتمية أما إذا كانت هناك حتمية فإنها لا توجد إلا من خلال القوانين الإحصائية فحسب وبعض الارتباطات الاحتمالية.



تعدت آراؤه وأفكاره الحدود الحضارية والإقليمية لوطنه ألمانيا وأصبح واحداً من أبرز الفلسفه وعلماء الاجتماع المعاصرين في أوروبا كلها. وباعتباره أحد الورثة الشرعيين لتراث مدرسة فرانكفورت فإن شهرته ترجع إلى خبرة أكثر من ثلاثة عاماً قضاهما في مناقشة مختلف القضايا المعاصرة فكتب في المجتمع وفي المعرفة والتاريخ والتكنولوجيا وعلم النفس والاتصال والمجتمع وفي موضوعات أخرى كثيرة بالإضافة إلى دوره في الحياة العامة لوطنه وهو يمر بمحفل مراحل تطوره السياسي والاجتماعي والثقافي بعامة.

ولد يورجن هابرماس في عام ١٩٢٩ ونال تعليمه في جامعتي توبينجن وفرانكفورت Frankfurt وهي مرحلة كانت بمثابة حجر الزاوية في تحديد اتجاهاته على اعتبار أن اهتمامه بكل من الماركسية والفرويدية أخذ في التشكل وفي التبلور الأمر الذي أدى به إلى رؤاه وموافقه الخاصة التي لم تكن في كثير من الموضع تتفق تماماً مع المسلمات التقليدية التي كان يأخذ بها أيها من الاتجاهين وبخاصة بعدما زاول التدريس في كل من جامعة فرانكفورت وجامعة هايدلبرغ Heidelberg وتولى إدارة معهد ماكس بلانك في الفترة من ١٩٧١ - ١٩٨٢ التي ربما كانت أخصب فترات عطائه العلمي.

وليس من شك في أن هابرماس يعتبر من أبرز أعضاء مدرسة فرانكفورت ولكن من المهم القول مع ذلك أنه يختلف كثيراً عن الجيل الأول من رواد النظرية النقدية سواء من حيث المنطلقات أو الغايات التي سعى إلى تحقيقها فباعتباره فيلسوفاً وجد متعمقة كبيرة في تطوير النظرية الاجتماعية ويوجه اهتماماً خاصاً إلى علم اجتماع المعرفة بمعنى أنه حول اهتمامه لنقل وتحويل النظرية النقدية من اتجاهها السياسي لتصبح نظرية في المعرفة الاجتماعية عن طريق التعرف على شروط المعرفة الممكنة والتعرف على كيفية نقد المعرفة ذاتها من خلال الإحاطة

بالبناء وبالمحتوى. وهى عملية استدعت الاعتماد كثيرا على الاتجاه السيكولوجي والتحليل النفسي على وجه الخصوص.

في أوائل السبعينيات من القرن الماضى نشر أول كتبه الهامة التى حددت ملامح نظرته النقدية تحت عنوان «التحول البنائى للحياة (المحيط) العام» The Structural Transformation of the Public Sphere (1962) حيث ناقش دور المثقفين الذى أكد ضرورة قيامه على قدر من الحرية وسهولة الاتصال بالجماهير . ونزوا لا على هذه الفایة العملية سعى إلى إضفاء نوع من المشروعية على الفكر الذرائى فى نسقه النظري ذاهبا إلى أن العقل الذرائى له دور حيوى وأصيل مستخدما التحليل النفسي لتوضيح هذا باعتبار التحليل النفسي نموذجا للعلم المنقد أو (المخلص) ويقصد به ذلك العلم الذى لا يؤدى فقط إلى إنتاج المعرفة ولكنه يمكن الإنسان أيضا من أن يصبح على وعي بطبيعة المشكلات وأسبابها وكيفية مواجهتها.

كتابه الهام الثانى هو «المعرفة والمصالح الإنسانية» Knowledge and Human Interest (1968) وقارن فيه التحليل النفسي بالنظرية الاجتماعية مثيرا فى ذلك العديد من المسائل المتعلقة بالمنهجية وبالتصورات والمفاهيم الأساسية. وفي داخل هذا الإطار بين هابرمانس أن هناك ثلاثة مصالح معرفية يشتراك فيها البشر أجمعين هي المصالح الفنية (تعلق بمعرفة البيئة والسيطرة عليها وتؤدى إلى ظهور العلوم الأمبريقية وفي مقدمتها (العلوم الطبيعية) والمصالح العملية (تعلق بالقدرة على الفهم المتبادل وتؤدى إلى ظهور العلوم التأويلية) وأخيرا المصالح التحريرية (تعلق بالرغبة في التخلص من كل معوقات الفهم والاتصال وتؤدى إلى ظهور العلوم النقدية وفي مقدمتها التحليل النفسي) ومن الواضح أن هذا التصور تكمن وراءه بعض الرؤى الماركسية التقليدية في الوجود الإنساني وإن كان لا يمكن اتهامه بالاحتمالية الاقتصادية بمفهومها الماركسي القديم بسبب ما يحويه التصور من إشارات وتلميحات رمزية وأن هابرمان قد اعتقد أيضاً أن هذه الاحتمالية إنما ترتبط بالمراحل المبكرة من تطور الرأسمالية وهي مرحلة تجاوزتها المجتمعات الرأسمالية الحالية بكثير وفي أكثر من اتجاه وفي عدة مستويات.

أما كتابه المهم الثالث والذى يمكن النظر إليه على أنه الإطار الأشمل لنظرية الاجتماعية فهو المعروف «نظريه الفعل الاتصالى» The Theory of Communicative

(Action ١٩٨١) حيث سعت نظريته النقدية إلى خلق وتوليد وعي جديد بالطبيعة المزدوجة للوعي أو الرشد باعتباره رشدا ذرائعا واتصاليا في آن واحد. وهو يقصد بالفعل الاتصال الكلام والحديث الرشيد الذي يتوجه إلى إحداث نوع من الاتفاق ومن ثم فهو يعتبر بمثابة الشكل النهائي للسلوك الاجتماعي.

وقد يكون من الصعب الإحاطة بكل اهتمامات هابرماس والجوانب المختلفة لتفكيره ما لم ننتبه إلى ما طرأ على تفكيره من تحولات وبخاصة في السنوات الأخيرة وإذا كان في هذه الكتب التي عرضنا لها حتى الآن كان همه في موضع كثيرة منها منصبا على نقده اللاذع للوعي التكنوقراطي الذي يفرض نفسه بشدة على العالم الواقعي للمجتمعات الغربية عموما فقد اتسع نطاق هذا النقد خلال العقدين الأخيرين باليارات ليشمل النواحي الثقافية على اتساعها. ففي منتصف الثمانينيات انخرط في الانتقادات التي وجهت إلى الحداثة وما بعد الحداثة إذ صدر مؤلفه المعنون «حوار فلسفى حول الحداثة» The Philosophical Discourse of Modernity (١٩٨٥) وأتبعه بأعوام أربعة بكتابه المعنون «النزعه المحافظة الجديدة» The New Conservatism: Cultural Criticism and نقده ثقافي ونقاش تاريخي (١٩٨٩) وهما كتابان كانا بمثابة مدخل واسع ليطل منه على قضايا معاصرة عاشتها ألمانيا والعالم بأكمله خلال هذين العقدين وما زالت تأثيراتهما باقية إلى اليوم. حيث ظهر كتابه «عندما سقط الحائط» When the Wall Came Down (١٩٩١) الذي احتوى على عدد من المقالات السياسية والثقافية عن سور برلين والوضعيات السوسية-اقتصادية داخل وخارج ألمانيا التي نشأت على أثر انهيار حائط برلين وظهور ألمانيا في ثوبها الجديد.

وأخيرا هناك أيضا كتابه «الماضي كمستقبل» The Past as Future (١٩٩٤) وفيه اهتمام مباشر بمختلف القضايا والظروف التي كانت ألمانيا طرفا فيها بالإضافة إلى بعض الأحداث العالمية ورأيه فيها مثل حرب الخليج وسائر الضغوط الاقتصادية والسياسية التي تتعرض لها أنحاء عديدة في العالم والتي لا شك أنها إلا بمزيد من الوعي والإدراك النديين لمختلف الأوضاع ومسبباتها .



على مدى أكثر من ثلاثة علاماً كان الفريد كورت هادون المساند أو ربما الممثل الوحيد للأنتريولوجيا البريطانية في كامبريدج ولهذا فلا يعتبر غريباً أن اعتبر واحداً من الرواد الذين يرجع إليهم الفضل في تأسيس هذا العلم في بريطانيا في العصر الحديث وبالرغم حتى من حقيقة أنه لم يكن قد تخصص أصلاً في الأنثروبولوجيا ولكنه درس في بداية حياته التشريح المقارن وعلم الحيوان بل وقام بتدريس هذا العلم الأخير في الكلية الملكية للعلوم في دبلن منذ أن عين استاذًا لعلم الحيوان بها في عام ١٨٨٠.

ولد هادون في عام ١٨٥٥ في لندن وتوفي وهو في الخامسة والثمانين من عمره في أبريل عام ١٩٤٠ ونجح خلال هذه السنوات في أن يحقق للأنتريولوجيا مكانها العالية بين العلوم التي تعتمد على الملاحظة لا بسبب مؤلفاته وأعماله العلمية فحسب ولكن بسبب تدريسه للعلم والجهد الخارق الذي بذله للتعریف به والعمل على إرساء قواعده حيث درس لعدة أجيال من الشباب الذي برز منهم علماء متخصصون من بينهم رادكليف براون الذي درس علم الحيوان على يديه.

ويبدو أن دراسات هادون المبكرة لعلم التشريح وعلم الحيوان كانت السبب في تحول اهتمامه إلى دراسة الإنسان ، فبعد أن تلقى هذه العلوم في كريست كوليج Christ College بكمبريدج وهي العلوم التي يشهد الكثيرون بتتفوقه فيها وأصدر حولها أكثر من كتاب من بينها كتابه الأول بعنوان «مقدمة في دراسة علم الأجنحة» - *In-troduction to the Study of Embryology* (١٨٨٧) وهو كتاب اتبعه بعدة دراسات ويبحث في علم الأحياء البحرية *Marine Biology* أخذ يمارس في دراسته لهذه النواحي المتخصصة بين ما يلاحظه في عالم الحيوان وملاحظاته لعالم الإنسان وكان ذلك بمثابة بداية الطريق الذي سار فيه بقية حياته.

ويمكن القول بأن رحلته التي قام بها في ١٨٨٨ إلى مضائق توريس Torres في ميلانيزيا لدراسة الحيوانات البحرية هي التي مثلت المنعطف الحقيقي في اتجاهاته إذ إنه لم يقصر اهتمامه على دراسة هذه النواحي ولكنه تحول أيضاً

إلى الاهتمام بدراسة الشعوب والجماعات المحلية في ميلانيزيا وهو اهتمام تحول على أى الأحوال إلى شفف بدراسة الإنسان وكان بذلك من أوائل العلماء الذين شغلتهم مسألة تصنيف الأجناس البشرية إذ وضع تصنيفاً على أساس شكل وطول الجمجمة ولون البشرة وطول القامة فهناك أجناس طويلة الرأس وأخرى رؤوسهم متوسطة وغيرها عريضة والنحط الأول كما الاستراليين وشعوب البحر المتوسط والثانى في شمال أوروبا والتورديين والثالث بين الآسيويين.

والواقع أنه كان لهذه الرحلة نتائجها الحاسمة فعند عودته إلى كامبريدج عام ١٨٩٣ أخذ يحاضر في الأنثropolجيا الفيزيقية. ولم تمض خمس سنوات حتى كان ينظم عام ١٨٩٨ بعثة جامعة كامبريدج الأنثropolجية التي قادها إلى جزر مضيق توريس وغينيا الجديدة New Guinea وساراواك Sarawak وهي الدراسات التي استخدم فيها بنجاح بعض التكتنیکات الأساسية في الدراسات الأنثropolجية الحلقية الحديثة ومن بينها الطريقة الجينالوجية المستخدمة في دراسة الأنساب وتتبعها .

وبالرغم من أن هذه البعثة شارك فيها عدد من العلماء من أمثال ريفرز وسلجمان وسيدنى راي وغيرهم فقد ارتبطت أساساً باسم هادون الذي أشرف على تنظيمها وترأسها وقد عرفت جامعة كامبريدج والكلية التي تخرج فيها (كريست كوليج) فضل هادون وما قدمه لأنثropolجيا من خدمات ففتحت كامبريدج قاعاتها لمحاضراته ومنحته كلية زمالتها في عام ١٩٠١ وعندما أنشئ مجلس الدراسات الأنثropolجية في كامبريدج عام ١٩٠٤ أصبح هادون في الفترة من ١٩٠٦ إلى عام ١٩٢٦ قارئاً متفرغاً للدراسات الأنثropolجية.

وقد يكون من الصعب حقيقة التعرض هنا لمؤلفاته وكتاباته التي تجاوزت السبتمائة والتي تمتلئ بكم هائل من المعلومات والمادة الإثنوجرافية التي نجح في جمعها من الشعوب البدائية متاثراً في ذلك بكتابات وينهجهية أدولف باستيمان الذي كان يطلق تسمية الشعوب الطبيعية في مقابل الشعوب المتدينة أو المثقفة وينادي بضرورة جمع أكبر قدر ممكن من المعلومات حتى يمكن تسجيلها قبل اندثارها .

وقد ظهر كتابه «التطور في الفن» Evolution in Art (١٨٩٥) و«صائدو الرؤوس البيض والسود والقمحة» Head Hunters, Black, White and Brown

(١٩٠١) و«غرائب الشعوب» *Wanderings of Peoples* (١٩١١) و«نحن الأوروبيين» We Europeans . أما Huxley مؤلفاته الأكثر حداثة فتشتمل على «تاريخ الأنثريولوجيا» History of Anthro-*pology* الذي ظهر في عام ١٩٣٤ ويعتبر من أكثر كتبه المتخصصة دقة ووضوحاً. The Races of Man and «أجناس البشر وتوزعاتهم» Their Distribution ومن قبله بعشرين سنة كتابه «الانتقال من البسيط إلى المركب ومن الأدنى إلى الأعلى والأرقى».



مؤرخ أنثربولوجي ورائد من رواد النظرية الحديثة اكتسب شهرته نتيجة لأعماله ودراساته الميدانية التي أجرتها في جزر باهيا Bahia وبعض الأقاليم البرازيلية الأخرى وأيضاً في موزambique Mozambique وكان مادته الاشتوغرافية التي جمعها عن صور وأشكال المواد الثقافية أكبر الأثر في مفهوم الثقافة بوجه خاص.

وقد ولد هاريس عام ١٩٢٧ ونال درجة الدكتوراه من جامعة كولومبيا عام ١٩٥٣ حيث قام بتدريس الأنثربولوجيا وعمل مستشاراً فنياً للحكومة البرازيلية بوزارة التربية والتعليم . وإن كانت أعماله وكتاباته قد أثارت الكثير من الجدل العلمي الذي ما زالت أصواته تتردد حتى الآن نتيجة ل موقفه الخاص من العلوم الاجتماعية التي كان ينظر إلى وظيفتها نظرة أشبه بعملية التكيف Adaption التي توجد في العالم العضوي وهي نظرة قادته إلى القيام بالعديد من الدراسات المقارنة في الثقافات البدائية وفي الاقتصاديات الأوربية في العصور الوسطى حيث كشف عن وجود نمطين متباينينهما نظام الإقطاع Feudalism ونظام العمل اليدوى الذي تلعب فيه الملكية دوراً كبيراً وهما نمطان ذهب إلى أن اقتصادياتهما لم تكن تختلف كثيراً عن الاقتصاديات التي تسود المناطق الحالية.

ومن ناحية أخرى فقد اهتم أيضاً بدراسة عوامل الهجرة الثقافية والسياسية الأمر الذي أثار بدوره مناقشات طويلة خاصة بالنتائج التي أسفرت عنها هذه الدراسات والتي اعتمد فيها على المنهج العلمي الجديد Ethnoscience على النحو الذي ظهر في دراسة له أجرتها في التونجا Thonga في موزambique التي تعرض فيها لنظم العمل ونظام السُّخرة ونظام الأجور التي يجري ممارستها على الموظفين وغيرهم من العاملين . وهو ما عبر عنه في عدد من كتبه ومؤلفاته التي ما زالت تلقى الكثير من التقدير إلى جانب الكثير أيضاً من الانتقاد والمعارضة.

ويعتبر كتابه «ظهور النظرية الأنثربولوجية» The Rise of Anthropological Theory (١٩٦٨) في مقدمة كتاباته التي تناول فيها مفهومه لعلم الاجتماع وللنظرية الأنثربولوجية بوجه خاص من خلال استعراضه ومناقشته لمختلف المراحل التي تطور

العلم من خلالها ارتباطاً بأسماء عدد كبير من الآباء المؤسسين الأوائل. وإن كانت فترة السبعينيات قد شهدت له أيضاً بعض الكتب الهامة من بينها كتاب «الثقافة والناس والطبيعة» Culture, People and Nature (١٩٧٥) وكذلك كتابه المعنون «الكانibalزم والملوك: أصول الثقافات» Cannibals and Kings: The Origins of Cultures (١٩٧٧) ثم كتابه «المواد الثقافية : النضال لأجل علم للثقافة» Materialism: The Struggle for a Science of Culture (١٩٧٩) ثم كتابه الذي يعتبر من وجهة نظر الكثيرين أهم كتبه وأكثرها وضوحاً واعتماداً على المادة الهائلة التي بين يديه وهو «الأنتريولوجيا الثقافية» Cultural Anthropology (١٩٨٢) وهو من أمميات الكتب التي ما زالت تلقى رواجاً إلى اليوم خاصة وأنه في هذا الكتاب قد عاد ينظر بشيء من الحرص الذي لا يخلو من النقد إلى «المنهج العلمي الجديد» الذي يهدف أساساً إلى فهم الجوانب المكونة لثقافات الشعوب كما تتصور الشعوب نفسها هذه الجوانب. وبالرغم من أن هذا يبدو صحيحاً في مجمله فإن ما انتقده هو ما يزعمه المنهج من تأكيد على القواعد والأنماط الثقافية الأمر الذي رأى أنه يبعد الانتباه عن العملية الأكثر أهمية وهي العملية التي تطور الشعوب بها هذه القواعد والأنماط والأحكام الثقافية بطرائق بديلة تساعدها على التكيف مع الظروف المتغيرة. إضافة إلى الطابع المثالى الذي ينطوى هذا المنهج عليه خاصة وهو يدعى أن الانثريولوجي يرى الثقافة بنفس المنظور الذي يراها به المجتمع وهذه مسألة يصعب تحقّقها واقعياً .



يعتبر هرسکوفیتز رائد الدراسات الأفريقية في أمريكا إذ انصب اهتمامه على دراسة أكثر نواحي الحياة حيوية في القارة وبخاصة قضايا الفن والتغير الثقافي والعقيدة ومن هنا فيمكن القول بأن جانباً كبيراً من الفضل إنما يرجع إليه في فتح آفاق أوسع أمام الدراسات الأنثropolوجية التي أخذت تهتم اهتماماً خاصاً بدراسة الزنوج والنيجرو كمجال جديد للبحث الأنثropolوجي، علاوة على شهرته الرائدة كعالم إنساني النزعة يتميز بنظرية خاصة للثقافة الأفريقية أقامها في ضوء مبدأ النسبية الثقافية التي كانت بمثابة نقد للحداثية الأنثropolوجية البريطانية نظراً لما لها من ملامح تمثلت في التركيز على التفوه الثقافي وإبراز الذاتية بدلاً من الأمبريقية البسيطة ، ورفض فكرة تدنى الشعوب غير الغريبة والاهتمام بإبراز البعد الإنساني في ممارسة البحث والعمل الأنثropolوجي وكلها ساعدت على بلورة النظرية النقدية في الأنثropolوجيا على ما أكدته دراساته وبحوثه التي أجراها في جزر الكاريبي وهايتي وترينيداد وغينيا الهولندية والبرازيل في إطار الظروف المختلفة التي يعيشها الأفارقة في هذه المناطق.

ولقد ولد هرسکوفیتز في بل فوتين Belle Fountaine بولاية أوهايو عام ۱۸۹۵ ونال درجته الجامعية الأولى من جامعة شيكاغو (۱۹۲۰) ودرجة الماجستير ثم الدكتوراه (۱۹۲۳) من جامعة كولومبيا حيث تأثر بالأستاذ فرانز بواس Boas ثم عمل محاضراً في الأنثropolوجيا في هارفارد قبلما يذهب في ۱۹۲۷ إلى جامعة نورث وسترن حيث ظل يعمل حتى وفاته عام ۱۹۶۲ بعد أن شغل أول كرسى للدراسات الأفريقية في الولايات المتحدة عام ۱۹۶۱. كذلك فقد عمل مديرًا لبرنامج الدراسات الأفريقية بجامعة نورث وسترن كما كان رئيساً لجمعية الفولكلور الأمريكية ومحرراً لمجلة American Anthropologist .

ولقد كتب هرسکوفیتز عدداً كبيراً من الكتب والمؤلفات بخلاف مقالاته في شتى موضوعات الثقافة الأفريقية. وفي معظم هذه الكتابات هاجم هجوماً عنيفاً الكثير من الرؤى والآراء التي كانت سائدة في النصف الأول من القرن العشرين عن الثقافة الأفريقية والأصول التاريخية للأفارقة . ومن بين هذه الكتابات «اسطورة

ماضي الزنوج» The Myth of Negro Past (١٩٤١) عارض فيه بشدة الفرضية القائلة بأن أفريقيا لا بد وأن تتبع النموذج الغربي وأن تبقى تحت الوصاية المباشرة للآخرين مؤكدا بذلك الشخصية المستقرة للثقافة الأفريقية من ناحية وامكانات التغير الاجتماعي والثقافي على أيدي الأفارقة أنفسهم من ناحية ثانية حيث اهتم بابراز الخصائص المكتسبة والفطرية في الثقافة وتطورها اعتمادا على التجارب الذاتية للشعوب ومتىها إلى أن الاختلافات في تطور الشعوب الثقافية كما في الأفراد يلعب الاكتساب فيها دورا متعاظما .

كذلك ظهرت اهتمامات هيرسکوفیتز باقتصاديات القارة حيث أصدر Man and His Work (١٩٤٨) و«الحياة الاقتصادية للشعوب البدائية» The Economic Life of Primitive Peoples (١٩٤٠) وهو محاولة لصياغة المبادئ الأساسية لأنثربولوجيا الاقتصادية بالإضافة إلى «الأنثربولوجيا الثقافية» (١٩٥٥) و«العامل البشري في أفريقيا المتغيرة The Human Factor in Changing Africa (١٩٦٢) .



على الرغم من أن القانون كان دائمًا موضع اهتمام من الأنثربولوجيين فقد ظلت الأنثربولوجيا القانونية تعانى لوقت طويلاً من عيب بارز هو عدم تحررها من القوالب والمصطلحات الفنية التي تمتلئ بها صفحات كتب القانون والفقه القانوني المتخصص.

ولهذا فإن هويل وهو من أغزر الكتاب الذين كتبوا في مختلف الدوريات والمجلات الأنثربولوجية والقانونية يعتبر نقطة تحول رئيسية في هذا المزاج المسيطر بمحاولته تعديل معالجة الأنثربولوجيا للقانون فبدلاً من الطريقة التي دأبوا عليها في دراستهم لقوانين المجتمعات البسيطة من زاوية الفقيه أو المحامي القانوني تغير الحال إلى الاعتماد على النظرة الواقعية للأفراد المحليين من أعضاء الجماعة أو المجتمع البسيط الذي تم دراسته. وهذه نقلة هامة إذ يبدأ الأنثربولوجي بمشاهدة وتحليل الأفعال والتصرفات الاجتماعية ويسعى من خلالها إلى تحديد شكل ونوع القانون ضمن ما تعيش الجماعة (المجتمع) في ظله من قوانين وأعراف وهذا في الحقيقة انعكاس لتأثيره بروسكوباؤند الذي يعتبر من أقطاب الاتجاه الواقعى في دراسة القانون إذ يتفق معه في تعريفه للقانون ومن حيث إنه يوجد أيضاً في كل المجتمعات بصرف النظر عن بدائتها .

وليس من شك في أن تكوينه العلمي هو الذي ساعد هويل على تبوأ هذه المكانة التي يحتلها في ميدان الأنثربولوجيا القانونية فقد حصل على درجة الدكتوراه في الأنثربولوجيا من جامعة كولومبيا وعمل أستاذًا للأنثربولوجيا في جامعة مينيسوتا وكذلك مركز دراسات إيست وسترن كما كان زميلاً بمركز الدراسات المتقدمة في العلوم السلوكية بالإضافة إلى أنه قد تمت بعضووية مجلس تحرير مجلة «القانون والمجتمع National Law Form» ومحرراً في مجلة Law and Society .

ولقد أقام هويل تمييزاً فاصلاً بين القانون وبين العرف اتساقاً في الحقيقة مع اتجاهه الواقعى إذ رأى أن هناك ثلاثة عناصر أساسية في القانون تميّزه عن قواعد المعرف وهي القوة أو القسر، والسلطة الرسمية والقياسية. أما بالنسبة إلى

المجتمع البدائي (الذى استأثر بمعظم اهتمامه) فيعتبر العرف الوجه التقني للتقاليد والعادات الجمعية والأداب العامة بل ويرتبط ارتباطاً وثيقاً بالعديد من الإجراءات الدينية والطقوس السحرية والمبادئ الأخلاقية مما يجعل منه وسيلة فذة للضبط الاجتماعي.

ولقد كتب هويل عدداً هائلاً من الكتب والمؤلفات لعل من أشهرها كتابه المعنون «الإنسان في العالم البدائي» Man in Primitive World (1949) وكتابه «قانون الإنسان البدائي» The Law of Primitive Man (1954) وكتابه الذي قدمه في عام 1961 بالاشتراك مع جلوكمان بعنوان «تعليق : دور الملك في العملية القضائية في باروتسو» Comment: The Role of the king in the Barotse Judicial Process. بالإضافة إلى كتابه الهام الذي ألفه بالاشتراك مع ليولن Cheyenn Way في عام 1941 الذي وضع فيه دور الجماعات الخاصة في القانون مما تتوجب معه دراسة القانون في داخل الجماعة ذاتها . ولل الحق فإن هذا الكتاب يعتبر من وجهة نظر كثير من العلماء والباحثين أهم إنجازاته النظرية الحديثة في الأنثropolوجيا القانونية إذ تخلّى فيه عن المداخل التقليدية في دراسة القانون البدائي . وحيث اهتم بإبراز الاختلافات بين الجزاءات القانونية والجزاءات الأخلاقية في المجتمعات البدائية . فالقانون هنا (له أسنان تعض) بحسب قوله ويعتبر هذا الكتاب - بالرغم من الكم الهائل من الدراسات التي أجريت في المجتمعات البسيطة والقبلية - من أضخم الإنجازات في الميدان وما زال الكثيرون ينظرون إليه على أنه أنموذج يحتذى به في ميدان البحث لما ينطوي عليه من مواقف ورؤى جديدة كان لها أبعد الأثر في التخلّى عن الدراسات الفقهية مما أفسح المجال أمام العديد من الدراسات النظرية والأثثوجرافية في مناطق أخرى جديدة لتشكل في مجدها التراث الأنثropolوجي الذي يهتم ويبحث مشكلات القانون البدائي وتطوره .



مؤرخ أمريكي اكتسبت كتبه ومؤلفاته الشعبية في مختلف المجالات والاتجاهات الاجتماعية والسياسية والثقافية شهرة ذاتية حيث فاز مرتين بجائزة بوليتزر Pulitzer العالمية. ولقد ولد هوفستادر في عام ١٩١٦ في بافالو Buffalo في نيويورك وحصل على درجة الماجستير من جامعة كولومبيا عام ١٩٣٨ ثم الدكتوراه عام ١٩٤٢ وبعدها قام بالتدريس في جامعة ميريلاند في الفترة من ١٩٤٢ إلى ١٩٤٦ ليعود بعدها للتدريس في كولومبيا من ١٩٤٦ إلى ١٩٧٠ حيث قضى بقية أيامه إلى أن توفي في شهر أكتوبر من العام نفسه وهو لم يزل في الرابعة والخمسين من عمره.

ولا شك في أن هوفستادر كان أحد المثقفين القلائل الذين نجحوا في أن يحددوا منذ بداية حياتهم العملية مسار فكرهم بوضوح كبير منطلقاً من مشاركته الإيجابية في المناقشات التي يثيرها التفسير التاريخي الذي اعتمد في الولايات المتحدة الأمريكية منذ أربعينيات القرن الماضي خاصة فيما يتعلق بأصول الرأسمالية الحديثة التي رأى أنها بدأت بكارل ماركس وتعرضت لمراجعات ماكس فيبر للتفسير الماركسي وهي مناقشات شارك فيها عدد كبير من علماء الاجتماع والمؤرخين

ومنذ البداية تميزت مناقشاته وكتاباته التي قلنا إنها ذاتية الانتشار والرواج بمزنة أساسية كانت بمثابة الأساس النظري والمنهجي لكل مواقفه ورؤاه التي سعى بها للتعبير عن تفسيره الخاص لتاريخ أمريكا مستخدماً في ذلك الفكر السوسيولوجي والمقولات والتصورات السوسيولوجية بصفة أساسية الأمر الذي تعكسه بشكل جلي كل كتاباته. ففي عام ١٩٤٥ ظهر كتابه «الدارونية الاجتماعية في التفكير الأمريكي» Social Darwinism in American Thought حيث استعرض مراحل تطور السبنسرية على مدى التاريخ إلى أن صار تأثير هيربرت سبنسر في أمريكا أكبر منه حتى في إنجلترا. ومع أن هذا الكتاب كان يحمل في طياته نقداً ممizza لنظرية التطور الاجتماعي لهيربرت سبنسر فإنه ينتهي إلى تقرير مكانتها في

المجتمع الأمريكي لدرجة قال معها : «إنه على مدى العقود الثلاثة منذ الحرب الأهلية كان من المستحيل أن يكون المرء فعالاً أو نشطاً في أي مجال من المجالات الثقافية دون أن يكون مسيطرًا تماماً وعلى وعي كبير بالسينسراية» وهو قول ربما أصدقته إلى حد بعيد عملية الإحياء لسينسرا التي أبعته بعد ذلك على أيدي تالكوت بارسونز بصفة خاصة.

ويعد هذا التاريخ توالت كتب ومؤلفات هو فستاد من بين أهمها «التقليد السياسي الأمريكي» The American Political Tradition (1948) و«عصر الإصلاح» The Age of Reform (1950) (هذا الكتاب نال جائزة بوليتزر عام 1956) الذي ضمّنه أفكاره عن الوضعية التي وصل إليها الفكر الاجتماعي والاقتصادي الأمريكي وهي وضعية وصفها بأنها مهددة للكيان الأمريكي نفسه خاصة مع حدوث الكساد العالمي سنة 1929. وكذلك كتاب «أسلوب السياسة الأمريكية» (1959) و«فكرة النظام الحزبي» The Idea of a Party System (1969) ثم « العنف الأمريكي» The American Violence (1970).

ومع ذلك يظل مؤلفه «النزعه ضد الثقافة في الحياة الأمريكية» Anti - In - tellectualism in American Life الذي صدر في 1963 أهم مؤلفاته وأكثرها إثارة للجدل والنقاش (نال هذا الكتاب جائزة بوليتزر للمرة الثانية) وهو يؤكد أن مظاهر الإثارة والشعارات والإفراط في الديمقراطية الجاكسونية Jacksonian قد ولدت في حياة الشعب الأمريكي السياسية الكثير من مظاهر الحقد والكراهية نحو المثقفين الذين أصبحوا ينظرون إليهم على أنهم ممثلون لحياة الصحفة المفترية.

وفي هذا الكتاب مضى هو فستاد يتحدث عن العديد من الأمثلة على مظاهر الاعتداء والمعارضة للحياة الثقافية والعقلية التي تراكمت في حمى المكارثية Mc Carthyism التي اندلعت في إبان الخمسينيات وكلها أمثلة يصعب مقارنتها بأية وضعية في أي بلد أوربي أو حتى كندا مما يجعل لهذه النزعه طابعاً مميزاً. وربما كان هذا الإدراك الوااعي هو ما حفزه إلى الإعلان عن رأيه القائل بأن «الحياة الأمريكية الهشة والتي لا جذور لها أو انسجام فيها .. وزحفها الغريب إلى المركز بحثاً عن الأمان والهوية قد أفسحا الطريق أمام ظهور نوع من السياسة التي تميل

إلى التعبير عن نفسها بأسلوب «بارانودي» نكتفى به بمجرد اجترار الذكريات ومظاهر البحث عن كيش فداء أكثر منه تقديم المقترنات والمشروعات لأجل العمل والتغيير الإيجابيين.



يعتبر جورج هومانز أحد قادة علماء الاجتماع الأمريكيين خلال الستينيات والسبعينيات من القرن الماضي الذين أسهموا إسهاماً كبيراً في تطوير النظرية الاجتماعية وفي ترسیخ نظرية التفاعل التي نجحت تصوراتها في إلقاء كثير من الضوء على فهم السلوك الدافع في التنظيمات الصناعية والجماعات الصغيرة على وجه الخصوص وكان هذا بمثابة دفعه قوية لعلم اجتماع التنظيم والاجتماع الصناعي على السواء وبخاصة على النحو الذي نجده في كتاباته الأساسية «الجماعة الإنسانية» The Human Group (١٩٥٠) واعتمد في هذا الكتاب على نتائج خمسة بحوث شهيرة سابقة و«السلوك الاجتماعي» أشكاله الأولية Social Behaviour Its Elementary forms (١٩٦١) وهما الكتابان اللذان أكد فيما على أهمية التفاعل بين الأفراد والجماعات كأساس لنمو النظم الاجتماعية وتطورها وهو ما يختلف على آية حال عما ذهب إليه تولكوت بارسونز الذي اعتبر النظم أساساً للتفاعل.

وينبذأ هومانز من قضية رئيسية هي أن الجماعة الصغيرة التي تعتبر من وجهة نظره ركيزة علم الاجتماع هي نسق له مقوماته وجوانبه الداخلية والخارجية. ولكن مفهوم النسق لما كان يعتبر أساساً للنظرية العلمية فيكون معنى هذا ارتباط علم الاجتماع نظرياً بمختلف العلوم النظرية الأخرى بصرف النظر عن قدمها أو حداثتها. ومن ثم فتكون مهمة العلم هي إذن دراسة سلوك الجماعة عن طريق تحليله إلى عناصره ومكوناته الأساسية واكتشاف العلاقات المتبادلة فيما بينها ومظاهر الاعتماد المتبادل القائم بينها جميعها . على حين سعى في الكتاب الثاني إلى تحليل السلوك الاجتماعي من خلال ثلاثة مفاهيم أساسية هي التفاعل Inter- action والعواطف Sentiments والأنشطة Activity حيث تشير إلى التساند المتبادل بين مظاهر الفعل والسلوك. وإن كان اختياره لهذه المفاهيم الثلاثة مما يمكن اعتباره رد فعل لكتابات اليوت شابل Chapple وكونراد آرنسبيرج Arensberg (١٩٤٠) على وجه الخصوص وإن كان هذا بدوره لا يخفى تأثره بعالم النفس سكينر Skinner

رغم أنه أطلق عليها مسميات جديدة فمصطلاح النشاط عنده هو نفسه مصطلح السلوك الفعال الذي استخدمه سكينر.

إلا أن هومانز له موقف خاص من النظريات الاجتماعية فهو يرى أن معظم ما يطلق عليها نظريات علم الاجتماع الحديثة مما تتضمن كل الميزات الممكنة ولكن ينقصها التفسير ومن بين أسباب هذه المشكلة أن معظم هذه النظريات تتكون من مجموعات من الفئات أو الوحدات التي يصنف إليها عالم الاجتماع جوانب السلوك المختلفة الأمر الذي يتم في أحياناً كثيرة بطريقة عشوائية مما يعزوه أيضاً إلى فقدان كثير من العلماء للحس الاجتماعي الذي يلهم الباحث ويرشد خطواته. وهذه ناحية يظهر فيها مدى تأثيره بمالينوفسكي وبحسه الفائق الذي لم يحاول أخفاء أبداً.

ومن الناحية الأخرى اهتم هومانز أيضاً بإبراز أوجه الاختلاف بين الاتجاهات الأمريكية والمقلالية في دراسة المجتمع فوجه انتقاداته للدارسين بسبب استخدامهم المفاهيم الكلية والمصطلحات الفضفاضة ويعطي أمثلة لذلك مفهوم الروح الرأسمالية عند فيبر ومفهوم البناء العلوي والبناء التحتي عند ماركس ومثلهما مفهوم فائض القيمة وكلها من نوع المفاهيم الوصفية على حين يطلق على المفاهيم الأمريكية وصف المفاهيم العلمية أو الواقعية.

وكما أن هومانز لم يخف إعجابه بمالينوفسكي فقد تأثر أيضاً بفلغريدو باريتو Pareto فكان موضوعاً لواحد من كتبه «مقدمة (مدخل) لباريتو» An Intro-duction to Pareto (١٩٣٤) ألفه بالاشتراك مع كورتيس Curtis وكان يدور حول علم الاجتماع في محاولة لتنظيم الأفكار المشوشة التي يمتلك بها العلم. وإن كان مما أخذه على باريتو عدم الاهتمام بالبناء وتركيزه على الوظيفة في الوقت الذي كان يشك كثيراً في جدواً مفهوم التوازن Equilibrium في شرح وتفسير الظاهرة الاجتماعية وربما كان الأجدى الاهتمام بالتوازن العملي وبديناميات الجماعة باعتبار أن الجماعة الإنسانية خطة تصورية لدراسة التنظيم الاجتماعي اعتماداً على نتائج ما تم اجراؤه من بحوث.



الفيلسوف وعالم الاجتماع والتربوي الأمريكي سيدنى هوك من بين جيل المثقفين الأمريكيان الذين جذبهم بريق الماركسية وبخاصة في كتاب «من هيجل إلى ماركس» From Hegel to Marx ولهذا فلا يبدو غريباً أن يقدم على تحليل للماركسية حيث وقف موقفاً مناهضاً لكل صور الحكم الفردى والشمولى متخدنا من الديموقراطية الليبرالية نموذجاً للبناء السياسى اللازم لأى تطوير اجتماعى وعلمى فعال.

ولقد ولد سيدنى هوك فى ديسمبر عام ١٩٠٢ بمدينة نيويورك وبعد أن حصل على درجة الدكتوراه من جامعة كولومبيا (١٩٢٧) بإشراف جون ديوى Dewey قام بالتدريس في جامعة نيويورك (١٩٢٧ - ١٩٧٢) وما أن تقاعد حتى شغل منصب مستشاراً للبحوث في جامعة ستانفورد ويعتبره أحد مؤيدي البراجماتية والفكر البراجماتى فقد تبنى فلسفة عامة في تطوير الشخصية الإنسانية وهو ما انعكس في كتاباته ومؤلفاته التي بلغ عددها أكثر من ٢٥ كتاباً من بينها «نحو فهم كارل ماركس : تفسير ثوري» Towards The Understanding of Karl Marx: A Revolution Interpretation The Hero in (١٩٣٢) وكتاب «البطل في التاريخ» Education for Modern History In Defence of Academic Man (١٩٤٦) وفي الدفاع عن الحرية الأكاديمية Freedom (١٩٧١) وفي العام نفسه كتابه عن ديوى "جون ديوى : بورترية لمثقف" John Dewey: An Intellectual Portrait ثم كتابه «الثورة والإصلاح والعدالة الاجتماعية» Revolution, Reform and Social Justice (١٩٧٦).

وباعتباره واحداً من أهم شراح الماركسية فقد ذهب إلى أن المادة التاريخية التي أعلنها ماركس ليست سوى ضرب من التفكير اليوتوبي فهو لم يرجع ظواهر الدين والفلسفة إلى مجرد الأصول الاقتصادية كما لم يردها إلى أصول أو مصادر مادية وإنما ماركس كشف فحسب عن (الزاوية) الاقتصادية التي تصوغ ظواهر الفكر السياسي والقانوني والتي تفسر ظهورها أو اندحارها . وعلى الرغم من أنه لم يربط

النظرية الماركسية بالظروف الخاصة بالمجتمع الأمريكي أو بتعاليد الفكر الاجتماعي الأمريكي نظرا لأن الحركات السياسية كانت أكثر ارتباطا واهتمامًا بفكرة جون ستراتشي Strachey وبخاصة في كتابه *The Coming Struggle for Power* الذي كان له تأثير واضح فقد كانت الأوساط الأكاديمية تستعمل كتاباته كمراجع أساس لنشئة المثقفين وتوجيههم لما ينبغي أن يكون عليه التعليم الاجتماعي العالى مما جعل الماركسية تظل في الولايات المتحدة مشوبة دائمًا بصبغة من التشوش والغموض.



ربما كان الفيلسوف وعالم الاجتماع الألماني هوركهايمر أهم رموز مدرسة فرانكفورت التي ترجع إليها أصول النظرية النقدية التي استمدت الكثير من مقوماتها من الفلسفة الهيجيلية والفلسفة الماركسية بوجه خاص وذلك إلى جانب زملائه أعلام هذه المدرسة وفي مقدمتهم أدورنو وهريت ماركسيوزة وليو لوينثال وإيريك فروم إضافة إلى هابرماس وجورج لوكاتش وغيرهم ممن التقى بهم في منفاهم الاختياري بالولايات المتحدة وممن اعتقدوا بأن وظيفة العلوم الاجتماعية هي التحليل النقدي الملائم للمجتمع والأيديولوجيا.

ولقد تأسست مدرسة فرانكفورت عام ١٩٢٢ كمركز متخصص في الأبحاث الماركسية ومنذ البداية غلت عليه نزعة تشاوئمية واتخذ موقفاً نقدياً من الماركسية الأرثوذكسيّة ولهذا فعندما بدأ معهد البحث الاجتماعي Institute for Social Research في العمل توجه معظم عمله إلى البحث الأميركي والبحث النظري في خطة لارتياد الجوانب الجوهرية في المجتمعات الرأسمالية والاشراكية وخاصة منذ عام ١٩٣٠ عندما عين مديرًا لهذا المعهد. ففي أثناء رئاسته للمعهد واستمرار هذه الرئاسة حتى وهو في المنفى في فرنسا وأمريكا ثم بعد ذلك بعد عام ١٩٣٣ حدث تغير في اتجاهات المعهد وتوجهاته إذ ظهر اهتمامه وشاركته هذا الاهتمام أدورنو وماركسيوزه في الحقيقة بتطور المادة التاريخية التي أخذ البحث النظري يوليهما اهتماماً خاصاً الأمر الذي كان بداية لبلورة برنامجه أو مشروعه الضخم لما يمكن أن يطلق عليه النظرية الاجتماعية النقدية Critical Social Theory وهي تسمية أطلقها مقابل ما ذهب إليه ماركس في نظريته في نقد الاقتصاد السياسي Critique of political Economy ولتعمل بالطريقة ذاتها التي وصف بها لوكاتش الوعي الطبيعي للبروليتاريا .

والواقع أنه بالطريقة نفسها التي قابل (عارض) بها الفكر البرجوازي بفكر الطبقة العاملة كذلك بالنسبة لهوركهايمر الذي يرجع إليه فضل سك مصطلح «النظرية النقدية» وهو يقابل هذه النظرية بالشطرية التقليدية Traditional .

فالنظريّة التقليديّة يراها هوركهايم نظرية تأمليّة تساعده كثيّراً في عمليّة إعادة الإنتاج الاجتماعي في إطار من تقسيم العمل ونظام المصنع البرجوازي بينما النظرية النقديّة مهمتها الرئيسيّة أن تعمل خارج نطاق المجتمع البرجوازي وخارج المحددات القاسيّة التي يفرضها هذا المجتمع والتعبير باستمرار عن موقف نقدي للأنساق والمجتمعات الرأسماليّة وهادفة بهذا الإدراك إلى أن تضع متاقضات هذه المجتمعات البرجوازية في مستوى الوعي والشعوب. وهذا بالضبط ما سعى إلى توضيجه في مقالته الشهيره التي نشرها تحت عنوان «النظرية التقليديّة والنظرية النقديّة» Traditional and Critical Theory (١٩٣٧) حيث تناول بالشرح والتوضيح مدخله النقدي وطبيعة العلاقة بين النظرية والتطبيق وهي مقالة كان لها على أية حال أثر كبير ليس في وقت ظهورها فحسب ولكن أيضاً عندما عاد هذا الأثر إلى الظهور بعد ذلك بحوالي ثلاثة عقود في أواخر السبعينيات عندما أصبح الموضوع مثار جدل كبير بين حركة الطلاب والجيل الأكبر من مدرسة فرانكفورت وكان ذلك من بين الأسباب الرئيسيّة في ذيوع فكر هابرماس شهرته.

وياستثناء كتبه القليلة (إذا ما قورنت بغيره من العلماء) سواء تلك التي ألفها بمفرده أو بالاشتراك مع غيره فإن المقالات (الكثيرة) والمواضيعات التي نشرها في منتصف الثمانينيات على شكل سلسل استطاع أن يضمّنها بنجاح بعض الأفكار الرئيسيّة الرائدة لمدرسة فرانكفورت وبخاصة المفهومات والتصورات التي عبر بها عن مضامين النظرية النقديّة. أضاف إلى ذلك عاملين آخرين كانا وراء انتشار أفكاره الأولى أن إقامته في كاليفورنيا كانت ملتقى لكثير من المثقفين الألمان حيث تخضع للحوار والنقاش مختلف القضايا والرؤى والماوافق والثاني أنه عندما كان في نيويورك فقد أشرف على تحرير مجلة «دراسات في الفلسفة والعلم الاجتماعي» التي كان يصدرها أثناء وجوده في الولايات المتحدة.

ولكن بعد انتهاء الحرب توجه مشروعه وجهة سياسية واضحة وبخاصة بعدما أعاد تنظيم معهد البحث الاجتماعي فانشغل لفترة طويلة في مشروع مشترك مع أدورنو وهو «جدل التوير» Dialektik der Aufklärung الذي ظهر في عام ١٩٤٧. وفي الوقت نفسه أخذ يركز كل اهتمامه في دراساته عن التعامل والتمييز العنصري التي شارك بعض أعضاء مدرسة فرانكفورت في بعض مجلداتها. وهذا بخلاف إشرافه

على إحدى الدراسات الرائدة عن السلطة وعلاقتها في الأسرة «وظهرت تحت عنوان» Studie über Autoritat und Famillie وتأثرت بها تأثراً شديداً ميراكوماروفسكي Komarovsky في دراستها التي أجرتها عام ١٩٤٠ عن مركز الرجل العاقل والمتزن في الأسرة وما إذا كانت بطلاته وعدم انشغاله يؤثران في سلطته أو يفقدانه هذه السلطة.



من أهم العلماء الذين هاجموا الوضعية الراهنة للاتجاهات الأمريكية التي جعلت علم الاجتماع يسير - كما يقول - في طريق مسدود حيث أدت هذه الاتجاهات إلى تجميع كثير من المعارف والمعلومات عن موضوعات قليلة الأهمية تاركين المشكلات الحقيقة التي تواجه المجتمع الإنساني بعيدة عن الاهتمام . كما ربط بين ظهور الاتجاه الأميركي وبين مختلف الانتقادات التي وجهت إلى المذهب التاريخي Historicism الذي يعتمد على النظرة الكلية والشاملة في تفسير الظواهر الاجتماعية والثقافية وفي تفهم أحداث التاريخ بالاعتماد على دعوى غير قابلة للاختبار والتحقق الأميركي.

مدخله هو إذن مدخل نقدي بالدرجة الأولى يسعى أساساً إلى بناء علم اجتماع هادف جديد يكون شغله الشاغل الاهتمام بالبحث في المشكلات الكبرى كمشكلات الصراع وحل الصراع والتصورات المرتبطة بذلك باعتباره في أعماق الواقع الاجتماعي بالإضافة إلى تلك المشكلات المتعلقة بالثورة ضد الفقر وضد التفرقة العنصرية وضد التعامل ضد السود علاوة على كافة المشكلات الناجمة عن التصنيع وأثار الخطوات التكنولوجية الهائلة التي في المجتمعات المتقدمة.

وتعتبر فترة عمله كأستاذ علم الاجتماع بجامعة روتجرز Rutgers منذ أربعينيات القرن الماضي وحتى أواخر السبعينيات من أخصب الفترات التي وضع خلالها اهتمامه الكبير بالمنهج وماهيته وبالنظرية وبنائها وكيفية صياغتها وما يرتبط بذلك من قضايا ومشكلات تتعلق بالنظرية والبحث التطبيقي وكان السؤال الأساسي الذي طالما شغل باله يدور عن نوعية التطبيق ونوعية الأهداف التي يرمي إلى تحقيقها تحت أية ظروف . وفي تصوره أن الإجابة على هذا التساؤل مما يستدعي توفير أكبر قدر من الحرية التي يجب منحها للباحثين بعيداً عن أي تدخل يعوق حرية الفكر والبحث . وربما نرولا على مثل هذه التصورات أمكنه أن يشارك بنجاح في بعض المجلات والدوريات العلمية إذ شارك في تحرير Trans-Action Magazine وهي مجلة نقدية في العلوم الاجتماعية تسعى إلى بناء علم اجتماع

هادف مع نخبة من العلماء وفي مقدمتهم ألفين جولدنر Gouldner ولـيـنـوـوـتر Rainwater وليونارد زفيـج Zweig ونيـلـسـون آلدـرـيخ Aldrich .

وفي اعتقاد هوروـفيـتز أن أي جهد في علم الاجتماع لابد أن يبدأ من مشكلة تكون جديرة بالبحث والدراسة والاهتمام وحيث يسعى الباحث إلى الكشف عن المتغيرات المرتبطة بالمشكلة على المستويات الاجتماعية المختلفة مع مراعاة العوامل السيكولوجية التي لا يمكن إغفالها تماماً وحيث تبرز أهمية توافر المعلومات لأنـه بدون المعلومات لا يكون هناك تفسير وإن كان من المهم تصـنـيف هذه المعلومات بحسب أهميتها وأولوياتها .

والواقع أن هـورـوـفيـتزـ سواء في تحديد منهجه أو بلورة مواقـفـهـ النـظـرـيـةـ قدـ تـأـثـرـ كـثـيرـاـ بـبعـضـ كـبـارـ الـعـلـمـاءـ منـ مـعـاصـرـيـنـ وـمـمـنـ سـبـقـوهـ فقدـ تـأـثـرـ بـرأـيـتـ مـيلـزـ وـصـامـوـيلـ ستـوفـرـ Stoufferـ الأولـ منـ حـيـثـ خـيـالـهـ الـخـصـبـ الـذـيـ يـمـثـلـ عـالـمـ الـاجـتمـاعـ الـمـبـدـعـ وـمـنـ حـيـثـ أـنـ يـضـعـ الـهـدـفـ الـأـخـلـاقـيـ فـيـ مـقـدـمةـ الـاـهـتـمـامـ الـاجـتمـاعـيـ .ـ وـيـالـرـغـمـ مـنـ أـنـ هـورـوـفيـتزـ لـاـ يـعـتـبـرـ مـنـ أـنـصـارـ الـإـحـصـاءـاتـ أـوـ الـذـيـنـ تـوـجـهـهـمـ فـيـ بـعـوتـهـمـ إـلـاـ أـنـ تـأـثـرـهـ بـصـامـوـيلـ ستـوفـرـ كـانـ اـسـاسـيـاـ مـنـ حـيـثـ الـرـيـطـ بـيـنـ الـاـهـتـمـامـاتـ الـماـكـرـوـسوـسيـوـلـوـجـيـةـ بـمـنـهـجـيـةـ الـبـحـوثـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـتـىـ تـدـورـ حـوـلـ الـمـشـكـلـاتـ الـتـىـ لـهـاـ دـلـالـاتـهـاـ وـذـلـكـ فـيـ الـوقـتـ الـذـىـ تـأـثـرـ أـيـضاـ بـكـلـ مـنـ هـرـيرـتـ بلـومـرـ وـرـوـبرـتـ لـينـدـ Lyndـ وـأـنـاتـولـ رـابـابـورـتـ Rapoportـ وـدـافـيدـ رـيسـمانـ Blumerـ وـهـوارـدـ بيـكـرـ Beckerـ حـيـثـ اـهـتـمـ بـتـأـثـيرـ الـأـخـيـرـ بـالـذـاتـ بـدـرـاسـةـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـانـحرـافـ الـاجـتمـاعـيـ وـالـوـضـعـيـةـ السـيـاسـيـةـ الـتـىـ تـعـتـبـرـ عـلـاقـةـ أـسـاسـيـةـ فـيـ الـحـيـاةـ الـاجـتمـاعـيـ .ـ أـضـفـ إـلـىـ ذـلـكـ أـنـ كـلـ هـؤـلـاءـ هـمـ بـلـاشـكـ مـمـنـ يـتـمـتـعـونـ بـالـنـزـعـةـ الـعـلـمـيـةـ الـإـنسـانـيـةـ الـعـمـيقـةـ وـبـالـلـزـامـ الـواـضـعـ وـالـرـؤـىـ الـمـحدـدةـ بـمـعـنـىـ أـنـ نـظـرـتـهـ لـعـلـمـ الـاجـتمـاعـ كـانـتـ بـعـيـدةـ عـنـ أـيـةـ نـظـرـةـ أـحـادـيـةـ قـاـصـرـةـ .ـ

وفي ضـوءـ مـثـلـ هـذـهـ الـمـنـهـجـيـةـ الـتـىـ تـهـمـ اـهـتـمـاماـ كـبـيرـاـ بـصـيـاغـةـ الـفـروـضـ اـعـتـقـادـاـ مـنـهـ بـأـنـ أـيـ بـحـثـ لـاـ يـبـدـأـ بـالـفـروـضـ لـنـ يـنـتـهـىـ إـلـىـ أـيـةـ نـظـرـيـةـ إـلـىـ جـانـبـ اـهـتـمـامـهـ بـالـمـنهـجـ وـالـاعـتـمـادـ عـلـىـ وـضـوحـ وـتـكـامـلـ الـخـطـةـ الـتـىـ يـسـيرـ عـلـىـ مـقـتـضـاهـ الـبـاحـثـ دـارـتـ مـعـظـمـ كـتـابـاتـهـ وـبـخـاصـةـ كـتـابـهـ «ـالـرـادـيـكـالـيـةـ وـالـانـقلـابـ ضـدـ الـعـقـلـ»ـ

Radicalism and the Revolt Against Reason الـآخر الـهام «ـثلاثة عـالم نـاميـة Three Worlds of Development» (١٩٦٦) وإذا كان قد تـاول فـى الكـتاب الأول أـحداث التـحـولات الاـشتـراكـية وبـخـاصـة فـيـما بـين مـوت مـارـكـس وـانـجـلـز وـمـولـد لـينـين وـسـتـالـين فقد كـرس الكـتاب الثـانـى لـبحث مشـكلـات تحـول المـجـتمـع الـأـمـريـكي فـى السـيـنـيـات إـلـى الفـرـديـة المـفـرـقة وـهـو ما عـبـرـعـنـه بـأـنـ النـزـاع بـين الاـشتـراكـية الـدـيمـقـراـطـية وـبـين الاـشتـراكـية الـذـي وـصـفـه فـى الكـتاب الأول قد عـاد إـلـى الـظـهـور ثـانـيـة فـيـما أـطلـق عـلـيه السـيـاسـات الرـادـيكـالـية وـالـسـيـاسـات التـقـدمـية أو التـحرـيرـية حـيث يـؤـثـرـأـي تـغـيـرـه فـى مـكانـه فـى غـيـرـه مـنـ الـأـماـكـن وـفـى مـجـرـى الأـحدـاث وـيـضـرـب مـثـلاـ لـذـلـك التـغـيـرات الـاجـتمـاعـية الـتـى تـحـدـثـت فـى الـعـالـم الـأـول (أمـريـكا) وـالـعـالـم الثـانـى (الـاتـحاد السـوـفـيـتـى) وـتـأـثـيرـهـا فـى الـعـالـم الثـالـث غـيرـ الصـنـاعـى .

ومـهـما يـكـنـ منـ أـمـرـ فـفـى نـظـرـتـه إـلـى طـبـيـعـة التـطـوـر الـذـى حـدـثـ فـى مـجـال الـبـحـث السـوسـيـولـوجـى يـصـعـب أـبعـادـ تـأـثـرـه بـكـلـ مـنـ مـارـكـس وـجـمـيلـوفـيـتش وـزـيمـيل وـجـورـجـ سورـيل حـيث استـمـدـ منـ كـلـ هـؤـلـاءـ المـادـةـ الـخـامـ الـتـي سـاعـدـتـه فـى بنـاءـ نـظـرـيـته فـى الـصـرـاعـ وـتـأـكـيدـهـ لـدـيـنـامـيـةـ وـعـدـمـ اـسـتـقـرارـ الـظـاهـرـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ عمـومـاـ عـلـىـ ما يـظـهـرـ فـىـ كـتـابـهـ «ـالـفـلـسـفـةـ وـالـعـلـمـ وـعـلـمـ اـجـتمـاعـ المـعـرـفـةـ» Philosophy, Science and Sociology of Knowledge ١٩٦١ (أشـرفـ عـلـىـ تـحـرـيرـهـ) بـعنـوانـ «ـازـهـارـ وـسـقـوطـ مـشـرـوعـ كـامـيلـوتـ» The Rise and Fall of Project Camelot (١٩٦٧) عـنـ قـصـةـ الـصـرـاعـ وـالـشـوـرـةـ فـىـ الدـوـلـ النـامـيـةـ وـوـضـعـ الـقـادـةـ وـدـوـرـ عـلـمـاءـ الـاجـتمـاعـ سـوـاءـ كـبـاحـثـينـ فـىـ قـضاـياـ الـثـورـةـ اوـ كـمـسـتـشـارـينـ .



لا يعتبر عالم الأنثريولوجيا الأمريكي ويليام هوايت هاولز عميداً للأنثريولوجيا الفيزيقية في أمريكا فحسب ولكنه يحتل مكانة مرموقة كأحد أساطين الأنثريولوجيا الطبيعية في العالم كله. فقد تخصص منذ بداية حياته العلمية في تشييد وبناء العلاقات الإنسانية باستخدام المقاييس الفيزيقية كما اشتهر بأعماله المنوعة التي استهدفت تطوير الأنثريولوجيا وتطويع مناهجها وأساليبها لارتياد مجالات جديدة مستعيناً في ذلك بالمناهج الاحصائية والكمية التي ساعدته كثيراً في صياغة المشكلات المورفولوجية واقتراح الحلول لها الأمر الذي يظهر بوضوح في استخدامه مقاييس الأجرام في الدراسات السكانية على وجه الخصوص.

ولقد ولد هاولز في عام ١٩٠٨ في نيويورك وأدت به دراسته في جامعة هارفارد التي درس فيها على أيدي الأساتذين هوتون Hooton وتوزر Tozzer إلى أن يشغف بالدراسات والبحوث الأنثريولوجية ولذلك فما أن حصل على درجة الدكتوراه حتى انضم إلى فريق البحث في المتحف الأمريكي للتاريخ الطبيعي في نيويورك ثم انتقل بعد ذلك إلى جامعة ويسكونسن التي استمر بها لمدة عشرين عاماً وذلك إلى أن تبوأ كرسى الأستاذية في الأنثريولوجيا الطبيعية في هارفارد بعد وفاة هوتون في عام ١٩٥٤ ومن ثم عمل باحثاً وأميناً لمتحف بيبيودي Peabody للأثثولوجيا الأمريكية التابع لهذه الجامعة بالإضافة إلى توليه رئاسة الرابطة الأمريكية للأنثريولوجيا ورئاسته أيضاً تحرير المجلة الأمريكية للأنثريولوجيا الفيزيقية.

المشكلة الرئيسية التي شغلت تقديره دائمًا كانت الظاهرة الإنسانية بعامة والكيفية التي تطور بها الإنسان على مدى تاريخه الطويل والكيفية التي ظهرت بها حضاراته وثقافاته ونظمه الاجتماعية وعاداته وتقاليده وأعرافه. كيف نشأ المجتمع البشري وماذا عن مراحل تطوره ومظاهر هذا التطور بمعنى آخر؟

وفي محاولته بناء جوانب هذه الملحة الطويلة كان من الطبيعي أن يظهر بصورة واضحة مدى تأثره بالأستاذ : أرنست هوتون وهو تأثر من السهل رؤية

ملامحه فى كل كتاباته ومقالاته التى دأب على كتابتها بطريقة مبسطة وبأسلوب سهل وشيق ساعد على ترجمتها على نطاق واسع جعل التخصص العلمي فى متناول يد الجميع.

كتابه الأول صدر فى عام ١٩٤٥ تحت عنوان Mankind So far عبارة عن مزاج من الجوانب العضوية والثقافية فى تطور الإنسان وإن كان أكثر تركيزاً على النواحي الثقافية بخاصة: وأتبع هذا الكتاب بكتاب آخر بعنوان «الإنسان وأديانه» Man The Heathens: Primitive Man and His Religions Evolution of the Making (١٩٦٧) ومن بعده «تطور الجنس البشري» in the Making (١٩٧٣) Genus Homo ويعتبر كتابه الفذ المعنون «ما وراء التاريخ» ربما أروع كتاباته وأكثرها عمقاً حيث تناول فيه قصة التطور والدور الذى لعبته اللغة والدين فى بناء الحضارات وفي تكيف الإنسان وبقائه واستمراره على مدىآلاف السنين.



عالم آركيولوجى ولفوى المانى شهير عرف بدراساته الواسعة عن الخطوط المسماوية الحيثية وفتح بذلك آفاقاً واسعة أمام الدراسات المهمة بالتاريخ القديم وبثقافات الشرق الأدنى حيث توالى على مدى العصور العديد من الدول والأمبراطوريات التى كانت لها حضارتها الزاهرة مثل حضارة بابل وأشور فى بلاد ما بين الرافين (ميسوبوتاميا) ومن بعدها العيلاميون Elamites والعموريون Amorites والحيثيون Hittites ثم الكاشيون Kassites.

ولد هروزنى فى يوهيميا Bohemia عام ١٨٧٩ وبعدما أكمل تعليمه شارك فى التنقيبات والحفريات التى كانت فلسطين مسرحاً لها فى عام ١٩٠٤ وفي العام الذى يليه (١٩٠٥) عين أستاذًا فى جامعة فيينا وظل بهذه الجامعة إلى أن عين بجامعة شارلز فى براغ Prague أستاذًا للخطوط المسماوية وتاريخ الشرق القديم فى الفترة من ١٩١٩ حتى وفاته فى عام ١٩٥٢.

أثارت اهتمامه النقوش الحيثية الملكية التى اكتشفت فى بوجازكوى Bogazkoy وتور Tur فى عام ١٩٠٦ ، فانكب على تحقيقها وتفسيرها وشرح أصولها الأمر الذى استغرقه عدة سنوات إلى أن نشر مؤلفه الرئيسى «لغة الحيثيين» Sprache der Hathites (١٩١٥) الذى ما إن صدر حتى أثار ضجة وصار عرضة لكثير من الانتقادات التى وجهت إليه بسبب ما تضمنه من آراء لم يقبلها الكثيرون وبخاصة عندما أعلن أن الحيثية من حيث الأصول ترجع إلى العائلة الهندوأوروبية Indo-European وأنها «الحيثية» قد ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بال الإيرانية والإيطالية القديمة والسلالية والسلافية.

وليس الهدف هنا هو تحقيق هذه المسألة التى ما زال يدور جدل كبير من حولها ولكن من المهم مع ذلك الإشارة إلى ناحية معينة قد يكون فى الانتباه إليها ما يلقى بشيء من الضوء على قضية أصل اللغة الحيثية برمتها. فبالنظر إلى خريطة العالم القديم سنجد أن هذه المنطقة التى عرفت الحضارة البابلية الآشورية قد بدأت تقد إليها بعض الشعوب الرعوية الأولى فى الفترة من حوالى ١٨٠٠ ق.م

تقريباً مما يعني أنه كانت هناك أنماط أخرى من الحضارة البسيطة التي اتّخذت لنفسها أساليب حياة مختلفة ومغایرة اتصفت بالخشونة والجرأة وما إلى ذلك من الصفات التي يتصف بها الرعاعة عموماً. وما يهمنا أنه مع تراجع بابل الحضاري كان هؤلاء الرعاة الآسيويون بعريانهم الحرية التي تجرها الخيول يتوجهون بصفة رئيسية إلى الشرق الأدنى وإلى سوريا وفلسطين واكتسح هؤلاء الفرازة (الحيثيون) كل الواحات المستقرة سواء في جنوب أو وسط آسيا حتى أصبحوا يهددون بابل ذاتها ويقتلون معاقلها ويقيمون فيها حكمهم. وفي الوقت نفسه أقاموا دولة أخرى في آسيا الصغرى في عام ١٦٤٠ ق.م استمرت إلى أن جاء من بعدهم في حوالي عام ١٥٠٠ ق.م الكاشيون الذين قدموا من شعاب جبال زاجروس Zagros التي تفصل ما بين إيران وسهول ما بين الرافين .

وإذا كان الرأي السائد الذي يأخذ به جمahir الباحثين أن الفصيلة الحامية السامية تشمل على مجموعة اللغات السامية Semitic ومجموعة اللغات الحامية Hamitic وأن المجموعة الأولى (السامية) تكون أساساً من اللغات السامية الشرقية التي تضم البابلية والآشورية واللغات السامية الجنوبية التي تضم العربية واليمنية القديمة والحبشية السامية واللغات السامية الغربية التي تضم الآرامية والكنعانية والموحابيتية والعبرية (وبعضها كاد يندثر تماماً) ، فلابد أن يكون واضحاً في الذهان حقيقة التعقيد والتشعب الهائلين في الفصيلة الهندوأوروبية التي ذهب هروزني إلى أنها أصل اللغة الحيثية . لأن هذه الفصيلة تتشعب بدورها إلى الشعوب الشرقية والشعوب الغربية . ومما له دلالة هنا هو أن الشعوب الشرقية تضم مجموعة اللغات الآرية (تشعب إلى الهندية والإيرانية) واللغات البلطيقية السلافية (تشعب إلى السلافية والبلطيقية) علاوة علىالأرمينية والألبانية . في الوقت الذي تمثل اللغات الغربية الأوروبية إحدى التقسيمات الهائلة للشعوب الغربية (من الفصيلة) وما يهم هنا هو أن هذه اللغات الغربية الأوروبية تتشعب إلى اللغات الإيطالية الكلامية التي تشتمل على كل من الإيطالية والكلامية .

ومما سبق يتضح بجلاء مدى تعقد وتشعب العائلة الهندوأوروبية باعتبار أن لغاتها والشعوب التي تتشعب إليها يجعلها أكثر العائلات اللغوية انتشاراً وذريعاً حيث يتحدث بها الآن ما يزيد على ألف مليون نسمة في مختلفة بقاع العالم وهو ما يسمح

يوجود كثير من التداخل إن لم يكن التأثير المتبادل والتمازج ما بين اللغات و يجعل من محاولة القول الفصل في مسألة أصول اللغات أمرا على غاية من الصعوبة.

وعلى أية حال فقد عاد هروزني ليعزز آراءه فأقدم على ترجمة بعض الوثائق التي عثر عليها بين العديد من الرسائل والنصوص التي تصور جوانب الحياة المختلفة وبخاصة الجوانب الاقتصادية والقانونية إبان هذه الفترة واعتمد في ذلك على ترجمة لأحد القوانين الحيثية وصدر له مؤلفه «النقوش المسماوية الحيثية من بوغازكوي» Hethitische Keilschr: fttexte au Boghazkoi (١٩١٩).

وعموما فقد قاد في عام ١٩٢٥بعثة علمية تشيكيو سلوفاكية للتقريب في تور Tur حيث تمكنت من تفطية حوالي مائة ألف مخطوطة آشورية كما كشف عن مدينة كانيش Kanesh الأثرية القديمة وبذلك وضع في دائرة الضوء الكثير من مظاهر الحياة اليومية فيها. وهو الطريق الذي استغرقه البقية الباقية من عمره الذي كرسه لدراسة بعض المشكلات المستعصية المتعلقة بالشفرات ورموزها في محاولة لحلها والوقوف على معانيها للتعرف على ما تخفيه من أسرار.



يقف عالم الجغرافيا الأمريكي الثورث هنتنجلتون في مقدمة الباحثين الذين شغلتهم مسألة الفروق الاقتصادية والتكنولوجية التي توجد بين الجماعات المختلفة واستند في تفسيره لهذه الفروق إلى التأثير البيئي المباشر وغير المباشر الذي يؤثر في الشخصية وفي حضارة الإنسان بما يتدخل كثيراً في مكونات الحياة الاقتصادية والتكنولوجية ويحدد وبالتالي مدى تقدمها بل درجة ذكائها وطبيعتها المزاجية.

ولقد ولد هنتنجلتون فيلينوي عام ١٨٧٦ وعمل عضواً في كلية جامعة بيل من ١٩٠٧ - ١٩١٧ ثم باحثاً في معهد كارنيجي Carnegie بواشنطن في الفترة من ١٩١٧ حتى وفاته في ١٩٤٧ في نيوهافن. وبالرغم من أن هناك العديد من النظريات والاتجاهات الفكرية التي سعى أصحابها إلى تفسير الفروق الاقتصادية والتكنولوجية فإن هنتنجلتون باعتباره قد اعتمد على التفسير البيئي كان أميل بذلك إلى فكر تشارلتس دارون ونظريته في الانتخاب الطبيعي وبخاصة من حيث القول بأن عوامل المناخ تحدد مسبقاً فرص البقاء وأن هذه الفرص تشجع البعض على حين تدفع بالبعض الآخر إلى الموت ومن ثم فإن لكل بيئة مناخاً خاصاً ومزاجاً خاصاً حيث تظهر أهمية تأثير المناخ في النشاط الاقتصادي وغيرها من النشاطات الإنسانية وخاصة من حيث درجة الحرارة الشديدة التي تؤثر بشكل أو بأخر على الإنتاج الأمر الذي تختلف معدلاته نسبة لمدى تعرض المناطق (أو المدن) إلى الحرارة. وعلى الرغم من أهمية العوامل البيئية فقد لقيت هذه النظرية البيئية الاقتصادية غير قليل من المعارضة وبخاصة بعدما أصبح من المسلم به أن ثمة أهمية بالغة للعوامل التاريخية والسياسية والدينية والثقافية وكلها مسؤولة في النهاية عن تنوع أشكال التكنولوجيا والاقتصاد في المجتمعات التي تتمثل أقاليمها من الوجهة الطبيعية.

وعلى العموم فقد ظهرت نظرية هنتنجلتون في عدد من أعماله الرئيسية التي صدر أولها بعنوان «نبض آسيا» The Pulse of Asia في ١٩٠٧ وتبعه بعدة سنوات كتابه «الحضارة والمناخ» Civilization and Climate (١٩١٥) ثم كتابه الهام الثالث «شخصية الأجناس» The Character of Races (١٩٢٤) ثم «التوطن البشري» The

«Human Habitat» (١٩٢٧) وكان آخرها مؤلفه الضخم «الماء الرئيسي للحضارة» Main Springs of Civilization الذي صدر في عام ١٩٤٥ أي قبل وفاته بعامين اثنين فقط.



اسمه بالروسية رومان أوسيبوفيش ياكوبسون ولد في موسكو عام ١٨٩٦ وعمل استاذًا للغة السلافية واعتبر كمؤسس للحركة الأوربية في اللغويات البنائية Prague School Structural Linguistics حيث قام بتوسيع الاهتمامات النظرية والتطبيقية للمدرسة ومدتها إلى نطاقات أوسع من الدراسة والبحث مستخدماً مفهوم البناء ليعطي معنى للمادة الخام التي يدرسها كما درس الظاهرة في مصطلحات العلاقات المتبادلة والمترادفة بين عناصرها ومكوناتها. وبذلك أصبحت هذه اللغويات البنائية مما يتميز بالعمومية الشاملة والمنهجية وليس الذرية والتفسير الفردي للمغويات وبذلك فتح الطريق أمام كلودليف ستروس إلى عالم اللغويات وبخاصة фонولوجى Phonology مما وطد العلاقات بين اللغويات وبين الأنثropolوجيا وبخاصة بعدما درسا معا Les Chates التي كتبها الشاعر الفرنسي شارل بودلير.

ولقد نال ياكوبسون درجة العلمية الأولى في اللغات الشرقية من جامعة موسكو وتأثر تأثراً بالغاً بالحركات الفنية الموجودة وبخاصة الشاعر المستقبلي كلينينكوف Kilebnikov فعمل في ١٩٢٠ استاذًا للغة الروسية في المدرسة المسرحية العليا في موسكو High Dramatic School. ومن عام ١٩٢٠ درس وعمل في براغ حيث أصبح مع نيكولا تروبيتسكوى Trubetzkoy وكارشيفسكي Karcevski من أعلام مدرسة براغ المرموقين حيث كانت المدرسة تقريباً الحلقة الرئيسية الوحيدة في الدراسات اللغوية وبخاصة خلال العقد قبل الغزو النازي لتشيكوسلوفاكيا. ولكنه سرعان ما أعلن خروجه عن الوضعيية الكلاسيكية البنائية لعالم اللغويات السويسري فردينان دوسوسيير DeSaussure مؤكداً أن منهجه في دراسة وظيفة الأصوات الكلامية يمكن تطبيقها بشكل تزامنی Synchronously على اللغات كما هي موجودة أو بشكل تاريخي Diachronicall أثناء تطور اللغة وتغيرها في الزمان وعموماً فقد قضى السنوات من ٣٩ إلى ١٩٤١ في سкандинavia حيث اهتم بموضوع الأفازيا ولغة الطفل الذي اعتبر آنذاك من أهم الموضوعات المثارة وعندما تأسست

مدرسة الدراسات العليا الحرة في نيويورك عام ١٩٤٢ على أيدي لفييف من المهاجرين الأوروبيين وجهت إليه الدعوة للمشاركة في اللفويات فانعقدت بينه وبين ليوني ستروس أواصر صداقة عقلية وروحية متينة. وبعد ذلك ذهب عام ١٩٤٩ إلى هارفارد كما عمل من عام ١٩٥٧ في معهد ماشو للتكنولوجيا.

والواقع أن ياكوبسون قد شغل عدداً من المناصب الأكاديمية المرموقة فمنذ عام ١٩٣٣ بدأ اتصاله بجامعة مازاري코فا Musarykova في تشيكوسلوفاكيا حيث أصبح أستاذاً لفقة اللغة الروسية (١٩٣٤) واستاذاً لأدب العصور الوسطى التشيكى (١٩٣٦) وإن كانت الأوضاع السياسية آنذاك قد اضطرته إلى أن يهرب إلى جامعات كوبنهاجن ثم أوسلو وأويسلا حيث عمل أستاذاً زائراً في الفترة من ١٩٤٩ إلى ١٩٦٧.

وعكس عنوانين كتبه ومؤلفاته اتساع النطاق الذي شغله بالبحث والتدريس. فمن بين أعماله المبكرة كتابه «ملاحظات على التغير الصوتى في الروسية مقارناً بغيره من اللغات السلافية» (١٩٢٩) وكتابه «خصائص الروابط في اللغة الأوراسينية» (١٩٣١) ثم «دراسات في لغة الطفل والأفازيا» و«العموميات الفونولوجية» (١٩٤١) ويشتملان على دراسة للمتغيرات البنائية في النظم الصوتية في مختلف اللغات إلى جانب دراسته للصلات الشخصية الأساسية بين الأمريكيين والتقاليد الأوروبية في مجال اللغة.

وفي الفترة بعد الحرب العالمية الثانية تركزت اهتماماته في الدراسات الفونولوجية ففي عام ١٩٥٢ ظهر مؤلفه «مبادئ التحليل الكلامي» ثم كتابه «أساسيات اللغة» (١٩٥٦) بالإضافة إلى بعض الدراسات الخاصة بتعريف اللغة وبالشعر والقواعد والنحو علاوة على دراسته للملاحم السلافية. ثم في أواخر أيامه «شكل الصوت اللفوي» (بالاشتراك) الذي صدر في ١٩٧٩ قبل وفاته بثلاثة أعوام حيث توفي عام ١٩٨٢ في بوسطن بالولايات المتحدة الأمريكية.

★ ★ *

K

KIDDRE, ALFRED VINSENT

كيدر، ألفريد فينسنت (١٨٨٥ - ١٩٦٣)

على الرغم من أن اسمه قد لا يبدو مألوفاً للكثيرين فهو واحد من جيل الكبار الذين قدموا للأنثropolوجيا ولعلم آثار ما قبل التاريخ أجلَّ الخدمات لدرجة أن اعتبر في مقدمة الأركيولوجيين الأمريكيين الذين اهتموا بالدراسات والبحوث الأركيولوجية الخاصة بجنوب غرب الولايات المتحدة الأمريكية وأمريكا الوسطى على وجه الخصوص.

وقد ولد ألفريد فينسنت كيدر بمدينة Marquette بولاية ميشيغان في عام ١٨٨٥ ونال درجة الدكتوراه من جامعة هارفارد عام ١٩١٤ في موضوع عن تطور الأشكال الأولى للفخاريات التي ترجع إلى عصور ما قبل التاريخ في جنوب غرب أمريكا وهو موضوع عكس امتداداً لاهتماماته الأولى المبكرة عندما بدأ طريقة في العمل الميداني عام ١٩٠٧ بدراساته التي أجراها في كلورادو Cllorado ونيومكسيكو New-Mexico كما كان بداية - في الوقت نفسه - لبعض رحلاته وبعثاته العلمية إلى أوتاكا والأريزونا (١٩١٤) وخاصة عندما أصبح مديرًا للتنقيبات في أكاديمية فيليبس Phillys Academy وأيضاً في مناطق بيكونس Pecos وكلها بعثات أضافت كثيراً إلى الأنثropolوجيا والأركيولوجيا في جامعات الجنوب الغربي إضافة إلى جهوده في تكوين العديد من الجمعيات العلمية وتصميم بعض المتاحف وإنشائها. ولهذا وصفه البعض بأنه كان القوة الحقيقة الدافعة وراء أول فهم موضوعي يمثل مدخلاً منتظماً لدراسة اركيولوجيا الأمريكيتين.

ومع أن كيدر قد ظل على انتتمائه لأكاديمية فيليبس حتى ١٩٣٥ إلا أن نشاطه العلمي امتد إلى موقع آخر فقد كان عضواً في مؤسسة كارنيجي Carnegie في واشنطن في الفترة من ١٩٢٧ إلى ١٩٥٠ ومشرفاً على متحف بيبودي Peabody Museum للأركيولوجيا والاثنولوجيا كما عمل استاذاً في هارفارد (١٩٣٠ - ١٩٥٠) وهي فترة كانت حافلة بالعمل والإنجاز إذ نظم مؤسسة كارنيجي برنامج النشاط المتبادل الذي انبعثت منه العديد من الدراسات في ثقافات ما قبل التاريخ.

فى العامين ١٩١٩ و ١٩٢١ أصدر كيدر بالاشتراك مع صامويل جورنسى Guernsey كتابين رائدين عن شمال شرقى اريزونا . كما كان مؤلفه الممتاز «مقدمة دراسة آركيولوجيا الشمال الغربى Introduction to the Study of Northwestern Archaeology» (١٩٢١) عميقاً فى تناوله تفاصيل تطور ثقافة صانعى السلال فى عصور وثقافات ما قبل التاريخ وهو عمل أصبح معيارياً ونموذجاً لهذه النوعية من الدراسات بما ألقاه من أضواء على ثقافة البيبلو Pueblo بوجه خاص اعتماداً على نظام تصنيف بيكرسون الأركيولوجي الذى شاع استخدامه من قبل الباحثين.

وعلى العموم فقد كانت فترة عمله بمؤسسة كارنيجي مناسبة فريدة لإلقاء المزيد من الأضواء على التاريخ الثقافى لأمبراطوريات وشعوب المايا Maya التي ازدهرت فى المكسيك وأمريكا الوسطى وإن لم يمنعه هذا من العمل فى بعض الواقع القريبة من جواتيمالا إلى أن وافته وميته فى كامبريدج بأمريكا عام ١٩٦٣ وهو فى الثامنة والسبعين من عمره.



عالم الأنثropolوجى الأمريكى الفريد لويس كروبيير يعتبر واحداً من أبرز العلماء الذين أرسوا أساس الأنثropolوجيا الثقافية وواحداً من القلائل الذين نجحت كتاباتهم، وبخاصة فى النصف الأول من القرن العشرين فى أن ترك تأثيراً ضخماً فى النظرية الثقافية بعامة وفي الجهود التى بذلها العلماء لفهم طبيعة الثقافة والعمليات الثقافية. الواقع أن اهتماماته كانت تدور فى مجالات واسعة من البحث الأنثropolوجى وبذلك أسهمت كثيرة فى فهم وترسيخ الشمولوجيا الهندو الأمريكية وعلم آثار ما قبل التاريخ فى نيومكسيكو والمكسيك وبيرو والفالوكلور واللغويات وأنساق القرابة والبناء الاجتماعى عموماً.

ولد كروبيير فى عام ١٨٧٦ بالولايات المتحدة وأثناء دراسته بجامعة كولومبيا تأثر بالأستاذ فرانز بواز ونال الدكتوراه فى ١٩٠١ عن رسالته عن الرمزية التجميلية Decorative فى قبائل أراباهو Arapaho الهندية فى مونتانا Montana . وفي ذلك العام أسس قسم الأنثropolوجيا فى جامعة كاليفورنيا بباركلى وإلى جانب هذا فقد درس كروبيير موقع الزونى ما بين عامى ١٩١٥ و ١٩٢٠ وهى دراسات أسفرت عن كثير من النتائج التى تتصل بثقافات ما قبل التاريخ حيث استخدم مناهج بحثية منضبطة ولجأ إلى الوسائل التحليلية لتعزيز آرائه ساعدته على بناء نظريته العامة التى تقول بيان الفهم الكامل لأى ثقافة لابد أن يأخذ فى اعتباره العناصر الثقافية والتنظيمات التى تتخذها الثقافات أثناء تطورها حيث امتدت جهوده إلى المكسيك (١٩٢٤ - ١٩٢٠) وبيرو فى الأعوام ١٩٢٥ ، ١٩٢٦ ، ١٩٤٢ .

وعلى مدى حياته العلمية (توفى عام ١٩٦٠ فى باريس) أنتج كروبيير فيضاً من الكتابات والمؤلفات تزيد على ٥٠٠ مقال وكتاب وسير ذاتية. ويعتبر كتاب «الأنثropolوجيا» الذى صدر فى ١٩٢٣ من أهم المراجع الأساسية فى العلم وكذلك كتابه «آثار بيرو قبل التاريخ» Poruvian Archaeology (١٩٤٢).

كذلك كانت له اهتمامات لغوية تولدت فى الأصل من دراساته للهنود الأصليين. وبالرغم من أنه كان أكثر ارتباطاً بالمنهجية العامة للفويات إلا أنه ركز

بصفة أساسية على دراسة العلاقات التاريخية بين اللغات بعضها وبعض وفي ذلك أبرز واحدة من أهم القضايا التي تتعلق بانعزال المجتمعات والجماعات الإنسانية والعوامل الثقافية مؤكداً في هذا على أن هناك كثيراً من الحواجز اللغوية حتى بين الشعوب التي تعيش في بيئات وأماكن متقاربة مثلما الحال في غينيا الجديدة التي تنقسم الأهالي فيها إلى عدة جماعات متفرقة يتكلمون أكثر من 20 لغة الأمر الذي يوجد أيضاً في شمال وفي جنوب أمريكا.

وعموماً فإن مؤلفه «تشكيلات النمو الثقافي» (١٩٤٥) يعد من أكثر مؤلفاته تكاملاً وطموحاً حيث سعى إلى الكشف عن عوامل تقدم وتدحرج الفن والفنون الإنساني فكان نموذجاً جيداً لدراسة الكيفية أو الطريقة التي تتغير بها الثقافات من خلال بحث مظاهر وأسباب نمو بعض الثقافات على ما يعكسه كتابه «طبيعة الثقافة» (١٩٥٢) الذي جمع فيه مقالاته التي نشرها في بعض الموضوعات والقضايا مثل النظرية الثقافية والقرابة وعلم النفس الاجتماعي والتحليل النفسي. ومن بعده كتابه «الأسلوب والحضارات» (Style and Civilizations) (١٩٧٥) الذي ما زال يجذب المتخصص والقارئ العادى إلى اليوم.



السؤال المحوري عند الفيلسوف والمؤرخ الأمريكي توماس صامويل كون الذي يعتبر واحداً من أكبر وأهم فلاسفة العلوم كان يدور عن العلاقة بين الفلسفة والعلم. وبالرغم من أن هذا السؤال كان قائماً باستمرار وكانت هناك دائماً العديد من الإجابات فقد وصفها كون بأنها إجابات تقليدية إذ ركز على منظور جديد يذهب إلى أن هذه العلاقة خاضعة للتفسير التاريخي وقدم في كتاباته مجموعة من التصورات والمفهومات لفهم النشاط العلمي فهماً صحيحاً وهن مفهومات وتصورات هزت بعنف التقاليد الموروثة في التاريخ والفلسفة وعلم الاجتماع العلم وامتد تأثيرها إلى مجالات الاقتصاد والسياسة والثقافة بعامة.

ولد كون في كينغستون Cincunnati بأمريكا عام ١٩٢٢ وبدأ حياته كواحد من شفافتهم العلوم فبعد أن حصل على درجة العلمية من هارفارد اشتغل في معمل بحوث الاتصال وهو عمل لم يشبع تطلعاته العلمية فهرب إلى هارفارد في عام ١٩٤٨ وأصبح منذ عام ١٩٥١ عضواً في كلية تاريخ العلم ثم صار في ١٩٦١ أستاداً لتاريخ العلوم في باركل리 إلى أن التحق في عام ١٩٦٤ بجامعة برينستون.

ولقد نجح كون نجاحاً كبيراً في إثارة الانتباه إلى معنى العلم المتضمن في أية حادثة أو واقعة علمية وبخاصة في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية. فبدلاً من الفكرة التقليدية في نمو العلم القائلة بأنه ينمو تدريجياً نتيجة لعملية تراكمية مستمرة للمعرفة الأمريكية أعطى تصوراً لتاريخ العلم أشبه بتاريخ المجتمع ذاهباً إلى أنه يتضمن نوعاً من الانقطاع وعدم الاستمرارية بمعنى أن ثمة تفردات وطفرات وثورات هي ما أطلق عليها الثورات العلمية.

وفي كتابه الذي ظهر في عام ١٩٦٤ بعنوان «بناء الثورات العلمية» The Structure of Scientific Revolutions يشرح منظوره الجديد الذي قدمه لتطوير العلم وإنماء أدراكه الإنساني كسبيل لاقترابه اقترباً موضعياً من الحقيقة. وبالرغم من أن هذا الكتاب كان كتاباً عن العلم أكثر منه كتاباً في العلم فقد هز إيمان العلماء في مدى مقولياتهم ذاهباً إلى أن العلماء سوف يصبحون أكثر

حساسية وأكثر ميلاً إلى الانتقاد الذاتي بدلاً من خضوعهم المستمر للأنماط التقليدية. وكان بذلك أشبه بالثورة التي اهتزّ معها كلّ يقين.

ولقد كان من الطبيعي أن يتعرض لما اعتبره مشكلات متأصلة في الفهم العلمي مثل مشكلات الاتفاق والقبول التي يتحدث عنها علماء الاجتماع وفي كلّ هذا فقد وجه انتقاداً مريضاً لمختلف العلاقات بين المدارس العلمية المختلفة ذاتها مقرراً أنها علاقات غير سليمة وغير مرضية والسبب في ذلك يرجع إلى عدم وجود أرضية مشتركة للبحث العلمي ولا بين النماذج والصيغ والموديلات التي يلجأ إليها العلماء إليها. والتي اعتقد أنها لن تكون مقبولة إلا إذا كانت هناك مثل هذه الأرضية المشتركة وهي قناعة امتدت إلى مناقشته للعملية التعليمية ذاتها حيث ذهب إلى أنها عملية عقيمة لا توجد بها أية إثارة للعقل اكتفاءً بطرقها في الإملاء والتقليل وهذا ما عرض له في كتابين رائعين من أهم كتبه ومؤلفاته الأول نشره في عام ١٩٥٧ The Copernican Revolution: Planetary Astronomy in the Development of Western Thought, 1957 . والكتاب الثاني ظهر بعد ذلك بعشرة أعوام في ١٩٦٧ بعنوان Sources for the History of Quantum Physics. 1967



إن فكر جاك لاكان يعجبه القارئ بمزجه العجيب بين مختلف ميادين المعرفة. وبالرغم من أنه مختص أصلاً في التحليل النفسي Psychoanalysis والطب النفسي Psychiatry وهذا المجالان اللذان يهتمان بدراسة وعلاج الأمراض النفسية والعقلية فقد ارتبط اسمه منذ السبعينيات من القرن الماضي (على الأقل) بالبنائية الفرنسية التي مثلت أبرز سمات الحياة الفكرية والثقافية في فرنسا. كما أن شهرته ذاتها قامت بصفة أساسية باعتباره واحداً من الأربعة الكبار الذين تردد أسماؤهم عند الحديث عن هذه البنائية وهم كلود ليفي ستروس Lévi-Strauss وميشيل فوكو Foucault ورولان بارت Barthes وجال لاكان نفسه فتجاوز بذلك تلك الحدود الضيقة التي يدور في داخلها تخصصه الأساسي بمعنى أن هذه البنائية ذاتها كانت مدخله الذي استعان به في تحليله النفسي ومعالجة مشكلات تخصصه الرئيسي تماماً مثلاً استعان بها رولان بارت في نقد الأدب وجاك دريداً في تحليلاته أو قراءاته للنصوص الأدبية والفلسفية وألثوسير Althusser في نقده للماركسية وفوكو في دراسته لأنساق القوة أو فكرة القوة وتحليله لمكوناتها وبحوثه في نظريات ونظم العقوبات، فقد ارتكز كل هؤلاء إلى الفكرة المحورية التي تقوم عليها البنائية على الأقل منذ أن تأسست في ثوبها العصري الجديد على أيدي ليفي ستروس والتي تقول بأن هناك بناءات أو أبنية عقلية لاشورية عامة تشارك فيها جميع الثقافات الإنسانية على تعددتها وتتنوعها ورغم كل ما قد يكون بينها من اختلافات وتباينات كما اعتبر كل هؤلاء أيضاً أن الوسيلة الوحيدة لفهم هذه الأبنية العقلية اللاحورية هي دراسة النص واحتضانه للتحليل اللغوي.

وبصرف النظر عن الظروف الموضوعية التي نشأت فيها البنائية في الفكر الفرنسي المعاصر فإن لاكان هو بلاشك أحد المفتونين بهذه الوسيلة ويكون التساؤل هنا هو إذن عن ملامع هذا الافتتان. ويعتبر أدق الكيفية التي طوع بها جاك لاكان منظوره الذاتي للبنائية لخدمة أهداف التحليل النفسي وتطوره؟

في عام ١٩٣٢ نشر لاكان رسالته للدكتوراه التي كانت عن «الذهان الباراني

وعلاقاته بالشخصية» - Paranoiac Psychosis and its Relationships with Personality . ولكنه عاد فنشر بعد سنوات قليلة بحثاً بعنوان «المراحل الانعكاسية» The Mirror Stage (١٩٣٦) أو مرحلة انعكاس الصورة باعتبارها صيغة لوظيفة الذات تناول فيه الدور (الوسائط) الذي تقوم به الصورة التي توجد لدى الأفراد عن الجسم The Body في تشكيل الموضوع وبنائه وهو البحث الذي يعتبر من وجهة نظر الكثرين بمثابة مدخله الأولى إلى حركة التحليل النفسي وهو المدخل الذي طوره على مدى سنوات طويلة ليتضح في الخمسينيات على وجه الخصوص مدى ارتباطه أو حتى ما يمكن وصفه بأنه نوع من التبني للنظرية التحليلية على مستوى النظر والممارسة والتطبيق معاً . وهو موقف يمكن القول بأنه نما وتطور بشكل تدريجي من خلال مناقشاته ومعاضراته التي دأب على القيام بها في السيمinars العامة التي كان يعقدها بصفة منتظمة كل ١٥ يوماً وكانت تدور أساساً حول موضوعات وقضايا الطب النفسي التقليدي وكما تجري ممارسته في المؤسسات النظمية المعنية .

ولقد كان لهذه السيمinars الدورية أثر كبير في لفت نظره إلى الحركة البنائية وبخاصة عندما أخذت تتضح أمامه طبيعة الصعوبات التي يلتقي بها باعتبار أنها تكشف عن عمل اللغة وتأثيراتها وهو ما أدى به إلى أن يركز اهتمامه على دراسة اللغويات طالما أنها ركيزة لا غنى عنها في تناوله التحليلي سواء للنصوص أو المجالات التي يتحدث عنها .

وفي ضوء هذا تبدي لنا الخاصية الجوهرية لتفكير جاك لاكان والتي أشرنا إليها عابراً بقولنا أنه يمازج مزجاً عجيباً بين مختلف ميادين المعرفة . الواقع أن تفكيره على الرغم مما ينطوي عليه من صعوبة وتعقيد في العبارة هو نتيجة جهد متصل (الدمج) اللغويات وبخاصة كما تعكسها أفكار ونظريات فردينان دوسوسيير ورومان ياكوبسون وكذلك الأنثربولوجيا خاصة عند مارسيل موس Mauss وليفي ستروس والمنطق الرمزي عند تشارلس ساندرز بيرس ونظرية المجموعات والفلئات وهي النسق الصوري الذي أعطاه أولوية ملحوظة في التحليل النفسي والموقف أو الإسهام العام للحركة البنائية في العلوم الإنسانية الذي يرى أن اللاشعور تم تشبيهه وبناؤه The Unconscious is Structured as a Language . والهم هو

أن هذا (الدمج) أو على الأقل تحقيق التكامل فيما بين هذه التخصصات والمعرف جماعها هو بالذات ما يشكل مضمون (المشروع) الكبير الذي سعى إليه وهو مشروع يثير بعض الجوانب التي يلزم التوقف أمامها.

فمن ناحية بدا واضحاً لجاك لاكان أن لا مهرب أبداً لدراسات وبحوث التحليل النفسي والطب النفسي إن لم يكن البحوث المعاصرة في مختلف حقول وميادين المعرفة من الخوض مباشرة في مسألة الدلالة. فالمؤكد أن «الأشياء» و«الصور» و«السلوكيات» لا يمكن أن تكون دالة بذاتها ولكنها تكتسب دلالتها عن طريق اللغة. بتبشير آخر رأى لجاك أن المجالات المعرفية المختلفة تفرض علينا مواجهة اللغة. إن الأشياء تحمل دلالات في باطنها ولاشك، ولكن ما كان لها أن تصبح «انساقاً دالة» لو لا تدخل اللغة ولو لا امتزاجها باللغة. أي أنه يصعب تصور إمكان وجود مدلولات وأنساق صور أو أشياء خارج اللغة فعالم المدلولات - كما ذهب رولان بارت - ليس سوى عالم اللغة وإذا كانت التفرقة الجوهرية التي أقامها دوسوسيير بين اللسان والكلام قد أسدت ولاشك الكثير من الخدمات لكل من علم الدلالة والبنائية على السواء فلا يقل عن ذلك أهمية التمييز الذي أقامه جاك لاكان بين (الواقع النفسي) و(الواقع) من حيث أن الأول (النفسي) يشار إليه على حين الثاني تتعين البرهنة عليه. وهذه ناحية تعرض لها أيضاً رولان بارت وغيره من البنائيين الفرنسيين الذين أكدوا على أن الواقع لا يقبل التمثيل حتى وإن كان تمثله عن طريق الكلام. ولأنه لا يمكن أن يكون موضع تمثيل فهو موضع إثبات فحسب. أي أنه أمر يمكن التعبير عنه بكيفيات مختلفة وإلا فإن علينا أن نذهب مع لاكان إلى أنه المستحيل الذي لا يمكن بلوغه والذي دائماً ما يفلت من أي تعبير أو خطاب. أو نقول إنه ليس بالإمكان المطابقة بين مستوى متعدد الأبعاد (أي الواقع) وبين مستوى أحادى الأبعاد وهو اللغة.

والواقع أن بحوث لاكان قد أدت به إلى اكتشاف العديد من العلاقات المتداخلة والتشابكة، فالتقاء اللغويات والأنثربولوجيا والماركسية والتحليل النفسي وتكاملها جميعاً في تفكيره قد نظر إليه لاكان على أنه قيمة علمية بالغة الأهمية خاصة وإنه لم يعتبر هذا التكامل مجرد مجرد مواجهة بين أنساق معرفية متخصصة ولكن التكامل الحقيقي يبدأ (بالفعل) عندما يتضمن التسانيد بين الدراسات والتصورات القديمة الأمر الذي يتم بعنف

يسbib العديد من الاهزات التي يتولد عنها موضوع جديد ولغة جديدة لا علاقة لها بما كانا عليه في داخل حقل معين بذاته من حقول المعرفة.

من الناحية الأخرى. نجد أن هذا الموضوع الجديد وهذه اللغة الجديدة يتطلبان إعادة النظر في كل التصورات والمبادئ والسلمات التقليدية في علم النفس الفرويدى وهى مراجعة رأى لاكان ضرورة أن تتم في ضوء التأثير المتولد عن المزاوجة بين الفرويدية والماركسيه والبنائية وهو التأثير الذى يتطلب بالضرورة علاقه بين الواقع النفسي والواقع. تماما كما هو الحال في الأدب عندما يتطلب الأمر تلك العلاقة بين النتاج القارئ أو النص أو الأثر الأدبي *Oeuvre* الذى يرمز إلى اللغة بوجوده الظاهري على الأقل. إنها نوع من المواجهة إذا جاز لنا استخدام هذا التعبير يقيمه لاكان بين العلوم الإنسانية وال الحاجة إلى إعادة النظر في كل مشكلة الوجود والصدق والحقيقة الأمر الذى يستلزم توافر نظرية نقدية فاحصة للثقافة الغربية ومنطلقاتها الأيديولوجية. وهنا فقد بدت لجاك لاكان أهمية المقولات التي قال بها ساندرز بيرس والخاصة بالمنطق والظاهراتية والرياضيات. فالمنطق بالنسبة إلى بيرس هو منطق العلاقات أو هو علم الشروط الضرورية الموصلة إلى الصدق. وكان هناك إذن نوعا من التوحيد بين منطق بيرس وبين علم الدلائل وهذه هي الناحية المحورية التي اهتم بها لاكان من حيث أن بمقدوره إذا الكشف عن الدلائل الصادقة والدلائل الكاذبة وإن كان قد تجاوز ذلك إلى القول بأنه يستهدف لا الكشف فحسب بما هو موجود من ظواهر وعلاقات ولكنه يستهدف أيضا الكشف بما ينبعى أن يكون باعتباره علم الفكر النبدي الذي يفتح الأبواب أمام المحتمل والممكن.

و ظاهراتية بيرس احتلت موقعا رئيسيا كذلك في فكر جاك لاكان باعتبارها الدراسة التي تهتم بوصف خصائص الظواهر في مقولاتها الرئيسية الثلاث وأقصد بها مقولات الوجود بوصفه كيفية موجودا وضرورة. أما الرياضيات فموضوعها صياغة الفرضيات واستباط النتائج منها ومن ثم فهى تستدعي الملاحظة بحيث تضع بناءات فى الخيال وفق قواعد مجردة وتلاحظ هذه الأشياء الخيالية لتفق على ما يقوم بين الأجزاء من علاقات.

ومهما يكن من شيء فلاشك في أن أعمال جاك لاكان على الرغم من كل ما تتسم به من تعقيد تعتبر بحق من الأعمال ذات القيمة الحقيقية في العلم الحديث. ويكفي أنه في عام ١٩٥٣ كان من بين المؤسسين للجمعية الفرنسية للتحليل النفسي في الوقت الذي كانت جمعية التحليل النفسي في باريس تخوض معاركها حول قضایا ومشكلات تعليم التحليل النفسي وتدریسه وهو ما أدى في عام ١٩٦٣ إلى تشييد المدرسة الفرويدية بباريس التي كان من بين أهدافها تعديل طرائق إعداد المحللين النفسيين وهي أهداف نجحت الجمعية في تحقيق بعضها على الرغم من أن لاكان تركها في عام ١٩٦٠ وهي فترة أثمرت على آية حال أهم كتاباته حيث نشر في ١٩٧٣ كتابه الهام «المفهومات الأربع الأساسية في التحليل النفسي» وألحقه في عام ١٩٧٥ بمؤلفه «الكتابة الاصطلاحية عند فرويد» ثم بعد ذلك «الانا والنظرية الفرويدية وطريقة التحليل النفسي» (١٩٧٨).

وقد تختلف الآراء حول أفكار جاك لاكان وحول مواقفه من البنائية ومن التحليل النفسي ذاته كما قد يكون هناك غير قليل من المأخذ على هذا كله. ولكن الشيء المؤكد هو أن أعماله تتصنف بكثير من الأصلالة والعمق حتى أنها طبعت تأثيرها في كل تراث التحليل النفسي مثلاً طبعتها أيضاً في الأدب والفلسفة والأنثربولوجيا بل والتيار العام للفكر الغربي المعاصر بعامة.

★ ★ ★

يعتبر هارولد دوايت لاسوبل من أشهر علماء الاجتماع والسياسة الأمريكيين الذين ركزوا على دراسة علاقات القوة والبحث في الشخصية والسلوك السياسي والعملية السياسية عموما مما ساعد كثيرا في تطوير هذه الجوانب وبخاصة أثناء الفترة التي عمل فيها مديرًا لبعثة عمليات الحرب والاتصال في مكتبة الكونгрس الأمريكي في الفترة ما بين ١٩٣٩ و ١٩٤٢.

تلقى علومه في جامعات لندن وجينيف وباريس وبرلين وبخاصة خلال فصول الصيف للسنوات من ١٩٢٢ إلى ١٩٢٥ ونال درجة الدكتوراه في ١٩٢٦ من جامعة شيكاغو كما قام بتدريس العلوم السياسية في نفس الجامعة حتى عام ١٩٣٨ عندما ذهب إلى جامعة ييل Yale كأستاذ زائر في كلية القانون ثم عين استاداً للقانون فيما بين عامي ١٩٤٦ و ١٩٧٠ وأستاداً للعلوم السياسية من ١٩٥٢ إلى ١٩٧٠ وأيضاً استاداً للقانون والعلوم الاجتماعية في مؤسسة فورد ثم استاداً متفرغاً في برامفورد كوليج Bramford فيما بين ١٩٧٠ و ١٩٧٦. كما عمل أستاداً في جامعة نيويورك وجامعة تابل ومستشاراً سياسياً لكثير من الإدارات والوكالات الأمريكية.

والعلوم السياسية بالنسبة إلى لاسوبل هي دراسة التغيرات في توزيع أنماط القيم في المجتمع وما كان النفوذ يرتبط ارتباطاً ضرورياً بعملية التوزيع هذه كانت القوة تمثل بؤرة اهتماماته ومناقشاته وبحوثه. أما القيم فهي عبارة عن الأهداف المرغوبة بينما القوة هي المشاركة في عملية صنع القرارات وعلى ذلك فنجد أنه يتصور القوة السياسية على أنها تنتج آثاراً معينة ومحددة تمارس وجودها على الآخرين ومن هنا فقد برز اهتمامه بدراسة دور الشخصية في السياسة وإن كان تركيزه على الفرد كوحدة للتحليل قد أدى به إلى ترسيخ الاهتمام بالروابط بين الثقافة والسياسة وبين التطور الاقتصادي والنظم السياسية.

ولقد ركز لاسوبل في مؤلفه الشهير «من يحصل على ماذا ومتى وكيف» Politics: Who Gets what, when, How؟ على دراسة النخبة أو الصفة التي تمتلك أدوات القوة ولكنها عاد في مؤلفه «القوة والمجتمع: إطار للبحث

السياسي» Power and Society: A Framework for Political Inquiry وهو المؤلف الذى قدمه بالاشتراك مع ابراهام كابلان Kaplan (١٩٥٠) فوسع من دائرة اهتماماته ومناقشاته ليقدم إطاراً عاماً وأكثر شمولية للبحث السياسي حيث مضى يختبر بعض المقولات الأساسية التى لا غنى عنها فى التحليل السياسي والاجتماعي كمقدمة الشخصية ومقولات الشخص والجماعة والثقافة مما يعكس اهتماماً عميقاً بالجوانب السيكوباثولوجية والمشكلات المصاحبة لعملية البحث عن القوة التى تعتبرى الساعين إليها والوسائل التى يستخدمونها والتى كثراً ما تسبب الاحباط للأخرين وبخاصة عندما تكون على حساب بعض الأخلاقيات. وعلى أية حال فقد ظهر اتجاهه نحو بعض الصياغات الأخلاقية فى دعوته القائلة بأن العلوم السياسية والبيولوجية بوجه خاص عليها أن تحدد اتجاهها وموافقها من المسائل السياسية التى تخدم الإرادة الديمقراطية الساعية لتحقيق العدالة وذلك بالرغم من أنه كان يشك كثيراً في إمكان وجود ديمقراطية على أية صورة من الصور.

وليس من شك في أنه يرجع إليه جانب كبير من الفضل في إبراز أهمية النظرية السياسية وامكانيات تطبيقها تحليلياً عن طريق استخدام تحليل المضمون بالدرجة الأولى وهذا ما دفعه إلى الإفاضة في أساليب تحليل المضمون حيث أطلق على تحليل الكلمات مصطلح تحليل الرموز وأبرز الملمح الأساسي في هذا على أنه يرتكز على الكلمات المفردة وميز في ذلك بين نوعين من التحليل إما باعتبار كل المفردات (الكلمات) أو اختيار عدد من الكلمات يعتبرها مفاتيح أو رموزاً لكل الكلمات الأمر الذي مكنه من توظيف النظرية والانساق السياسية توظيفاً تحليلياً الأخرى الذي انعكس بشكل واضح في مؤلفه «تحليل السلوك السياسي: مدخل تجريبي» وأيضاً في مؤلفه الذي قدمه بالاشتراك مع دانيال ليرنر Lerner تحت عنوان «الصفوات الثورية العالمية: دراسات في حركات الـ القهر الأيديولوجي» World Revolutionary Elites: Studies in Coercive Ideological Movements (١٩٦٥) وأيضاً مؤلفه عن «مستقبل علم السياسة» الذي صدر قبل هذا الأخير بعامين The Future of Political Science وهو كتاب يعتبر مراجعة لأحد كتبه القديمة التي كان لها توجه معين ونشره تحت عنوان «الأمراض السيكوباثولوجية والسياسة» Psycho-pathology and Politics (١٩٣٠).

★ ★ ★

بول فليكسن لازرسفيلد عالم اجتماع أمريكي من أصل نمساوي (ولد في فيينا عام ١٩٠١) كان لإسهاماته ولدخله الذي يتسم بالجدة في دراسة المناهج أكبر الأثر في دفع العلم وتطويره في الولايات المتحدة وأوروبا. تعلم في جامعة فيينا في تلك الفترة الظاهرة التي كانت تمواج بالحركات والاتجاهات العلمية والثقافية عندما كان سigmوند فرويد Freud وآدلر Adler في أوجهما والتي أنشئ فيها أيضاً معهد بوهلم للدراسات السيكولوجية.

نال لازرسفيلد درجة الدكتوراه عام ١٩٢٥ في الرياضيات التطبيقية Applied Mathematics وبعد أن قام بتدريس هذا التخصص قام بتأسيس مركز للبحوث التطبيقية في عام ١٩٢٩ في فيينا حيث برع اهتمامه بقضية تطوير مناهج البحث التي تبني على الدراسات الأمريكية وليس أدل على اهتمامه بتطبيقات علم الاجتماع من أن آخر مؤلفاته كان كتاب «مقدمة لعلم الاجتماع التطبيقي - An Intro-duction To Applied Sociology» (١٩٧٥) قبيل وفاته بعام واحد.

ولقد مكنته إحدى المنح من مؤسسة روكلفر من المحيط إلى أمريكا التي منحته الجنسية الأمريكية ولم يمض وقت طويل حتى أصبح واحداً من أكبر العلماء انتاجاً ومن أبعدهم تأثيراً في العلوم الاجتماعية بأمريكا إذ أصبح مديرًا لمكتب بحوث الاتصالات اللاسلكية وهو أحد المشروعات التي تموّلها مؤسسة روكلفر وتشرف عليها جامعة برينستون خلال الفترة من ١٩٣٧ إلى ١٩٤٠ وعندما انتقل هذا المشروع إلى جامعة كولومبيا في هذا العام استمر مديرًا وعين في قسم الرأي العام بالجامعة نفسها ولكن تحول المشروع فيما بعد إلى اسم مكتب البحوث الاجتماعية التطبيقية وظل تحت رئاسته حتى عام ١٩٥٠ ومن بين زملائه خلال هذه الفترة التي امتدت حتى الستينيات صامويل ستوفر Stouffer ورايموند بودون وروبرت ميرتون وعندما أصبح استاذًا متفرغاً عام ١٩٧٠ انتقل في عدد من الجامعات كأستاذ زائر فزار جامعة بيتسبرغ Pittsburgh وجامعة أوسلو Oslo (٤٨ - ١٩٤٩) والسويد وكان أول عالم اجتماع أمريكي يحظى بدرجة شرفية من السويديون.

استخدم لازرسفيلد علم الاجتماع الرياضي منهجاً لقياس الكم ويعتبر منهج البحث الاجتماعي الكيفي Qualitative بالبحث الكمى Quantitative من أهم اسهاماته التي كانت سبباً فعالاً في تطوير علم الاجتماع وفي بحثه للمشكلات التي شغلت تفكيره وفي مقدمتها مشكلات البطالة والاتصال الجماهيري والسلوك السياسي بالإضافة إلى بحوث التسويق ومختلف القضايا النظرية والمنهجية المرتبطة بعلم الاجتماع وغير ذلك من القضايا والمشكلات الاجتماعية التي تفجرت في النصف الثاني من القرن العشرين فقد كان علم الاجتماع بالنسبة إليه يتمثل في القيام بدور كاشف الطريق أمام الباحثين في العلوم الاجتماعية أي دور الوسيط بين الفيلسوف الاجتماعي المراقب والمتأمل والباحث الأميركي الذي يعتمد أساساً على مختلف الأساليب الفنية في البحث التي تدعمها النظرية السوسيولوجية ذاتها.

وربما كانت من أهم كتاباته «الاختيار الجماهيري» The Peoples Choice (١٩٤٨) ذهب فيه إلى ميل أصحاب الاتجاه الواحد إلى الاتصال ورؤيه بعضهم أكثر من الاتصال بمعارضيه فالإنسان يميل إلى مخالطة أشباهه وكتابه «الاتصال الجماهيري» Mass Communication (١٩٥٥) الذي قدمه مع كاتز Katz وأيضاً كتابه بالاشتراك مع موريس روزنبرج Rosenberg «لغة البحث الاجتماعي» The Language of Social Research (١٩٥٥).

★ ★ ★

عالم الاجتماع والأنثropolوجيا الاجتماعية البريطاني وأحد كبار المتخصصين في دراسة ثقافات الشرق وجنوبي آسيا المؤسس الأول لتيار البنوية في العلوم الاجتماعية في العالم الانجلوأمريكي في مقابل كلود لييفي ستروس مؤسسها في فرنسا وأوروبا عموماً. درس الرياضيات والهندسة في مالبورو وفي كامبريدج حيث نال درجة العلمية الأولى عام ١٩٣٢ ولكنها التحق بما لينوفسكي الذي كان وقتذاك في مدرسة لندن للاقتصاد والعلوم السياسية فدرس على يديه وغير اتجاهه إلى الأنثropolوجيا.

كان منشغلاً بالبحث والعمل في بورما Burma عندما اندلعت الحرب العالمية الثانية فانخرط في الحرب مع جيش بورما البريطاني وحدث أن ضاعت أصول رسالته مما جعله بعد ذلك يعتمد على بعض المصادر الثانوية وعلى أية حال فقد نشر هذا العمل الذي يعتبر إنجازه الأول الكبير بعد ذلك بعده سنوات تحت عنوان «النظم السياسية في أعلى بورما» Political Systems of Highland Burma (١٩٥٤). وفي أثر هذا قام أيضاً ببعض الدراسات الحقلية في كردستان Kardistan وسيلان Cylon وبورونيو Borneo وسيريلانكا Srilanka ونشر عنها بعض التقارير الأنثografية التي كانت أساساً لبعض مؤلفاته المبكرة. وبالرغم من أن ليتش تشرب مواقف وتقاليد المدرسة الوظيفية كما نجدها عند مالينوفسكي فقد تأثر في وقت لاحق في الخمسينيات بكلود لييفي ستروس وبدأ معه حواراً طويلاً كان سبباً مباشرأ في لفت أنظار الأنثropolوجيين البريطانيين إلى أعمال كلود لييفي ستروس المهمة والتي البنائية الفرنسية عموماً التي سرّحان ما أصبح (ليتش) واحداً من أهم نقادها بالرغم من أن البعض كان يعتبره هو نفسه من ضمن البنائيين.

ولقد عمل ليتش أستاذاً في مدرسة لندن في الفترة من ١٩٤٧ إلى ١٩٥٢ ثم في كامبريدج (٥٣ - ٧٨) وخلال هذه الفترة كان كدآبه مفرماً بالنقاش وبالأتحدى ومثيراً للجدل ومع أنه كان رئيساً لرابطة الإنسانيين لبعض الوقت وانتخب في عام ١٩٧٢ للأكاديمية البريطانية ونال لقب سير (فارس) عام ١٩٧٥ إلا أنه كتب عدداً من المقالات ينتقد فيها فكر رادклиف براون اعتبرت بمثابة تحذير لاتجاه

السوسيولوجي في الأنثربولوجيا البريطانية الذي يمثله رادكليف براون وأتباعه إذ اتهمهم ليتش بأنهم يأخذون بنظرة وصفية واستاتيكية مغالية في نظرتهم وتفسيرهم للعلاقات ونظرة آلية وميكانيكية للطقوس والأيديولوجية وذلك على الرغم من أن ليتش نفسه لم يكن أبداً صاحب نظرية بالمعنى التقليدي المفهوم.

وهناك على الأقل ثلاثة أعمال رئيسية لأدموند ليتش إلى جانب العدد الكبير من الكتبات والمؤلفات والمقالات التي كتبها عن الثقافة والاتصال والرمزية الدينية والنظرية العامة للقرابة بالإضافة إلى نقده لاتجاهات التطورية والنظرية السوسيولوجية بعامة: وأول هذه الأعمال الرئيسية هو مؤلفه «إعادة التفكير في الأنثربولوجيا» Rethinking Anthropology (1961) الذي أكد فيه أن هذا العلم بدأ يتجمد ويتراءجع بل ويتخلف عن الواقع الحالى والتاريخي بالإضافة إلى اتهامه العلم والعلماء بالرجعية وبمعاداة أسس الوحدة الإنسانية لاتجاه التاريخ.

أما الكتاب الثانى فقد نشره تحت عنوان «التكوين بوصفه أسطورة» Genesis as Myth (1970) فقد انشغل فيه بشرح ونقد وتعديل نظريات كولدليفي ستروس فى التصنيف وفي الأساطير وإن كان قد تعرض فيه أيضاً لبعض الموضوعات التي آثارها المرتبطة بالكتاب المقدس (الإنجيل) والتي أخضعها للتحليل من وجهة نظره. وأخيراً هناك الكتاب الهام الثالث الذى يمثل عمله النظري الكبير باسم «الأنتربولوجيا الاجتماعية» (1982) والذي واصل فيه بوجه عام حواراته مع ليفى ستروس والبنائية الفرنسية عموماً.

ولقد ترك أدموندرونالد ليتش لفيفا من الأنثربولوجيين المشهود لهم من بينهم فردرريك بارت Barth ونيريالمان Yalmen وغيرهما من تأثروا باتجاهاته في دراسة التكوينات الاجتماعية ومشكلات الطوائف الدينية والاقتصادية في بعض المجتمعات وما ارتبط بها من قضايا التدرج والحرراك الاجتماعيين.



ربما كان كلود ليفي ستروس أبرز البنائيين الفرنسيين المعاصرين على الأقل في ثوبها الحديث بعدها ظهرت في مراحل مختلفة على أيدي فردينان دوسوسير. كما أنه أحد أقطاب هذه البنائية التي طبقت على أوسع نطاق في تحليل الأنماط الثقافية والظاهرة الثقافية عموما وبخاصة أنماط القرابة والأساطير في ضوء العلاقات البنائية التي تقوم بين عناصرها. فكانت بحق بنائية أثرت لا في علوم القرن العشرين الاجتماعية فحسب ولكن أيضا في دراسة الفلسفة والأديان المقارنة والأدب في مختلف الأنهاء.

ولد ليفي ستروس في عام ١٩٠٨ وتلقى تعليمه الثانوي في باريس في ليسيه جانشون دي سالى وبعد ذلك كانت دراساته في القانون والفلسفة في جامعة باريس (١٩٢٧ - ١٩٣٢) وبعدها قام بالتدريس في إحدى المدارس الثانوية واتصل بجان بول سارتر Sartre وندواته ومحاضراته الثقافية ثم سافر إلى البرازيل وعمل أستاذًا للجتماع في جامعة ساو باولو Sao-Pailo (١٩٣٤ - ١٩٣٩) حيث بدأ اهتمامه بالأنثropolوجيا وبدأ رحلاته في الأمازون ولكنه عاد إلى فرنسا (١٩٣٩) ومن بعدها سافر إلى الولايات المتحدة الأمريكية حيث اشتغل أستاذًا زائراً في المدرسة الجديدة للبحث الاجتماعي في نيويورك (١٩٤١ - ١٩٤٥) وهي فترة تأثر خلالها ببحوث ودراسات العالم اللغوي ياكوبسون Jakobson وظل يعمل كمستشار ثقافي في السفارة الفرنسية في واشنطن (٤٥ - ١٩٤٨) ثم بعد عودته إلى فرنسا عين مديرًا مساعدًا لمتحف الإنسان في باريس (١٩٤٩) ثم كان مديرًا للدراسات العليا بالمدرسة التطبيقية في باريس (١٩٥٠ - ١٩٧٤) وكان قد عين أستاذًا لكرسي الأنثropolوجيا الاجتماعية في الكوليج فرانسيز (١٩٥٩) وانتخب عضوا بالأكاديمية الفرنسية منذ ١٩٧٢.

وتمثل بنائية كلود ليفي ستروس محاولة متعمقة لفهم الأنماط الثقافية وأختزالها إلى ما اعتقاده الأساسية أو الجوهريات أو العناصر الجوهرية في الثقافات حيث تمثل نظرته إلى الثقافات في أنها أنماط اتصال ونماذج بنائية تقوم على اللغويات ونظرية المعلومات والتحليل اللغوي هما بالذات اللذان بمقدورهما تقديم تفسير لها.

والحقيقة أنه يصعب فهم ليفي ستراوس لأن هناك من يعتقد أنه كان يسعى إلى تقديم نسق تفسيري شامل للعالم وهذا خطأ شائع في الواقع لأنه لم يقدم على ذلك وربما كان ما أعطى هذا الفهم أو الإيحاء أن أعماله كانت تعكس نوعاً من المحاولة للوصول إلى ذلك وهو ما ينعكس في كتاباته التي دارت حول معظم المجالات المختلفة للثقافة.

ولقد ارتكزت كتابات ليفي ستراوس على إطار أساسى لنظرية المعرفة تدور من خلاله كل تفسيراته للثقافة والأساطير وهو إطار يعطى الأولوية للبيئة السوسiological على البيئة الطبيعية في تفسير الأحداث والتراكمات في الثقافة الإنسانية. ونحن نلاحظ أن التفسيرات المعاصرة لمصير الجنس البشري تتراجع بين قطبين أو نموذجين تفسيريين فالبيئة الإنسانية سواء أكانت البيئة الطبيعية تعكس نوعاً من الحتمية الضرورية التي تقع في داخلها مختلف الظواهر والأحداث ولكنه أميل مع ذلك إلى أن البيئة السوسiological هي ما يعتبر أفضل مدخل يمكن أن يقدم تفسيراً لما يوجد من اختلافات ففي تصوره أن الاختلافات المتعددة والمتركة في الثقافة الإنسانية ليست اختلافات تعسفية أو عشوائية وإنما هي نتيجة للتفاعل المستمر بين نوعين من المجالات اللذين يمثلان ضغوطاً أساسية تتمثل فيما يوجد في العالم الخارجي من ناحية وفي العالم الداخلي من ناحية ثانية وهذا ما أطلق عليه (الروح الإنسانية) L'Esprit Humain. وفي اعتقاده أن العقل البشري ليس وحدة أو ذاتية ميتافيزيقية وإنما هو شيء مادي أو الجهاز العصبي للإنسان. وما الثقافة إلا نتاج التفاعل بين العالم الخارجي وامكانات وقدرات هذا الجهاز العصبي أي العقل. وربما من هنا كان تصور ليفي ستراوس الأساسية القائل بأن الانثربولوجيا البنائية هي مزاج بين علم النفس والأنثربولوجيا وبالذات الانثربولوجيا الإدراكية Cognitive على وجه الخصوص. أما معنى ذلك فهو أن لكي نفهم الثقافة فإنه يلزم من ثمة أن نفهم كلاً من العقل البشري والعالم الخارجي وهذه مسألة معقدة وفي غاية الصعوبة.

ولكن الناحية الثانية لكي نفهم كلود ليفي ستراوس فهي الوقوف على تصوره للتاريخ وهنا يلزم أن نتذكر شيئاً معيناً هو أنه كان يعتبر في وقت من الأوقات واحداً من الماركسيين وأن هناك من المفكرين والباحثين من ينظرون إليه هذه النظرة حتى

اليوم. ولكن فحص كتاباته جيدا سوف يكشف عن حقيقة أنه لا ماركسي- Anti-Marxist والدليل على ذلك يقوم في تصوره للتاريخ وهو تصور لا تاريخي- Marxist Historicist بالدرجة الأولى.

بالنسبة إليه ليس هناك ما يوصف بأنه قوانين تاريخية أو قوانين للتاريخ. وفي تصوره أن التاريخ عملية احتمالية أشبه بعجلة الروليت تلقى ببعض الظروف والأحداث التي تسمح للثقافات أن تراكم ويكون لها آثارها التي تختلف في الزمان والمكان. وأن التاريخ بهذا الشكل يكون من الصعب التنبؤ به. ولأجل هذا فلابد من الاحتفاظ إذن بسجلاته ووثائقه وأحداثه بقدر ما تسمح الظروف ويتغير آخر التاريخ يقدم للإنسان فقط تلك التجارب التي يستطيع الانثربولوجي أن يعود إليها ولكن ما وراء التاريخ أو ما يحدث في باطنه فإنه مسألة أخرى. وهذه تمثل إحدى المشكلات التي تقوم بين علوم الإنسان Science de l'Homme والعلوم الطبيعية. أضف إلى ذلك فارقا آخر هو أن العلم الطبيعي يلتتصق في محاولة فهمه والتعامل معه بمستوى الشرح والتفسير على حين تسعى علوم الإنسان بالضرورة إلى الفهم وإلى الوقوف أو التعرف على المعنى. ومن هنا اعتبرت قضية الفهم والمعنى قضية محورية عنده إن لم تكن القضية الرئيسية.

وليس من شك في أن المتتبع الدقيق لكتابات لييفي ستروس سوف يكتشف بنفسه هذه الجوانب كلها. ومن أمتخ دراساته التي حاول بها الوصول إلى هذا التصور دراسته عن القرابة التي تعتبر أول أعماله الضخمة التي نشرها بعنوان «الأبنية الأولية للقرابة» Les Structures Élémentaire de la Parenté ظهر عام 1949 (ترجم إلى الانجليزية في عام 1969) وهو كتاب اشتتمل على تحليل للعوامل البيولوجية والثقافية في الزواج والروابط القرابية وفي المصاهرة وما ينجم عنها من التزامات. وباختصار يقوم الكتاب على إحدى الفرضيات البنائية الأساسية التي تذهب إلى أنه في كل مجتمع وحتى في تلك الحالات التي يبدو فيها الزواج كأنه نتيجة لقرار فردي أو موافق عاطفية أو اقتصادية فإن ذلك لا يكون بعيداً أبداً عن القرابة والعوامل القرابية وروابطها. ولا بد أن تذكر هنا الدور الذي تقوم به الهدية Gift التي تكلم عنها مارسيل موس Mauss ودور الزواج الداخلي والزواج

الخارجي وحتى تقديم بعض الثقافات الزوجات كهدية أو لإنعام الضيف وكذلك تقديم بعض الثقافات منتجاتها كهدايا وأثر ذلك كلّه في التماسك الاجتماعي.

ولكن من المهم القول بـأي تأثير مارسيل موس ولويں مورجان وريفيرز إذا كان يظهر بمثل هذا الوضوح في دراسات ليفي ستراوس للقرابة فليس الحال كذلك بالنسبة إلى دراساته للأساطير التي يمكن اعتبار العالم الروسي فلاديمير بروب هو المؤثر المباشر في ليفي ستراوس في هذه الناحية Propp.

لن أخوض في هذه النواحي لغموضها ولتشعبها ولكن يكفي الإشارة إلى مؤلفه الضخم «أسطوريات» Mythologiques (1964 - 1971) الذي يتكون من أربعة أجزاء تضم أفكاره المحورية التي بناها على دراساته للأساطير قبائل الهنود الأمريكيين وتعكس طريقته في التحليل. وفي تصور ليفي ستراوس أنه لا توجد هناك أية مضامين خفية Latent أو رسالة معينة أبعد مما تعكسه المعانى الواضحة وإنما معنى الأسطورة يتمثل في حقيقة أن هناك أساطير أخرى قد تكون مشابهة أو مخالفة في نفس الموقف ونفس الاتجاه. ويتعبير آخر أن كل ثقافة لها نسقاً لها أساطيرها مما يلزم معه أن تتم دراسة الأسطورة في ذات الثقافة التي تتبعها إليها حيث يسهل تحليلها والتعرف على مكوناتها من خلال النسق الأسطوري الخاص بها وربما بهذه الوسيلة يمكن التعرف على المشابهات بين مختلف الأسواق بالرغم من كل تأثيرات الانتقال والانتشار الثقافي.

ولقد تعددت كتابات ليفي ستراوس ما بين الكتب والمؤلفات وعشرين المقالات التي تناولت مختلف الموضوعات في مختلف المجالات. ففي الخمسينيات من القرن الماضي ظهرت مسيرة رحلاته في مؤلفه «الأفق الحزين» Tristes Tropiques الذي كان بمثابة ترجمة لحياته العلمية في مختلف الثقافات والشعوب ولبنائه وتكوينه العلمي (1950) ومثل بذلك قطعة أوتوجرافية أدبية رائعة. ثم ظهر بعد ذلك كتابه الممتاز «الأنثropolوجيا البنائية» Anthropologie Structurale (1958) و«الفكر المتوازن» La Pensée Savage (1962) و«الطوطمية اليوم» Au- Le Totémisme jourdhui (1969) ثم بعد ذلك ظهر له «طريق الأقنعة» La Voie des Masques (1975) في جزءين ضمنهما تحليلات لفن والعقيدة والأساطير بين هنود الساحل الشمالي الغربي لأمريكا وفيه مقابلة بين

الفن البدائي والفن في المجتمعات المتقدمة التي أطلق على فنها تسمية «الفن المتحضر».

وبالرغم من كل هذا هناك ناحية من الصعب عدم الاحاطة بها ونحن بصدده فهم لييفي ستروس وتمثل في أن هناك ميلا إلى الربط في كثير من المواقف والأماكن بين لييفي ستروس وبين دور كايم عبر مارسيل موس وهي مسألة تستحق إمعان النظر خاصة وأنه هو نفسه يعلن تأثيره بالأنثربولوجيا الانجليزية والإنجلوساكسونية عموما أكثر من المدرسة الفرنسية في علم الاجتماع التي تزعّمها دور كايم وموس من بعده. إضافة إلى تقديره الذي كان يعبر عنه كثيرا لرادكليف براون ولوى وريفرز ومن قبلهم فرانز بواس. فإلى أي مدى يعتبر هذا الربط صحيحا؟ الواقع أن اهتمام بواس بالنظرية ومحاولته الوصول إلى النظرية هي ما يمكن اعتباره النقطة الجوهرية التي تفصل بين الاثنين، ولئن كان الأمر كذلك فيكون التساؤل المنطقي هو: من أين إذن أتت التأثيرات الأساسية في فكره؟ والجواب يمكن ببساطة في البنائية الفينيولوجية Structural Phonology حيث بدا تأثيره برومان ياكوبسون وأضحا أشد الوضوح منذ أن التقى في نيويورك.

ومهما يكن من أمر فمن الصعب حقا إعطاء تقييم دقيق لتأثير لييفي ستروس على الأنثربولوجيا المعاصرة نظرا لتشعبه ولكن من المهم القول إن بنائيته وجدت انتشارا كبيرا منذ الستينيات وبخاصة عندما وقعت أحداث الطلبة عام ١٩٦٨ التي أعادت اهتمامه بالماركسية وذلك إلى درجة أن تأثيره قد امتد إلى كل الاتجاهات البنائية الفرنسية فاستفاد جاك لاكان على سبيل المثال من مبادئه في الوظيفة الرمزية كما أنه أوحى لرولان بارت بمدخله لقراءة الأساطير ودراستها في الوقت الذي اكتشف جاك دريدا فيه صدى لجان جاك روسو ورؤيته للعصر الذهبي وحنيه الرومانتيكي إلى بعالمه الأسطوري البعيد والسعيد.

★ ★ ★

فيلسوف ومنطقى وأحد كبار فلاسفة الأخلاق الأمريكيةين المرموقين الذين أسهموا إسهاما بالغا فى إثراء نظرية المعرفة فقد اتسمت نظريته فى الأخلاق والمعرفة بالنزعة التصورية والنزعة البراجماتية فى داخل إطار من الفلسفة الكانتية إذ سعى إلى تطوير التصورات الفلسفية بالطريقة التى سبق إليها كانت Kant باعتبار أنها متأصلة فى الحقيقة الأمريكية ولهذا فقد ذهب إلى أن المعرفة لا تكون ممكنة إلا بوجود إمكانية الخطأ مما يعنى صراحة أنه أقدم على تحويل النظرة التقليدية التى تقوم على التجربة الحسية التى ينظر إليها على أنها ضمان المعرفة الحقة واليقينية فيما يتعلق بالواقع وبالحقيقة. لأن الفرد لا يكون في أغلب الأحيان مخطئا بالنسبة إلى الانطباعات التى تأتيه عن طريق الحواس.

ولقد ولد لويس فى عام ١٨٨٢ فى ستونهام الأمريكية وتخرج فى جامعة هارفارد حيث قام بالتدريس من عام ١٩٢٠ إلى أن تقاعد فى عام ١٩٥٣ بعد أن ظل أستاذًا للفلسفة منذ عام ١٩٢٠ . وخلال هذه الرحلة كان من الطريف والجميل أيضًا أن جامعة كولومبيا كرمتة فى عام ١٩٥٠ باعتباره أحد كبار المناطقة المشهود لهم. ثم حدث أيضًا بعد ذلك بعده سنوات أن قدم له المجلس الأمريكي للتعليم مبلغ ١٥ ألف دولار فى عام ١٩٦١ كجائزة له واعترافا بفضله. والواقع أنه قد ترتبت على جهوده وموافقه إحدى النتائج الهامة فيما يتعلق بالمشكلات الاستدللية (المعرفية) التي اعتبرها لا تعدو أن تكون مشكلة تفسير ذاتي يقوم به الإنسان عن تجاربه وخبراته الحسية. أما فيما يتعلق بمسألة الحكم واليقين فإن اليقين الوحيد الممكن فى رأيه هو ما يكون مستمدًا مما أطلق عليه «الحكم المنتهى» Terminating Judgment الذى يتضمن قضية عن الواقع سبق التحقق من صدقها تجريبيا. والحكم المنتهى بالنسبة إليه لا بد أن يكون متعلقا بالظواهر بينما يتعلق الحكم غير المنتهى بغير ذلك من القيم والمواضيع الأخرى. وإن كان اليقين والمعنى قد يوجدان مع ذلك فى الحكم غير المنتهى (أو الحكم المعلق) إنما فى حالة ما إذا كان الحكم المنتهى يساندهما ويقف وراءهما.

ومن ناحية ثانية انتقد لويس المنطق الصوري المعاصر مستخدماً أيضاً تطبيقات مادية وتجريبية وبدلاً منه قدم نسقاً منطقياً يقوم على التضمينات المحددة بمعنى أنه رفض تماماً تلك الأنماط التي لا ترتبط بما هو متضمن في الخبرة والتجربة. أما المقولات المجردة التي يزخر بها المنطق التقليدي فهي بذاتها موضوع للتغيير. ومهمها يكن من أمر فقد أفاض لويس في شرح منطقه وفلسفته في عدد من أعماله الرئيسية من بينها «المنطق الرمزي» Symbolic Logic (١٩٣٢) وكتاب «تحليل للمعرفة والتقييم» An Analysis of Knowledge and Valuation (١٩٤٧) وكتاب «أساس وطبيعة الحق» The Ground and Nature of Right (١٩٥٥).



فى مقدمة الأنثropolوجيين الأمريكيين الذين أثروا تأثيراً كبيراً فى تطور الأنثropolجيا الأمريكية والأنثropolجيا الثقافية على وجه الخصوص باعتباره واحداً من العلماء المبرزين المهتمين بعلم آثار ما قبل التاريخ والأنثropolجيا، حتى أنه أصبح حجة فى مجموعات وآثار الهند الأمريكية وفي قبائل وشعوب الأقيانوس.

ولد رالف لينتون فى فيلادلفيا Philadelphia عام ١٨٩٣ ودرس فى كلية سوار ثمور Swarthmore حيث ظهر اهتمامه وشغفه بالأركيولوجى «علم آثار ما قبل التاريخ» وقام بجهد كبير فى نجاح إحدى البعثات التى أرسلت إلى نيومكسيكو وكلورادو وجواتيمala (١٩١٢ و ١٩١٣). نال درجة الدكتوراه فى عام ١٩٢٥ وقام ببعثة أخرى إلى مدغشقر وشرق أفريقيا حيث درس التانالا Tanala (من ١٩٢٥ إلى ١٩٢٧) وهى رحلة تم خصبت عنها كتاباته الرئيسية التى امتدت بنتائج بعثته الأخرى إلى جزر ماركيز Marquesas (١٩٢٠ - ١٩٢٢) التي اعتبرت بمثابة نقطة تحول رئيسية فى حياته إذ أصبح مديرًا لمتحف التاريخ الطبيعي فى شيكاغو (١٩٢٢ - ١٩٢٨) وتمكن من دراسة عدد من القبائل الهندية الأمريكية. كما عمل فى عدد من كبريات الجامعات الأمريكية فكان أستاذًا فى جامعة ويسكونسن وجامعة ماديسون (٢٨ - ١٩٣٧) وجامعة كولومبيا (٣٧ - ١٩٤٦) وجامعة بيل (٤٦ - ١٩٥٣) حيث توفي فى أواخر شهر ديسمبر من العام نفسه. وتميز هذه الفترة الأخيرة من حياته بأنه عمل مع مالينوفسكي والمحل النفسي ايبيرام كاردينيلير فى بضعة أعمال مشتركة عن العلاقة بين الثقافة والشخصية حيث اعتمدوا بصفة رئيسية على التقارير المختلفة عن المجتمعات البدائية وبعض القرى الأمريكية الحديثة.

والواقع أنه نتيجة لهذه الجهود جميعها فقد نشرت له عدة مؤلفات رئيسية اشتغلت على نتائج بحوثه من ناحية وعلى مواقفه النظرية من بعض المشكلات الأساسية فى العلم من ناحية ثانية. فنتيجة لجهده المشترك مع كاردينيلير وماليروفسكي ظهر كتاب «الحدود النفسية للمجتمع» The Psychological Frontier of Society الذى كتب له لينتون مقدمة ضافية عكست مفهومه عن المجتمع الذى عبر عنه بأن النظم الاجتماعية لا تعمل إلا باعتبارها أجزاء من كل أوسع وقصد

بذلك الثقافة الكلية الشاملة للمجتمع في الوقت الذي انتقد فكرة بقاء النسق واستمراره وذلك من خلال تحليله ومناقشته لمفهوم التكامل الثقافي حيث ذهب إلى أن الوظيفيين قد فشلوا في تحديد ما يقصدون به مؤكداً أن العلاقة بين الشخصية والثقافة تشبه العلاقة ذاتها بين الفرد والنظام الاجتماعي فأى فهم لشخصية الفرد أو للمركب الاجتماعي أو الثقافي الذي هو جزء منه يتطلب تحليلاً دقيقاً للعلاقة المتبادلة بين الجزء والكل واعتماد كل منها على الآخر وهي المشكلة التي ظهرت لدى علماء الاجتماع وهم يتحدثون عن علاقة الفرد بالنظام الاجتماعي.

ويعتبر كتابه «دراسة الإنسان» The Study of Man: An Introduction (١٩٣٦) مؤلفه الرئيسي وربما أهم إسهام نظري له باعتباره مركباً محكماً من النظريات الأنثropolوجية والاجتماعية والسيكولوجية وإن لم يعتبر الأسرة ركناً من أركان البناء الاجتماعي كما ذهب بعض الأنثropolوجيين الكبار، كما طور في كتابه «الخلفية الثقافية للشخصية» The Cultural Background of Personality الذي ظهر في عام ١٩٤٠ نظرية الشخصية الثقافية التي تعتمد على المكانة والمنزلة الاجتماعية وهي عناصر أساسية تشكل النمط الأساسي للشخصية في أية ثقافة. أما عمله الأخير (نشر عام ١٩٥٥ بعد وفاته بعامين) فقد كان بعنوان «شجرة الثقافة» The Tree of Culture (وإن كان البعض يترجمه إلى شجرة الحضارة) فقد دار حول أصل الإنسان والتأثيرات البيولوجية على السلوك الثقافي. وعموماً فإن ما لا شك فيه هو أن رالف ليفتون يعتبر علامة بارزة في تطور الأنثropolوجيا الثقافية بكل المقاييس.



سيمور مارتن ليپست عالم اجتماع أمريكي ومنظر وعالم سياسة له اسهاماته المميزة في النظرية الاجتماعية والسياسية واعتمدت شهرته العالمية الواسعة على آرائه وبحوثه ودراساته التي دارت حول السياسة المقارنة والبناء الطبقي وأشكال الصفوات وأنماطها والأحزاب السياسية والعملية السياسية بعامة.

وقد ولد ليپست في نيويورك عام ١٩٢٢ وبعدما تخرج في سيني كوليج (١٩٤٣) عمل محاضراً في تورنتو (٤٦ - ١٩٤٨) ثم استاذاً مساعدًا في جامعة كاليفورنيا في باركلى حتى عام ١٩٥٠ . وفي هذه الأثناء حصل على درجة الدكتوراه (١٩٤٩) من جامعة كولومبيا حيث ظل من عام ١٩٥٠ إلى ١٩٥٦ وعمل أشأء ذلك مديرًا مساعدًا لمكتب البحث الاجتماعي التطبيقي (٥٤ - ٥٦) الذي كان بول لازرسفيلد قد أسسه. وفي الفترة من عام ٦٢ إلى ١٩٦٦ عمل مديرًا لمعهد الدراسات الدولية ثم أصبح استاذاً في هارفارد من العام ١٩٦٦ إلى أن أصبح استاذاً للعلوم السياسية وعلم الاجتماع في معهد هوفر بجامعة ستانفورد منذ عام ١٩٧٣ .

وبوجه عام يعتبر ليپست من بين المهتمين بشكل أساسى بمشكلات المجتمعات الصناعية الحديثة وكان يعتمد في هذا على اختبار الفروض والنظريات في ضوء البحث المقارن حيث كان ينفر بشدة من إطلاق التعميمات دون الاستناد إلى مثل هذه البحوث والدراسات. وتكشف عنوانين كتبه ومؤلفاته عن المحاور الرئيسية والاتجاهات الأساسية لفكرة النظري. فقد قدم «الاشتراكية الزراعية» Agrarian Socialism (١٩٥٠) و«الديمقراطية الاتحادية» Union Democracy (١٩٥٦) وهو كتاب قدمه بالاشتراك مع كولمان Colman وترو Trow ويشتمل على دراسة للاتحادات العمالية وتنامي قوة الطبقة الوسطى وأصحاب الياقات البيضاء كما قدم بالاشتراك أيضاً مع بندكس Bendix كتابين آخرين هما «الحرراك الاجتماعي في المجتمع الصناعي» Social Mobility in Industrial Society (١٩٥٩) و«علم الاجتماع السياسي» Political Sociology (١٩٦٤) ثم مع بندكس أيضاً كتاب «الطبقة والمكانة والقوة» Class, Status and Power وهو دراسة مميزة للتدرج الاجتماعي وأنماطه وكذلك كتابه «الإنسان السياسي» Political Man (١٩٦٠) وهو

كتاب فاز بجائزة ماكيفير واشتمل على دراسة للسلوك الانتخابي وللمطالبات الاجتماعية الواجب توافقها لقيام الحكومة الديمocrاطية وخاصة في المجتمعات الغربية التي تلعب فيها دوراً بالغ الأهمية عمليات التنمية الاقتصادية على وجه الخصوص.

ولكن منذ أواخر السبعينيات تقريراً أخذت مؤلفاته تتلون بطابع خاص أكثر برامجاتية فظهر مؤلفه «الثورة والثورة المضادة» Count Revolution and Revoluion (1968) و«سياسة اللاعقل» the Politics of Unreason الذي قدمه بالاشتراك مع إيرل راب Raab (1970) وفاز عنه بجائزة ميردال بالإضافة إلى «العصيان والثورة في الجامعات» Rebellion in the University (1972) و«الأكاديمى المنقسم» The Divided Academy (1975). وجميعها كتب طورت كثيراً من نظريته في أنماط الصحفة وفي مجال السياسة العامة وبخاصة كتابه الذى نشره فى عام 1978 Emerging Coalition in American Politics ثم كتابه الذى ألفه بالاشتراك مع وليم شنيدر Schneider بعنوان «أزمة الثقة: العمن والإدارة والحكومة في عقلية الجماهير» The Confidence Gap Business, Labor and Government in the Public Mind (1983) الذى نشر عام 1983. وكان يدور حول تدهور الثقة لدى الجمهور الأمريكى فى كل المؤسسات الرئيسية فى الفترة من منتصف السبعينيات حتى أوائل الثمانينيات وعموماً فقد كان مؤلفاته تأثير كبير فى علم الاجتماع وعلم السياسة لدرجة أن مؤلفاته ترجمت إلى 18 لغة من لغات العالم ومن بينها اللغة العربية.



من الرواد الذين اهتموا بالنظرية الاجتماعية وشغلتهم أنماط الفعل والتفاعل الاجتماعي كأساس لتكوين العلاقات الاجتماعية فأكمل على حقيقة أنه لكي نفهم المجتمع أو أي نسق من الأساق الاجتماعية فلابد أن يتوجه الاهتمام إلى أنماط التفاعل المنتظمة والثابتة ولهذا تركز همه في محاولة صياغة مجموعة من المفاهيم والتصورات المتربطة التي تمكن من دراسة الأفعال الاجتماعية الواقعية ولهذا وضع نموذجا بنائيا حددت تحديدا اجرائيا واعتقد أنه يساعد كثيرا في فهم وتحليل الجماعات الاجتماعية وتفسير التكامل فيما بين العناصر والمكونات التي تدخل في تكوين هذه الجماعات كشرط لازم لتحقيق ما قد تتمتع به من تماسك ووحدة.

ولكن لوميز في مقياسه الاجرائي من الملاحظ أنه قد اعتمد كثيرا وربما بشكل طاغ على المفهومات السيكولوجية أكثر منه الاعتماد على مضامين النظريات الاجتماعية مثل ذلك مفاهيم الشعور والنفس والإنجاز والسلوك المعياري الأمر الذي يعكس اهتمامه بالنظرية النفسية وبالاتجاهات السيكولوجية خاصة وأنه كثيرا ما يضع الاهتمام بدراسة موضوع التغير الاجتماعي في مرتبة أو مكانة ثانوية مثله في هذا تولكت بارسونز. وربما يرجع كل هذا إلى فهمه الخاص لعلم الاجتماع الذي اعتبر أن موضوعه الرئيسي الذي يستأهل الاهتمام هو السلوك الاجتماعي وسلوك الفرد مع الآخرين مقتريا بذلك كثيرا من علماء مثل لندبرج Lundberg ودود Dodd وزيف Zipf. وعلى العموم فقد استخدم نموذجه القياسي في تحليل أعمال عدد من كبار المنظرين الذين اشتمل عليهم كتابه المعنون «النظريات الاجتماعية الحديثة» Modern Social Theories (١٩٦١) من بينهم هوارد بيكر وكينجزلي دافيز وهومنتز وميرتون وبارسونز وسوروكين وروبين ويليامز. وتأسسا على هذا فقد لا يكون ثمة تحامل إذا قلنا أن هذا الكتاب لا يعتبر بمثابة نظرية اجتماعية جديدة بقدر ما هو تحليل فحسب أو نسق فكري قد يساعد في المقارنة وتقدير الكتابات التي يطبق عليها: وإن كانت الفائدة من هذا الكتاب من الصعب أن تكتمل دون الالتفات إلى كتابه الأخير الذي سبقه بعام تحت عنوان «الأساق الاجتماعية: مقالات في

استمرارها وتغييرها» Social Systems: Essays in Their Persistence and Change (١٩٦٠) وهما كتابان اعتمدَا على القياس السوسيومترى لتحليل مكانات الأفراد ومراكزهم الاجتماعية فى محاولة الوصول إلى معرفة ما تتمتع به الجماعة من تكامل وتماسك اجتماعيين. وربما فى هذا تكمن قيمتهما الحقيقية.



روبرت هاري لوي أنسريولوجي أمريكي من أصل نمساوي كان واحداً من جيل الكبار الذين أثروا تأثيراً كبيراً في النظرية الأنثropolوجية بعامة والنظرية الأنثولوجية وخاصة إذ حفلت كتاباته التي قدمها على مدى نحو أربعين عاماً على كثير من الرؤى والمواقف النظرية الثاقبة بالإضافة إلى نتائج دراساته وبحوثه التي أجراها على العديد من قبائل السهول الأمريكية.

ولد روبرت لوي في عام ١٨٨٢ في فيينا ودرس على أيدي فرانز بواس في جامعة كولومبيا وفي جامعة نيويورك وحصل على الدكتوراه في ١٩٠٨ ومن هذا التاريخ وحتى عام ١٩٢١ كان على صلة وثيقة بالمتحف القومي الأمريكي للتاريخ الطبيعي في نيويورك وهي فترة زاهية في تاريخ المتحف الذي كان كلارك ويسلر Wissler مديرًا له آنذاك. حيث قام لوي بالعديد من رحلاته الميدانية الرئيسية إلى سهول أمريكا الشمالية حيث درس قبائل الكراو Crow وبلاك فوت Blackfoot والشوشون Shoshone وكانت جميعها موضوعاً لأهم دراساته النظرية والميدانية التي قدمها حتى نهاية الأربعينيات تقريباً من القرن الماضي وهي فترة ظهرت خلالها بوضوح رؤاء المساندة لنظريات الانتشار الثقافي عموماً على الرغم من رفضه الصريح للمنهج الظني التطوري القديم ومشاعره للمدرسة الأنثولوجية الأمريكية الحديثة متأثراً في ذلك بفرانزيوس ومتخذًا في الوقت نفسه الاتجاه الذي سار فيه أمثال كروبير Croeber. كما ظهرت في هذه الفترة أيضاً اهتماماته بعلم النفس الأمر الذي انعكس بيده في كتاباته وبخاصة في مؤلفه «تاريخ النظرية الأنثولوجية» The History of Ethnological Theory (١٩٣٧) الذي أخضع فيه للدراسة والتجليل كتابات عدد من أصحاب الاتجاهات التطورية القديمة منهم فوسيل دوكولانج وباحوفن ومورجان وماكلينان وتاييلور وكلهم من أصحاب النزعات التاريخية الأنثولوجية وإن كان يعتبرهم من أوائل الوظيفيين نظراً لدراساتهم السمة الثقافية (الظاهرة) في علاقتها وارتباطها بالسياق الكلى. علاوة على انتقاده العنيف لموقف ليفي برويل من العقلية البدائية مؤكداً قدرة الإنسان البدائي على التفكير المنطقي (عكس ليفي برويل) في حدود فلسفته و موقفه من الحياة.

والواقع أنه خلال هذه الفترة التي كان فيها استاذًا للأنثريولوجيا في جامعة كاليفورنيا (١٩٥٠ - ١٩٢١) ظهرت ربما أكثر كتبه أهمية والتي مهدت الطريق أمامه لأن ينتخب رئيساً للجمعية الأمريكية للفولكلور (١٩٠٦ - ١٩١٧) ورئيساً للجمعية الأمريكية للأنثريولوجيا (١٩٣٥ - ١٩٣٦) بالإضافة إلى رئاسته تحرير مجلـة الأنثريولوجيا الأمريكية في السنوات من ١٩٢٤ إلى ١٩٣٣ . ونتيجة لجهوده فقد منحـته جامعة شيكاغو الدكتوراه الفخرية (١٩٤١) عـرـفـانـاـ وـتقـدـيرـاـ لـأـسـتـاذـيـتهـ.

وهناك مجموعة من الأفكار الرئيسية التي ارتادها لوى وحددت مسارات فكره كما عكسته أعماله النظرية والميدانية. فقد اهتم اهتماماً فائقاً بالثقافة والتغيرات الثقافية لفهم المجتمع. ومع أنه قد ظهر له في عام ١٩١٧ مؤلفه «الثقافة والأثنولوجيا» *Culture and Ethnology* ومؤلفه «المجتمع البدائي» *Social Organization* (١٩٤٨) ثم كتابه «التنظيم الاجتماعي» *Society* (١٩٢٠) حيث تناول في هذه الكتب مختلف الوسائل والأساليب المستخدمة في إنتاج الطعام وكذلك أنماط الإقامة وقواعد التوريث وهو ما اعتبره مسؤولاً عن التغيرات في أشكال التنظيم الاجتماعي علاوة على إلقاء الضوء على نظام طبقات العمر وبخاصة في علاقة الرجل بالمرأة وما ارتبط بكل هذا من نظم الملكية ونظرياتها وبخاصة في المجتمعات البدائية فقد اعتبر الكثيرون أن كتابه «المجتمع البدائي» بالذات هو الذي كان له تأثيره الزائد على الأنثريولوجيا لإثارته كل المشكلات المرتبطة بالتركيب الاجتماعي ولأنه تناول بشكل واسع انساق القرابة والملكية والعدالة والحكومة وما إلى ذلك من قضايا توسيع ملامح هذا المجتمع والتصورات الأنثريولوجية المرتبطة به وبخاصة فكرته الأساسية القائلة بأن الدين والأساطير ترجع أصولهما إلى الأحلام التي ذهب إلى أن لها أساسها ومقوماتها البيولوجية وذلك في الوقت الذي ذهب فيه إلى أن الاختيار الثقافي كجانب من الاختيار الطبيعي كثيراً ما يلعب دوراً ويتدخل في تحديد المزايا التي تساعده على التقدم والرقي على نحو ما ظهر في كتابه «هل نحن متحضرـون» *Are We Civilized* (١٩٢٩).

وعلى العموم فقد عاد لوى فى سنوات حياته الأخيرة إلى الاهتمام بالقبائل الأمريكية وإنما إلى جانب هذا اهتمامه أيضاً بالثقافة الألمانية فقدم «الشعب الألماني» Toward Under The German People (١٩٥٤) و«نحو فهم المانيا» standing Germany في العام نفسه وحيث تناول في هذا الكتاب أثر الحرب على الشخصية بينما ظهر كتابه «مختارات في الأنثربولوجيا» في عام ١٩٦٠ ليتوج به كتاباته وأعماله.



جيورج لوكاتش فيلسوف مجرى ماركسي وكاتب وأديب كان له أبعد الأثر فى الفكر الشيوعى الأوروبي فى النصف الأول من القرن العشرين. ولد فى بودابست فى عام ١٨٨٥ لأسرة يهودية ثرية فقد كان والده أحد رجال المال والبنوك ومع ذلك فقد أصبح يدين بالماركسيّة منذ وقت مبكر وانضم إلى الحزب الشيوعى المجرى فى عام ١٩١٨ . درس القانون ولكن بعد أن تأكد له ميله للعلوم الاجتماعية ذهب إلى برلين وواظف على حضور محاضرات جورج زيميل Simmel . وبعد أن حصل على الدكتوراه من جامعة بودابست (١٩٠٦) عاد مرة ثانية إلى برلين (١٩٠٩) حيث عاش فترة ذهب بعدها إلى هيدلبرج (١٩١٢ - ١٩١٥) حيث تابع دراساته الفلسفية على أيدي هنريش ريكرت Rickert وبدأ يتعرف على حلقة ستيفان جورج وعقد عدة صداقات مع بعض الماركسيين منهم إميل لاسك Lask والماركسي اليوتوبى إرنست بلوخ Bloch وتمحضت هذه الفترة عن أروع مقالاته الأدبية التي جمعت فى كتاب عنوان «نظيرية فى الرواية» The Theory of the Novel (١٩١٦) عنى فيه بمناقشة القيم الجمالية فى الأدب من خلال تصور تاريخى ساعده على بلورة رؤيته للرواية التى نظر إليها كنتاج برجوازى فى عالم لا معنى له على العكس من الملحمة القديمة . وعلى كل، فما أن وضفت الحرب العالمية الأولى أوزارها حتى عاد إلى بودابست ولكن يملأه الألم لانتصار الرأسمالية الغربية ويسبب قيمها ومثالياتها النفعية وبعد ما أقصى النظام الشيوعى المجرى فى عام ١٩١٩ حيث كان يعمل مستشارا فنيا ترك المجر هاريا إلى فيينا حيث بقى لمدة ١٠ سنوات أشرف خلالها على تحرير مجلة العالم الشيوعى كما انضم إلى عضوية الحركة السرية المجرية .

وباعتباره أحد الماركسيين الجدد فقد أسهم إسهاما كبيرا فى صياغة نسق ماركسي لعلم الجمال يعارض التدخل السياسى فى العمل الفنى ومنحازا بذلك إلى جانب النزعة الإنسانية كما طور فى الوقت نفسه النظرية الماركسيّة فى الافتراض الذى يصاحب فم المجتمع الصناعى الحديث . وتعتبر مجموعة مقالاته التي كتبها ما بين عامى ١٩١٩ و ١٩٢٢ وجمعها تحت عنوان «التاريخ والوعى الطبقي» History and Class Consciousness (١٩٢٣) قراءة جديدة لفكرة كارل ماركس حاول فيه أن يظهر

نظيرية في الوعي الظبيقي كما أضاف هذا العمل دفعة جديدة لعلم اجتماع المعرفة (ترجم الكتاب إلى الانجليزية في ١٩٧١) وإن كان قد هوجم على أي الأحوال بسبب انحرافه من النظريات التقليدية الماركسيّة الليفيّية مما جعله يحاول أن ينفصل يديه منه بالرغم من أنه يعتبر إضافة الحقيقة للنظرية الماركسيّة ولكن كتاباته أصبحت بوجه عام أكثر التصاقاً وتباهياً عن وجهة النظر السوفياتية الرسمية.

كان لوکاتش في برلين في الفترة من ١٩٢٩ إلى ١٩٣٣ وكان بعيداً عن يد النظام النازي لفترة من الوقت مما أغراه بالانضمام إلى معهد ماركس وانجلز في موسكو (١٩٣٠ - ١٩٣١) ولكن في عام ١٩٣٣ غادر برلين مضطراً وعاد إلى موسكو ليُنضم إلى معهد الفلسفة التابع للأكاديمية السوفياتية للعلوم حيث انشغل باعادة صياغة مفهوم الواقعية النقدية ويدراسة عن هيجل وعن الرواية الأوروبيّة. ومع أنه تتمتع بمكانة مرموقة خلال العامين ٢٥ و ١٩٣٦ فإن هذا لم يحل بينه وبين معاداته للستالينية التي زجت به في السجن في ١٩٤١ . ولكن في نهاية الحرب عاد إلى بودابست وأصبح عضواً في البرلمان وأستاذًا لعلم الجمال في جامعة بودابست حيث أكمل دراسته للتاريخ الماركسي ولم تمض سنوات حتى صار علماً من أعلام المثقفة المجرية فاختير وزيراً للثقافة أثناء الثورة.

ولقد كتب لوکاتش أكثر من ٣٠ كتاباً علاوة على مئات المقالات والمحاضرات التي ألقاها ونشرها . وبالرغم من أنه قد قبض عليه أكثر من مرة واضطر إلى الرحيل إلى رومانيا لكنه انشغل بعد السماح له بالعودة ثانية إلى بودابست (١٩٥٧) ببعض أعماله الرئيسة ظهر مؤلفه الضخم عن علم الجمال *The Peculiarity of the Aesthetics* (١٩٦٢) في عشرة أجزاء وكتابه في الوجود الاجتماعي *Ontology of Social Existence* (١٩٧١ - ١٩٧٣) علاوة على كتاباته عن فلسفة هيجل وعن الفلسفة الوجودية واهتماماته المتشعببة بالجوانب والمشكلات النظرية والمنهجية في علم الجمال.

* * *

يعتبر عالم الاجتماع الأمريكي جورج لندبرج من أبرز ممثلي الاتجاه الوضعي الحديث الذي يهدف إلى تحديد الاجراءات المنهجية في ضوء الاتفاق والاقتناع الواضحين على تحديد المفهومات من خلال البحث عن الدلائل التجريبية أو الاحصائية التي تمثل الظواهر الاجتماعية وتصورها في ضوء مجموعة من الاجراءات المحددة.

بتعبير آخر يمكن القول إن عدم وجود اتفاق عام حول المفهومات العامة والأساسية في العلم واستخدام العلماء هذه المفهومات بمعانٍ متقاوتة وهو ما يصدق حتى بالنسبة إلى العلماء والباحثين الذين ينتمون إلى الاتجاه الواحد كان أمراً شغل تفكير لندبرج وأرقه كثيراً لأنه ينذر بالقضاء على الاتجاه العلمي ومن ثم فإن الوسيلة الوحيدة لتفادي هذه النهاية المؤسفة للعلم هي تحديد المفهومات تحديداً موضوعياً عن طريق تعريفها وتحديدها تحديداً اجرائياً. والطريقة المثلى لتحقيق هذا تمثل في القياس الاجتماعي (السوسيومترى) الذي توحد بالاتجاه الاجرائي إلى حد بعيد.

وقد ولد لندبرج عام ١٨٩٥ وعمل في عدد من الجامعات الأمريكية إلى أن شغل منصب أستاذ الاجتماع في جامعة واشنطن التي استمر فيها لسنوات طويلة. كما اختير في عام ١٩٤٢ رئيساً للجمعية الأمريكية لعلم الاجتماع وأصبح أستاداً لعلم الاجتماع في جامعة بتسبرج إلى أن توفي عام ١٩٦٦ وهي رحلة تطور خلالها فكره ومنهجه الذي تجسد في دعوته إلى مناصرة الاتجاه الكمي والتحديد الاجرائي وصوغ التعميمات الكمية.

هذه الدعوة لقيت ترحيباً من الباحثين في علم الاجتماع فأمكنهم استخدام أنواع كثيرة من المقاييس في بحوثهم منها المقاييس الديمografية لقياس أشكال السلوك الاجتماعي ومقاييس الذكاء واتجاهات الأفراد وإن ظلت في مقدمتها المقاييس السوسيومترية التي استخدمت بنجاح في قياس العلاقات والعمليات الاجتماعية كما تظهر حتى في الوحدات الاجتماعية الكبيرة كالجماعة المحلية والمدينة والدولة.

ومع أن البعض من العلماء قد توسعوا بشكل لافت في تحديدهم للاتجاه الاجرائي وقالوا بوجود اتجاه اجرائي مادى يستخدم فى تحديد المفهومات المادية واتجاه اجرائى عقلى يستخدم فى تحديد المفهومات العقلية مثل مفهوم الاتصال الرياضى الذى تستخدم فى تحديده مجموعة من الاجراءات العقلية التى يتحدد بمقتضاها مدى الاتصال بين المقادير (بروجمان على سبيل المثال) فإن ما يبدو بوضوح هو أن لندرج أعطى للاتجاه العقلى أهمية منهجية تفوق ما للاتجاه الآخر ومن ثم فقد انتهت كافة القواعد المنهجية لاتجاهه إلى حد الباحثين على استخدام الملاحظة الموجهة والتجارب والقياس وما تتطلبه تلك الاستخدامات من أدوات لجمع المادة والمعطيات كالاستبارات والمقاييس الثابتة الصادقة والاستبيانات المقنة مع ما يستلزم تحليل النتائج من أساليب احصائية ورياضية فبدون جمع المادة وفق المبادئ العلمية وتصنيف هذه المادة فى أشكال السلوك وأنماطه المعينة فإن الحالات الفردية ستكون عديمة الجدوى أو النفع لأى غرض علمي. ويبعد هنا مدى اتفاقه مع ماكس فيبر فـ، أن العلم لا يستطيع كما لا يجب أن يشغل نفسه بتصوّغ الأحكام القيمية لأن ليس لها علاقة بموضوعية العلم. واتساقاً مع هذا التصور فقد كان لندرج واضحاً في عدم اعترافه بمصطلحات القيم والدّوافع والمشاعر والغايات وما إلى ذلك من مفهومات رغم تأكيده المستمر على أهمية دراسة القيم التي عرفها بدورها بطريقة اجرائية وذهب إلى أنها تلك التي يسلك الأفراد على أساسها في سلوكهم.

وهناك ثلاثة جوانب رئيسية تحدد منهجيته في البحوث الاجتماعية والضرورات الالزمة لوضوح وتكامل اطاره التصوري. فمن ناحية أبرز لندرج الأهمية البالغة لصياغة الفروض ذاتها إلى أنها تعطى رؤية أو وجهة نظر محددة للبحث وتفيّد في تحديد الاتجاه الذي يتّبعه على الباحث السير فيه وإبراز الحقائق التي يتعين التركيز عليها أو التي يجب تجاهلها. وبمعنى آخر ذهب لندرج إلى أن استخدام الفروض مما يلقى الضوء على كيفية جمع المادة وكيفية التحقق مما تكشف عنه أو تشير إليه.

ومن الناحية الثانية أبرز لندرج حقيقة أن كل العلوم بما فيها العلوم الاجتماعية هي أداة أو وسيلة تكيفية وأن أبرز المفاهيم وربما أهمها مفهوم الطاقة

أو الحركة التي تتحدد المواقف الاجتماعية وأدوار الأفراد في ضوئها ولهذا يلعب الاتصال بأشكاله المتعددة دورا حيويا في تحديد وفهم المواقف المختلفة سواء أكانت مواقف مجتمع أو مواقف مفرقة. أما الناحية الثالثة فتتمثل في ميله إلى تبني نماذج في العلوم الطبيعية.

في كتابه المشهور «أسس علم الاجتماع» Foundations of Sociology الذي يعتبر عمله الرئيسي وأفضل كتبه عبارة لها دلالتها ومغزاها تقول (إن مصطلح القانون العلمي يمكن أن يعني في العلوم الاجتماعية نفس ما يعنيه «بالضبط» في أي من العلوم الأخرى).

ولاشك أن العبارة تعكس نوعا من المبالغة بقدر ما تعنيه كلمة (بالضبط) وإن كان من المهم القول مع ذلك أنها عبارة صحيحة وصادقة بوجه عام. صحيح أن هناك اختلافات بين الاحتميات الفيزيقية والاحتميات الاجتماعية ولكن الصحيح أيضا أنها - كما يذهب لنديبرج - اختلافات في الدرجة أكثر منها في النوع. بل وأكثر من هذا أن الاحتمالية في العلوم الطبيعية قد تغيرت إلى حد أنها أصبحت أقرب إلى المفهوم في العلوم الاجتماعية. ولهذا فهو ينتهي إلى نتيجة أساسية تتعلق بدور القياس في نشأة القانون العلمي حيث يقرر أن القانون العلمي يندر اكتشافه بالقياس الأمر الذي يتوجب معه وجود النظرية الكيفية التي تحدد للباحث موضوع المشاهدة وهذه الناحية أكدتها في مؤلفه الذي أصدره بعنوان «البحث الاجتماعي» Social Research (١٩٤٢) حيث ذهب إلى أن المقياس الكمي ضرورة لا تقل عنها ضرورة وجود النظرية إذا أراد العلم تقديم وصف وتحليل أكثر دقة للظواهر التي يدرسها الباحثون.

لقد كان لنديبرج يكن تقديرها كبيرا لعلم الاجتماع والمتخلفين به خاصة والعلوم الاجتماعية بصفة عامة. وبالرغم من وضوح هذه الوضعية في كل كتاباته وهو ما يظهر بشكل جلى في كتابه «علم الاجتماع» Sociology (١٩٥٤) فقد عاد في أواخر حياته يتحدث عن الموضوع نفسه عندما مضى يتساءل في كتابه «هل بمقدور العلم إنقاذهنا Can Science Save Us (١٩٦١) وإذا كان يقصد بالعلم علم الاجتماع

بالذات فقد جاءت اجابته عن التساؤل شاملة وحاسمة في أن واحد عندما اعتبر
العلم والمشتغلين به ضرورة من ضرورات المجتمعات الصناعية المتقدمة في بلدان
العالمين الأول والثانى الأمر الذى لا يختلف عليه اثنان.



اشتهرأ بهذا الارتباط في اسميهما فهما الزوجان روبرت ستون ليند وزوجته هيلين ليند أو ميريل Merrell كما كان اسمهما قبل الزواج. والاثنان معا من أبرز علماء الاجتماع الذين عملوا معا كفريق عمل متاغم فقدموا الدراسة الشهيرة باسم «ميدلتاون» Middletown (١٩٣٧ و ١٩٢٩) التي أصبحت من عيون التراث الاجتماعي الكلاسيكي باعتبارها أول دراسة منظمة لفهم مجتمع أمريكي محلى في ضوء استخدام مناهج الأنثربولوجيا الثقافية والملاحظة الميدانية لظاهر التدرج الاجتماعي حيث قسما المجتمع إلى طبقتين لكل منها وظائفه الأساسية وهي طبقة رجال الأعمال وطبقة العمال الأمر الذي يكشف عن وجود ما اعتبراه قدرًا قليلاً من التكامل في المجتمع.

ولقد ولد روبرت ليند في ولاية إنديانا عام ١٨٩٢ ونال تعليمه في جامعتي برينستون وكولومبيا بينما زوجته هيلين كانت تصغره بعامين (١٨٩٤) وولدت في «لاجرانج La Grange في إلينوي Illinois وتوفيت بعد وفاة زوجها باثنتي عشر عاماً (١٩٨٢).

وخلال هذه الرحلة اضطلع روبيت ليند في أثناء الحرب العالمية الأولى بتحرير Publisher Weekly (١٩١٤ - ١٩١٨) وبعد ذلك عمل في بعض المؤسسات ودور النشر في مدينة نيويورك. وفي الفترة من ١٩٢٢ - ١٩٢٦ أشرف على إحدى الدراسات الاجتماعية لمعهد البحوث الاجتماعية والدينية وقام بعد ذلك بتدريس علم الاجتماع في جامعة كولومبيا (١٩٣٦) كما نشر مؤلفه «لماذا المعرفة؟ Knowledge for what?» وهو كتاب يبرز فيه طبيعة التناقضات التي يعشها المجتمع الأمريكي والصراعات التي تأخذ بفكر وكيان الأفراد وهم مشدودون إلى القبلات التي تغرسها في نفوسهم وعقولهم الدعاية والإعلان في quo يتأرجحون بين لهف طموحاتهم ووطأة تطلعاتهم وبين قدراتهم المحدودة وإمكاناتهم الضئيلة. ويخلص إلى أن الثقافة الأمريكية مما يعتبر مصدرًا لكثير من المشكلات التي تتطلب عملية مواجهتها تضليل الذكاء والجهود العلمية وهو ما يتغير العلماء والباحثون في الوفاء

به وهي نتيجة لا تختلف كثيراً عما انتهى إليه الجزء الأول من دراسته «ميدلتاون» السابق الإشارة إليها في محاولته لفهم المجتمع الأمريكي ومحاولته التعرف على قدرة النظام الاجتماعي على مواجهة احتياجات الأفراد.

ولقد تزوج روبرت ليند من ميريل في الثالث من سبتمبر عام ١٩٢١ ونجحت في التوفيق بين حياتها كزوجة وبين عملها في سارة لورانس كولبيج Sarah Lawrence في برونسفيل Bronxville في نيويورك (٦٤ - ٢٩). أما فيما يتعلق بكتاباتها التي تفرد هي بإنجازها فهناك «عن الحياة والبحث عن الهوية» On Discovery (١٩٦٥)، «نحو الكشف» Toward Shame and the Search for Identity (١٩٥٨). وبالرغم من أن هذه الكتابات جميعها سواء تلك التي قدماها مشترkin أو كل على حدة قد لقيت في حينها تقديرًا فإنما من الباحثين والقراء فإن دراستهما «ميدلتاون» هي التي مازالت إلى اليوم تشير إلى صاحبيها كدليل ناطق على تمكنتهما وتفوقهما.

وكتب قد أشرت من قبل ربما بطريقة عابرة إلى أن ميدلتاون قد نشرت في جزءين (كتابين) منفصلين ومنذ البداية حدد المؤلفان الفرض منها وهو على حد تعبيرهما دراسة الحياة الاجتماعية في إحدى المدن الأمريكية التي يمكن أن تعتبر ممثلة لكل المدن الأمريكية الأخرى حيث تم تسجيل الظواهر الاجتماعية التي تناولتها الدراسة الحقلية (١٩٢٤ - ١٩٢٥) التي تم نشر نتائجها في الكتاب الأول بعنوان «ميدلتاون: دراسة في الثقافة الأمريكية المعاصرة A Study in Middletown Contemporary American Culture (١٩٢٩). أما الكتاب الثاني فهو بمثابة دراسة تتبعية تمت على المجتمع نفسه بعد سنوات حيث أجريت الدراسة الحقلية عام ١٩٢٥ لدراسة المجتمع (ميدلتاون كاسم مستعار يشير إلى المدينة الحقيقية) «مونشيو Muncio» للاحظة آثار الكساد الاقتصادي (في الثلاثينيات) على المدينة حيث تركز الاهتمام بصفة خاصة على البناء الطبقي وعلاقات القوى السياسية والاقتصادية. وفي ضوء هذا جاء نشر هذا الكتاب الثاني بعنوان «ميدلتاون في التجول: دراسة في الصراعات الثقافية» Middletown in Transition: A Study in Cultural Conflicts (١٩٣٧).

إن ما لاشك فيه هو أن روبرت ليند وزوجته هيلين ليند من أبرز العلماء الذين اهتموا بقضية التدرج الاجتماعي ومن بين العلماء الذين يتمتعون بالنظرية النقدية الفاحصة في ضوء الوعي التام بكل مظاهر عدم المساواة الاجتماعية وعدم عدالة توزيع القوة والثروة بين الطبقات والجماعات الاجتماعية في المجتمع الأمريكي ونبع بذلك في اعطاء صورة صادقة للمجتمع موضوع دراسته معتمدا على منهجية وتصور واضحين حاول فيما الجمع بين التحليل الماركسي والفيبرى لتحليل البناء الطبقي للمجتمع بكل مكوناته وعناصره. ومع أن كل هذا مما يعتبر بحق اضافة لتراث علم الاجتماع السياسي فربما كان الجديد الذى ينبغى أن تتذكرة دائما الأجيال الأصغر من الباحثين هو معالجتها ونظرتها للطبقة الوسطى التي نظرا إليها على اعتبار أنها قبيلة بالمعنى الأنثربولوجي. وهذه ناحية تكشف بلاشك عن مدى إهمال الباحثين لدراسة طبيعة الانقسامات والتقلبات الاجتماعية من ناحية وإهمالهم أيضا لظاهرة الوعي الطبقي وعدم نضوجه لدى الطبقة الوسطى على وجه الخصوص.



عالم الاجتماع الأمريكي الاسكتلندي الأصل روبرت هاريسون ماكيفر يعتبر واحدا من كبار العلماء الذين قدموا اسهاما كبيرا في مجال النظرية في علم الاجتماع النظري من خلال كتاباته المنشورة التي غطت معظم مناحي و مجالات الدراسة السوسيولوجية فقد كتب في النظرية الاجتماعية مثلما كتب في المناهج والبناء الاجتماعي والتنظيم العيادي وفي الجماعات الاجتماعية وفي المجتمع وفي التغير الاجتماعي علاوة على كتاباته المنشورة في السياسة التي تناول فيها النظرية السياسية والحركات الاجتماعية والضبط الاجتماعي والحرية والثورات إضافة إلى كتاباته المنشورة في الاقتصاد والفلسفة والعلوم الاجتماعية التطبيقية وكلها كتب يغلب عليها الطابع النظري الذي لم يفارقه أبدا.

ولد ماكيفر في ستورنوي Stornoway باسكتلندا في شهر إبريل عام ١٨٨٢ ونال درجة الماجستير من جامعة أدنبرة (١٩٠٣) ثم درجة الدكتوراه (١٩١٥) بالإضافة إلى عدة درجات علمية أخرى نالها من جامعتين كولومبيا وهارفارد وبرينستون ويل و كانت جامعة كولومبيا هي الجامعة الرئيسة التي ارتبط بها منذ أن تقاعد في عام ١٩٢٧ . واختير رئيسا للجمعية الأمريكية لعلم الاجتماع كما نال عدة درجات شرفية من هارفارد (١٩٣٦) إلى جانب ما حصل عليه من جوائز نالها عن بعض كتاباته ومؤلفاته من بينها جائزة وودرو ويلسون التي نالها في الأربعينيات من القرن الماضي.

وماكيفر باعتباره أحد كبار المفكرين الذي اسهموا في تشييد علم الاجتماع النظري وتطويره (من بينهم زنانيكي وسوروكين وبارسونز وميلز وغيرهم على سبيل المثال) تميز تفكيره ببعض المنطلقات الأساسية التي يمكن اعتبارها مفاتيح رئيسية لفهمه وفهم مواقفه الفكرية . فهو من بين العلماء القلائل الذين تميزوا بياحساسهم الفائق بتعقد الحياة الاجتماعية وتشابكها وإن كان أسلوبه الأدبي مكنه من التغلب على هذه الناحية بما أقامه من جسور بينه وبين قرائه . ومنذ البداية ارتبط ماكيفر

بمسلمة أساسية قوامها إن الإنسان كائن مبدع ولكنه في الوقت نفسه من صنع المجتمع وصنع الثقافة واعتبر هذا بمثابة محدد رئيس لفهم السلوك البشري ب مجالاته المختلفة فهناك المجال المادي ومجال الكائن العضوي ومجال الكائن المدرك أو الوعي وكل منها خصائصه وдинاميياته وإن كانت متراقبة ومتداخلة في النهاية. وبالرغم من اهتمامه بالمجالات الثلاثة إلا أن معظم اهتمامه كان موجها إلى مجال الكائن الوعي بالذات الذي تبرز فيه مستويات ثقافية وتكنولوجية واجتماعية مما يجعل المجال بمثابة المخزن الثقافي للإنسان. ولما كانت نظرته للمجتمع تمثل في أنه شبكة من العلاقات الاجتماعية (وهو هنا لا يختلف عن نظرة علماء الاجتماع الأوائل) فقد تأدى به هذا الفهم إلى أمرين أساسين هما أولاً أنه لكي تكون هناك نظرية كاملة في السلوك البشري فلا بد أن تشتمل بالضرورة على علم الاجتماع وعلم النفس الاجتماعي وثانياً أن هذه الغاية تتطلب فهما دقيقاً للمفاهيم التي ينطوي عليها كل من هذين العلمين مثل مفهوم المجتمع والمجتمع المحلي والرابطة والسنن الاجتماعية والطبقة والنظام والاتجاهات والمصالح وما إلى ذلك من المفهومات التي يتعدد استخدامها. وحيث ظهرت كثير من المشابهات بين ما أوضحته من مفهومات وبين ما ذهب إليه البعض فيما يتعلق بالمفهومات نفسها فثمة انعكاسات لأفكار تشارلز كولي Cooley مثلاً ليس فحسب من حيث التشابه المنهجي ولكن أيضاً من حيث محاولة ماكيفر تطوير فكرة كولي عن (الآخر) وعن (صورة الذات) وعن الاعتماد المتبادل بين الفرد والمجتمع علاوة على التشابه بينه وبين تونيز وتمييزه بين المجتمع والمجتمع المحلي وهو نفس الأساس الذي استخدمه ماكيفر في التمييز بين المجتمع المحلي والرابطة حيث ذهب إلى أن المجتمع المحلي هو جماعة اجتماعية محددة مرتبطة بمكان معين على حين الرابطة منظمة غايتها خدمة عدد معين من المصالح ويدهى أن المفهوم الأول يستفرق بالضرورة المفهوم الثاني علاوة على كل صور التنظيم الاجتماعي على تعددها وتفايرها. مما يتحتم معه ضرورة التركيز على دور مختلف الأحساس والمصالح والاتجاهات الذاتية في الحياة الاجتماعية.

وقد يكون من الصعب الإحاطة بكل مؤلفات ماكيفر بسبب تشعب الميادين التي كتب فيها على ما أسلفنا الإشارة ولهذا سنكتفى بذكر بعض منها في مقدمتها كتابه

«المجتمع المحلي» Community (١٩١٧) الذي تميز بطابعه النظري وإن كان كتابه الذي ألفه بالاشتراك مع تشارلز بيج Page تحت عنوان «المجتمع: بناؤه وتغيراته» Its Society: Structure and Changes (١٩٣١) هو ما تضمن نظريته السوسيةولوجية في أكمل صورها. ثم تتابعت بعد ذلك مؤلفاته ومن أهمها The Web of Government (١٩٤٧) وكتابه «الأمة والأمم المتحدة» The Nation and the United Nations (١٩٥٩) و«تحول القوى» The Power Transformed (١٩٦٤) و«الوقاية من الجنح والتحكم فيه» The Prevention and Control of Delinquency Politics and Society (١٩٦٦) و«السياسة والمجتمع» Politics and the Community (١٩٦٩) وقد نشر هذا الكتاب قبل وفاته بحوالي عام إذ مات ماكيفر في نيويورك في الخامس عشر من شهر يونيو عام ١٩٧٠.



أنثربولوجي بريطاني من أصل بولندي يعتبر من أشهر وأهم العلماء في القرن العشرين وينظر إليه بعامة على أنه مؤسس الأنثربولوجيا الاجتماعية بسبب دراساته الحقلية التي أجراها على شعوب المحيط الباسيفيكي (الهادئ). بل إنه يمكن القول أيضاً إن الدعائم المتينة للاتجاه الوظيفي لم تتأكد إلا على يديه وفي ضوء دراساته A Scientific Theory of Culture (نظريّة العلوم الثقافية) وهو ما أبرزه في كتابه «النظريّة العلميّة للثقافة» (١٩٤٠) الذي أرسى فيه قواعد المنهج من ناحية والمفهومات الرئيسيّة من ناحية ثانية وفي مقدمتها مفهوم الوظيفة وال حاجات الاجتماعيّة والنفسية التي اعتبر أن مهمة أو وظيفة النسق الاجتماعي والنظام الاجتماعي العمل على اشباعها وخاصة الحاجات البيولوجية وال حاجات الثقافية.

ولقد ولد برونيسلاو كاسبر مالينوفسكي لأب كان استاذًا جامعياً في عام ١٨٨٤ بمدينة كاراكاو Kraków، في بولندا وحصل على درجة الدكتوراه في الطبيعة والرياضيات عام ١٩٠٨ ولكنه تحول إلى الأنثربولوجيا بتأثير قراءته لكتابات السير جيمس فريزر (Frazer) وخاصة كتابه الفصل الذهبي The Golden Bough وهذا سافر إلى إنجلترا في عام ١٩١٠ ودرس في مدرسة لندن للعلوم الاقتصادية وقضى أربع سنوات حيث تلقى في جامعة لندن تدريبه في الأنثربولوجيا على يد الأستاذ سيلجمان Seligman كما تلمنذ أيضاً في لندن على يد وستر مارك Westermarck وريفرز Rivers وهويهاؤس Hobhouse ثم سافر في ١٩١٤ إلى استراليا التي لم يستطع مغادرتها بسبب الحرب العالمية الأولى والقبض عليه باعتباره بولندي الجنسية فمكث ٦ سنوات (١٩١٤ - ١٩٢٠) قام خلالها بدراسة الشهيرة عن جزر التروبرياند Trobriand Islands التي تقع شرق غينيا الجديدة كما تزوج في ١٩١٩ من ابنة استاذ بالجامعة وبعد عودته إلى إنجلترا عين في ١٩٢٤ في جامعة لندن وقام بتدريس الأنثربولوجيا ثم شغل أول كرس ينشأ للأنثربولوجيا في هذه الجامعة عام ١٩٢٧ وكان م بين تلاميذه رايموند فيرث وبريستيان وإيفانز بريتشارد وبعد ذلك قام بعدة زيارات للولايات المتحدة حيث درس في عدد من جامعاتها ولا داهمته الحرب العالمية الثانية فقرر البقاء في الولايات المتحدة للتدريس

فى جامعة ييل Yale وقام خلال العامين ١٩٤٠ و ١٩٤١ بدراساته الحقلية عند الزابوتيك Zapotec فى المكسيك.

وهناك بديهيتان رئيسيتان ينطلق منها تفكير مالينوفسكي الذى يرى الكثرون أنه قد تمت على يديه ملامح الاتجاه الوظيفى البنائى. البديهية الأولى أن كل ثقافة - بصرف النظر عن مدى تقدمها أو تخلفها - يجب أن تشيع الرغبات وال حاجات البيولوجية للإنسان وبذلك توجد فرصة حقيقية للاستقرار ولتقدم المجتمع . أما البديهية الثانية فهو أن الاتجاه الثقافى ما هو إلا تدعيم آلى وتلقائى للفسيولوجيا البشرية وكان لهاتين البديهيتين أثرهما الكبير فى دفع الدراسات الأنثropolوجية وإن كان البعض يعتبر أن رادكليف براون بالذات هو صاحب أكبر تأثير في النظرية الوظيفية البنائية. أما الثقافة فقد ذهب مالينوفسكي إلى أنها تؤلف وحدة عضوية حيث تعتبر العادات والمعتقدات الاجتماعية صورا ومظاهر جزئية صدرت عن وحدة النسق الكلى للبناء الثقافى المتكامل نظما ووظائف.

والواقع أنه ارتكaza على هذا الفهم تأكيدت لدى مالينوفسكي العلاقة بين فكرة الوظيفية وفكرة العلية (السببية) وذلك على اعتبار أن وظيفة النظام فى النسق الاجتماعى هي دوره وعلته التى تفسر سائر الوظائف فى الانساق الاجتماعية الأخرى والتى يصل الانثropolوجى إليها عن طريق تحليله الوظيفى لسائر انساق البناء الاجتماعى بمعنى أن صورة النظام هي وظيفته لأن هناك ارتباطات سلبية وعلاقات تربط النظم الاجتماعية بعضها ببعض فعندما نتكلم عن وظيفة النظام فإنما نؤكد دوره فى البناء الثقافى والاجتماعى.

وليس من شك فى أن هذا المضمون الاجتماعى لفكرة العلية ونجاح مالينوفسكي فى استخدام فكرة العلية استخداما اجتماعيا يربطها بفكرة الدور الوظيفي للنظام وللنسل الاجتماعى متاثرة بدرجة أو بأخرى بفكر دور كايم وهو يسعى إلى نظرية متكاملة لتفسير الظواهر. ومع أن مالينوفسكي نفسه يعترف بتقديره العميق لدور كايم وسائر أعضاء المدرسة الفرنسية فى علم الاجتماع وفي مقدمتهم مارسيل موس Mauss إلا أن هذا التقدير لم يمنعه من أن ينتقد بل ويرفض تماما تصوراتهم المجردة عن المجتمع ويركز بدلا من ذلك على الفرد. وهذه ناحية اعتبرها مدخلا أكثر واقعية بالرغم من أن نظريته الوظيفية تصر على المبدأ

الأساسي الذي يذهب إلى أنه في كل نمط من أنماط الحضارة نجد أن كل عادة وكل شيء مادي أو فكرة أو معتقد يعمل على كفاية وظيفة حيوية معينة ومن ثم فلن يتسع فهم أي ثقافة إلا عن طريق فهم هذه الوظائف والكيفية التي تعمل وتترابط بها.

بهذه الحاسة التي تفوق بكثير ما نجده عند غيره من العلماء (من بينهم دوركايم نفسه) مرضي مالينوفسكي يتحدث عما يتعين على المجتمع الإنساني أن يكون عليه على الرغم من أن المجتمع عنده كان في الأغلب المجتمع البدائي الذي جرت فيه أبحاثه ودراساته. وإذا كانت العادة قد جرت على تصنيفه كواحد من رواد بل عمالة الوظيفيين وهذا صحيح إلى أبعد الحدود فإن الصحيح أيضا أنه وظيفي من نوع مقايير أو بالأصح من نمط يختلف تماماً عما نلتقي به لدى دوركايم مثلاً أو حتى رادكليف براون. فعلى حين سعى هؤلاء إلى تفسير النظم وشرح وظيفتها وعملها بتبيان اسهامها في الحفاظ على حياة المجتمعات وبقائها فقد سعى مالينوفسكي إلى ذلك بتوضيع الكيفية التي تقابل بها احتياجات الإنسان وهذه التفرقة هي مناط الاختلاف بين ما يطلق عليه الوظيفة المكانية أو المجتمعية **Societal Functionalism** وبين الوظيفية النفسية والأخيرة هي التي قدر لها أن تصبح وجهاً حقيقياً لاما علم النفس السلوكي.

ويقدر ما يفترى هذا بالحديث عن كل أعمال مالينوفسكي تفصيلاً فإن هناك ما يحول بالفعل دون تحقيقه أولاً لكثرتها وتمددها وثانياً لأن البعض من هذه الأعمال قد نشر بعد وفاته (١٩٤٢) بسنوات ويصعب الاطمئنان إلى سلامتها ترجمتها عن البولندية. وعلى أي الأحوال فربما كان في الإهاطة بأهم أعماله التي أجرأها عن جزر التروبرياند ما قد يعطى فكرة واضحة عن تفكيره بجوانبه المتشعبه خاصة وأنه لم يقدم نتائج دراسته عن هذه الجزر في كتاب واحد كما يفعل البعض وإنما قدمها في عدة كتب عالج في كل كتاب منها موضوعاً رئيسياً في ضوء علاقاته بطبع الحياة وأسلوبها ونمطها ككل.

الكتاب الأول عن سكان جزر التروبرياند هو **Argonauts of Western Pacific** نشره في عام ١٩٢٢ وهو دراسة للنشاط الاقتصادي بين سكان ميلانيزيا الأصليين ويعطي صورة للأشكال الاقتصادية والتجارية بين القبائل حيث يظهر مبدأ التكامل بين النظم المختلفة من خلال حديثه عن ملامح التنظيم الاجتماعي

والظواهر والملامح الثقافية كالسحر والدين والأساطير وارتباطها جمِيعاً بهذه النظم الاقتصادية التي يبرز فيها نظام الكولا Kula كنوع من تبادل السلع والمنتجات وهي دراسة استفاد فيها كثيراً من دراسة مارسيل موس عن الهداية.

الكتاب الثاني بعنوان «الحياة الجنسية عند المتوجهين في ميلانيزيا الجديدة» The Sexual Life of Savages in New-Western Melanesia (١٩٢٩) ويدور حول العلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة علاوة على عادات الأهالي ومعتقداتهم المرتبطة بالزواج والطلاق والأحلام والحب والأساطير والعلاقة بين عالم الأرواح وانجذاب الأطفال وما إلى ذلك. وإن كان قد سبق هذا الكتاب نشر كتاب آخر بعنوان «الجريمة والعرف في المجتمع المتوجه» Crime and Custom in Savage Society (١٩٢٦) وهو عبارة عن دراسة ممتعة للقانون البدائي وللجريمة والعقاب في ذلك المجتمع. وكذلك نشر في العام نفسه كتاباً بعنوان «الأسطورة في علم النفس البدائي» Myth in Primitive Psychology (١٩٢٦) ثم في العام الذي يليه (١٩٢٧) كتاباً وثيق الصلة تحت عنوان The Father in Primitive Psychology . ثم في أواخر حياته نشر كتابين أولهما أكمل به سلسلة كتبه عن التروبيرياند تحت عنوان Coral Gardens and Their Magic (١٩٣٥) ثم The Foundation of Faith and Morals (١٩٣٦). وإن كان قد نشر له بعد وفاته واحد من أهم كتبه بعنوان «السحر والعلم والدين ومقابلات أخرى» Magic, Science and Religion and Other Essays (١٩٤٨).



يعتبر كارل مانهايم من وجهة نظر الكثيرين الممثل الحقيقي لعلم الاجتماع الألماني المعاصر فهو أحد الكبار المؤسسين (الحقيقة ومعه ماكس شيلر Scheler أيضا) لنظرية المعرفة ونظراً لمساهماته المتعددة في علم الاجتماع بعامة ومعالجته قضية موضوعية المعرفة وخاصة بالنظر إلى العوامل والشروط الاجتماعية وما لها من أثر في نشأة المعارف واكتسابها وانتشارها ومؤكدا بذلك على سوسيولوجية المعرفة وذلك عندما أعتبر أن المهمة الرئيسية لعلم اجتماع المعرفة إنما تتمثل في دراسة العلاقة التي تربط المعرفة بالشروط الاجتماعية وكذلك تحليل صلة الفكر بالوجود الاجتماعي والمواضف التاريخية مما يعني أن ثمة ارتباطاً واتلافاً بين الفكر والوجود الاجتماعي يعكس الكثير من الارتباطات المتشعبية التي تربط المعرفة بالثقافة والتاريخ.

ولقد ولد مانهايم في بودابست (١٨٩٣) التي كانت مركزاً من مراكز الانتشار الثقافي للنحو الألماني وعاش في فترة عصيبة مشحونة بجو الأزمات والصراعات السياسية أثناء الحرب العالمية الأولى التي مثلت فترة من أحرج فترات التاريخ الأوروبي التي كان لها أعمق الأثر في تشكيل فكره وأيضاً في صياغة الموضوعات الأساسية ليس في علم اجتماع المعرفة فحسب ولكن في كل ضروب المعرفة وبخاصة بعد أن ترسخت في عقله ووجداته كافة الأزمات التي عكست أسوأ مظاهر التحلل الاجتماعي ولكن صاحبتها في الوقت نفسه درجة عالية من الإدراك والنقد والوعي بالذات.

إذاء هذا الواقع الملبي بالتقاض كان من الطبيعي أن يتولد لديه الإحساس بالحاجة إلى قيم جديدة وثقافة جديدة وفكر جديد وكان طبيعياً أيضاً أن يتأثر بمختلف التيارات والفلسفات التي كانت تصطرب وقتذاك على الساحة لتضيف إلى تكوينه العقلي والنفسى ما جعله أقدر على البحث عن ذاته وعلى اكتشاف طريقه. فقد تعلم في جامعتي بودابست وبرلين وباريis وفرانويورج كما تعرض لكثير من التأثيرات التي انطبعت بصماتها في تفكيره وفي مقدمتها تأثير الماركسية ذاتها

وتأثير جورج لوکاتش Lukacs و بیلازیلای Béla Zalay وكذلك تأثير جورج زیمیل Simmel وبصفة خاصة تأثير ادموند هوسرل Husserl وهنریش ریکرت Rickert وماکس فیبر Weber وماکس شیلر دیلتی Dilthey ويفعل هذه المؤثرات فقد مارست النزعة التاريخية الألمانية والماركسيّة والفينومينولوجية بالإضافة إلى البراجماتية الانجلوساكسونية تأثيراً متزايداً ظهر بأشكال متعددة في أعماله.

هناك قول مشهور قيل في وصف کارل مانهایم مؤداءً أن تاريخ حياته كله يعكس هجرة فيزيقية وعقلية دائمة. وللحقيقة فإنه قول ليس فيه الكثير من التجاوز فقد تبوأ عدة مناصب أكاديمية في هيدلبرج وفرانكفورت ومدرسة لندن للعلوم الاقتصادية وفي جامعة لندن كذلك . فإذا ما تم استعراض شريط حياته الحافل أمكن التمييز فيه بين ثلاث مراحل أساسية أولها ما يعرف بالمرحلة المجرية التي استمرت إلى عام ١٩٢٠ والمراحل الثانية هي المرحلة الألمانية واستغرقت فترة قصيرة نسبياً من ١٩٢٠ إلى ١٩٣٣ ثم المرحلة الثالثة التي يطلق عليها المرحلة البريطانية من ١٩٣٣ إلى ١٩٤٧ عام وفاته. وغنى عن القول أن كل مرحلة من هذه المراحل كانت لها اهتماماتها وخصائصها التي انعكست في كتاباته.

المرحلة الأولى (المجرية) كانت ذات طابع أدبي وفلسفى إلى حد بعيد وقد ظهرت له خلالها مقالة بعنوان «الروح والثقافة» Soul and Culture (١٩١٨) اتضحت فيها مدى تأثيره بأفكار جورج زيميل الفلسفية وتعتبر بوجه عام خطوة أولى في محاولته تجاوز النظرة الألمانية المثالية في التاريخ والمجتمع. كما ظهرت له أيضاً في هذه المرحلة بعض الكتابات التي نشرت فيما بعد ومنها «الحرية والقوة والتخطيط الديمقراطي». Freedom, Power and Democratic Planning

ولكن الرحلة الثانية شهدت تحولاً ملحوظاً من الفلسفة إلى علم الاجتماع والشغل بالبحث عن الأصول الاجتماعية الممكنة للثقافة والمعرفة فتناولت كتاباته قضايا التحليل البنائي للمعرفة والنزعات التاريخية ومختلف التفاسير الاجتماعية والأيديولوجية للظاهرة الثقافية كما تناولت أيضاً العديد من مشاكل التنافس والصراع الثقافي علاوة على مؤلفه الهام بعنوان «الأيديولوجيا واليوتوبيا» Ideology and Utopia (١٩٢٩) وغيره من الكتابات التي كانت بمثابة تمهد أو مدخل لفهم والتحليل الاجتماعي لبناء المعرفة وهي القضية الأساسية التي شغلته وشكلت

عصب عطائه العلمي خاصة وأنه حاول في «الأيديولوجيا والبوتوببيا» توضيح كيف أن كل البناءات العقلية باستثناء المعرفة الخاصة بالعلوم الطبيعية غير مترابطة في السياق ولذا فهو مختلف في خلفياتها التاريخية والاجتماعية. ومن هنا كان تمييزه بين نوعين أو تصورين للأيديولوجيا الأول هو المفهوم أو التصور النوعي حيث نجد أن جماع البناء العقلي أو الذهني موضوع ما لم يتحدد بعد بشكل واضح بوضعيته التاريخية والاجتماعية على حين أن التصور الثاني هو الشامل أو الكلي وفيه يرتبط الموضوع بأكمله بالموقف التاريخي والاجتماعي أو يكون مستمدًا منه على أقل تقدير. وخلص من كل هذا إلى أن علم الاجتماع المعرفة إنما يعبر إذن عن الأيديولوجية الكلية ومعبراً على وجه الخصوص بالكيفية التي تقدم بها الأشياء ذاتها ونفسها للموضوع وفقاً للاختلافات في وضعياتها الاجتماعية.

أما المرحلة الثالثة من حياته فقد تلوّنت بشكل واضح بالتيارات والمواضف البراجماتية والعملية حيث ظهر له كتابان على الأقل حول التحليل الواعي لبناء المجتمع الحديث باعتباره بؤرة اهتمام علم الاجتماع التطبيقي على وجه الخصوص وقد صدر أول هذه الكتب تحت عنوان Man and Society in an Age of Re-construction (1942) بالإضافة (1935) والثاني بعنوان Diagnosis of Our Time إلى العديد من المؤلفات التي نشرت بعد وفاته وبعدها تمت ترجمتها إلى الإنجليزية.



هيربرت ماركوزة فيلسوف ألماني نظر إليه الكثيرون على أنه ممثل للأيديولوجيا الألمانية والمنظرة الأولى لجيل الثائرين. ولد في برلين عام ١٨٩٨ لأسرة يهودية غنية ونال تعليمه في جامعات برلين وفرايبورج Fraiberg حيث تأثر في مرحلة تكوينه الأولى بفكرة هيجل الذي امتنع في الوقت نفسه بفكرة كارل ماركس.

في عام ١٩٢٤ بعد تأسيس الحزب الاشتراكي الوطني هاجر من ألمانيا إلى الولايات المتحدة الأمريكية التي منحته الجنسية الأمريكية فأصبح مواطناً أمريكياً في عام ١٩٤٠. وفي هذه الأثناء التقى لأول مرة بماركوس هوركيمير Horkeimer وأدولفو Adorno والتحق معهما بمعهد فرانكفورت للبحث الاجتماعي الذي أعادوا تأسيسه في كاليفورنيا. ثم بعد ذلك التحق بهارفارد وبرانديز وكولومبيا ولكن سرعان ما انقلبوا عليه بحججة إفساد عقول الشباب تماماً كما فعلت أثينا مع سocrates من قبل.

وقد تساعد النظرة الفاحصة لما يعتبر أهم أعماله على فهم تفكيره كواحد من أعلام النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت. كتابه الأول كان بعنوان «العقل والثورة» Reason and Revolution (١٩٤١) كان انعكاساً في الواقع لتأثيره بفكرة وفلسفة هيجل والكتاب نفسه يحمل عنواناً فرعياً يشى بذلك وهذا العنوان الفرعى هو «هيجل ونشأة النظرية الاجتماعية» Hegel and the Rise of Social Theory، ولذا كان على درجة عالية من التجريد وهو يناقش بعض المقولات الهامة والأساسية عند هيجل وفي مقدمتها مقوله التناقض الذى اعتبره هيجل دليلاً على حركة الفكر وقدرته الابداعية مما يعني تأكيده الدائم على (الوجود) دون أن يحمل معنى العدم على ما يظهر في حركة الجدل الـ Hegelian الذي ينشغل بوجود ميتافيزيقي بحث (أو تجريد خالص) على العكس من الجدلية المادية. ومنه مقوله الحرية ومقوله الضرورة ومقوله الصراع ومقوله الحقيقة ذاتها وفي جوهرها مقوله «العقل» الذي مجده هيجل على حين أكد كارل ماركس مقوله «الثورة» الأمر الذى أكد عليه ماركوزة بدورة.

في كتابه الثاني المعنون «الأيروس والحضارة» Eros and Civilization (١٩٥٥)تناول الكثير من المفهومات التي أثارها فرويد ومن بعده كتاب «الماركسية السوفياتية» Soviet Marxism (١٩٥٨) ثم بعد ذلك كتابه الهام الرابع بعنوان «الإنسان الوحدى البعد» One-Dimensional Man (١٩٦٤) الذي انتهى فيه إلى تقرير أن المجتمع الحديث المعروف بالنزعة الليبرالية إنما هو في الحقيقة مجتمع محبط وخدواني وملئ بشتى أساليب الكبت والضغوط التي تمارس على الأفراد مما يتوجب معه وجود صفة من المثقفين الذين يسعون ويعملون على إزالة هذه القوى الفاشمة والتي لا سبيل أمامها لتحقيق هذا إلا عن طريق الثورة Revolution. ففي اعتقاده أن التقدم العلمي والتكنولوجي الذي يطبع كل جوانب الحياة والوجود الإنساني وإن كان يخلق معه من القوى والعوامل الكامنة في النظام وبينما أنها تقواه إلا أن المشكلة هي في كيفية التحول من الإمكان إلى الفعل وفي اعتقاده أن الفلسفة عليها مهمة أن تجعل الناس مدركين لحقيقة البيئة والواقع الاجتماعي الذي يسعون إلى تغييره. وإن كانت بعض كتاباته الأخرى قد حاول فيها أن يحدد القوى والشروط التي يلزم توافرها كيما توجد الصفة الثورية التي يقع عليها عباء التغيير المنشود.

★ ★ ★

يعتبر عالم الاجتماع الفرنسي مارسيل موس واحداً من أساطين علم الاجتماع وبخاصة علم الاجتماع الكلاسيكي الذي ورث تقاليده عن أميل دور كايم والتي ظل مرتبطاً بها وأميناً عليها حتى وفاته عام ١٩٥٠ بعدما خلف العديد من الدراسات والبحوث التي سجلتها المجلة السنوية لعلم الاجتماع *L'Année Sociologique* عندما استوعب المنهج الدوركايمي فأضاف إلى علم الاجتماع الفرنسي الكثير وبخاصة في ميدان اللغة والدين والثقافة والسحر والفوكلور فكان بذلك مؤرخاً للأديان وعالماً في اللغات (السنسرية بالذات) إضافة إلى علم الاجتماع الديني الذي اهتم فيه ببحث الظاهرة الدينية والنظم الدينية في ضوء تاريخها ومن خلال تتبع أصولها وماضيها والمراحل التي تطورت فيها إلى العصر الحديث.

ولقد ولد مارسيل موس في إبينال Épinal بفرنسا عام ١٨٧٢ في أسرة مشغولة بالفكر وبالثقافة ولا عجب في ذلك فقد كان أميل دور كايم أحد أعضائها (خاله) فنشأ في كنفه وتحت رعايته فتشرب فكره ومنهجه اللذين سار على هديهما طوال حياته العلمية. ومع ذلك فقد كانت له شخصيته التي تختلف في بعض جوانبها عن شخصية أستاذة. فإذا كان دور كايم فيلسوفاً قبل أن يكون عالماً فإن مارسيل موس لم يكن فيلسوفاً وإنما كان عالماً ولذا فقد اصطبغ منهجه وفكره بصبغة خاصة نزولاً على منهجه الموضوعي الدقيق الذي يركز فيه على دراسة الظواهر المشخصة كيما يبتعد عن تجرييدات الفلسفه وتفسيراتهم بعدهما كانت غارقة في الدراسات الدوركايمية والأبحاث الوصفية والفلسفية التي خلفتها كتابات أوجيست كونت Comte. فعلم الاجتماع عنده له مفهوم خاص هو دراسة الظواهر الاجتماعية الكلية Phénomène Sociaux Totaux أي في كليتها ومجموعها المتكامل ويعالجها كما تتمثل في أشكالها ونماذجها وحركاتها وانتقاماتها. وهذه ناحية اقترب بها ولا شك من الأميركيتين مفجراً بذلك ثورة علمية في ميدان علم الاجتماع الفرنسي.

ولا يتسع المجال هنا للإحاطة بكل الميدانين التي كتب فيها مارسيل موس ولكن من المهم أن نشير هنا إلى أنه في محاولته دراسة النظم الاجتماعية و مهمتها كان

يهم اهتماماً أساسياً بدراسة البناء الاجتماعي الكلى الذى يوجد فيه النظام موضوع الدراسة الأمر الذى كان يرى أنه يستدعي أمرين الأول دراسة البناء الاجتماعى من الخارج معتبراً هذا ضرورة منهجية تحتمها الدراسة الحقلية والثانى دراسته من الداخل وهذه ضرورة يلتزم بها الباحث بالحياة الاجتماعية و يجعل منهجه أقرب إلى مناهج الأنثربولوجيين فى دراستهم للمجتمع.

وفي مقدمة اهتماماته دراسته ومعالجته للظاهرة الدينية، وإذا كان دور كايم قد سبق وصدر له كتابه «الأشكال الأولية للحياة الدينية» - Les Formes Elémentaires de la Vie Religieuse (١٩١٢) فقد صدر مارسيل موس كتاباً فى المجال نفسه أصدره بالاشتراك مع زميله أو بير Hubert تحت عنوان «مقططفات من تاريخ الأديان» Melanges d'Histore des Religions (١٩٢٩) عالج فيه ظاهرة الدين واهتم بتفسيرها، والتفسير عنده كان يعني إقامة نسق عقلى يربط الظواهر ويصل ما بين الواقع والأحداث متبعاً الظاهرة منذ بداياتها الأولى البسيطة منتهاها إلى أكثرها تطوراً وأشدتها تعقيداً وتركيباً، والحقيقة أن اهتمامه بالظاهرة الدينية كان قد بدأ من قبل هذا الكتاب بوقت طويل، فقد صدر له وهو لم يزل فى السابعة والعشرين من عمره كتاب تحت عنوان «دراسات فى طبيعة القرىان ووظيفته» Essai Sur le Nature et le Fonction des Sacrifice (١٨٩٩)، وعموماً فيرتبط بهذا الميدان دراساته للسحر الذى نظر إليه على أنه ظاهرة اجتماعية فناقت تصوراته ومنطقه وأحكامه وقوانينه.

ولكن دراسته للهدية تعتبر من أهم إنجازاته العلمية التى مارست تأثيراً على الكثير من الطلاب والباحثين حتى إن هذه الدراسة عن الهدية وعن نظم التهادى والتبادل والتى ظهرت فى كتاب بعنوان «مقال عن الهدية» Essai Sur le Don: Forme Archiac de l'exchanges (١٩٢٥) قد استعان بها مالينوفسكي كأساس لدراساته لنظام الكولا الذى يعني نوعاً من الاتفاق أو التعاقد بين سكان التروبرياند الذين درسهم وكذلك نظام البوتلاش الذى يعتبر أقدم النظم الاقتصادية فى المقايضة والتبادل والتجارة.

وعلى العموم فقد صدر له فى آخر أيامه كتابه الذى يحوى نظريته ومنهجه الاجتماعيين وكان بالاشتراك أيضاً مع أو بير تحت عنوان «علم الاجتماع

والانثربولوجيا» (Sociologie et Anthropologie ١٩٥٠) واحتوى على منهجه المتكامل الذى استند فيه إلى معنى الظاهرة الذى يصعب التوصل إليه إلا فى ضوء الكشف عن العلاقات المهاهلة المتشابكة التى تدخل فى البناء الاجتماعى الذى تتميز انساقه ونظمها بتساندها البنائى والوظيفى فى آن واحد معاً.



واحدة من أبرز الرائدات الأوائل اللاتي قمن بالعديد من الدراسات الحقلية الأنثropolوجية الأمر الذي ساعدتها على انجازه تكوينها العلمي من ناحية وشخصيتها القوية والجذابة من ناحية ثانية والمناخ ذاته الذي تهيأ لها أثناء دراستها في جامعة كولومبيا.

ولدت مارجريت ميد في فيلادلفيا عام ١٩٠١ وتلقت تعليمها من عام ١٩٢٣ على يد فرانز بواس وحصلت على درجة الدكتوراه في ١٩٢٩ . كما تلقت تعليمها أيضاً على يد عالمة الأنثropolوجيا الأمريكية روث بنديكوت التي كان شغفها بدراسة العلاقة بين الثقافة والشخصية وراء تقدية الاتجاه الذي سارت فيه مارجريت ميد وكانت أولى دراساتها الميدانية في ساموا عن «البلوغ في ساموا» Coming of Age in Samoa وهي الدراسة التي ظهرت نتائجها في ١٩٢٩ ثم كانت دراستها الثانية في غينيا الجديدة عن التربية والتشئة والنمو Growing up in New Guinea (١٩٣١) حيث أبرزت الأنماط الثقافية التي تتبعها هذه الثقافات في تنشئة صغارها وهي أنماط ذهبت ميد إلى أنها تختلف باختلاف الثقافات ذاتها وليس بسبب عوامل الجنس أو العوامل البيولوجية . وكانت إحدى النتائج الهامة التي كشفت عنها هذه الدراسات أن كثيراً من المشكلات التي تتعرض لها حياة الفتاة المراهقة (والمرأة ظاهرة عامة في كل المجتمعات الإنسانية) والتي توجد في المجتمع الأمريكي لا وجود لها في ساموا مما يعني أنها ظاهرة فقط مع وجود أنواع أو أنماط معينة من البيئة والتشئة الاجتماعية.

وبتعبير آخر أكدت مارجريت ميد على الدور الحيوي للبيئة وللثقافة في هذه العمليات الاجتماعية وهو ما عززته على أي الأحوال بدراساتها التي أجرتها في ثلاثة مجتمعات مختلفة ونشرت تحت عنوان «الجنس والمزاج في ثلاثة مجتمعات بدائية» Sex and Temperament in Three Primitive Societies (١٩٣٥) وأبرزت فيها الاختلافات الثقافية التي ترتبط بالجنس على أنها لا صلة لها بمقولات الذكورة والأنوثة وإنما الاختلافات الثقافية هي التي يرجع إليها الاختلاف في التنشئة بل وما قد يتتصف به الأفراد من الجنسين من صفات وخصائص وهو ما أكدته منهجيتها القائمة على الملاحظة بالدرجة الأولى وليس على الاحصاءات والتقارير والروايات.

ييد أن هذا الاهتمام بالعمل الميدانى لا يعني أن مارجريت ميد لم يكن لها اسهامها النظري فمن بين أعمالها التى تمنت - و حتى اليوم - بمزيد من التقدير وبخاصة أثناء عملها بمتحف التاريخ الطبيعي «الذكر والأنثى» Male and Female Anthropology: A Human Science (1949) والأنتريولوجيا : علم إنسانى Letters From The Field (1978) وقد يكفى تقديرنا لها أنها اختيرت وهي فى الثانية والسبعين من عمرها رئيسة لرابطة العلوم الأمريكية. كما حصلت فى العام ذاته الذى توفيت فيه (1978) على ميدالية الحرية التى تعتبر أعلى وأرفع تقدير أمريكي يقدم للأفراد.



عالم الاجتماع الأمريكي روبرت ميرتون أحد أقطاب الوظيفية في العصر الحديث اهتم اهتماماً كبيراً بإبراز دور التجربة العقلية في تحقيق التوازن والتكيف داخل النسق الاجتماعي وتشعبت اهتماماته الأصلية فشملت سosiولوجيا العلم والمهن والحرف والنظرية الاجتماعية والاتصال الجماهيري كما سيطرت على ذهنه منذ وقت مبكر المشكلة الاجتماعية فسعى جاهداً لتشييد نظرية خاصة في السلوك الانحرافي أقامها أساساً على تحليله النظري لصور عدم التوافق والتكيف الاجتماعي.

ولد ميرتون في فيلادلفيا عام ١٩١٠ وبعد أن حصل على درجة الدكتوراه في عام ١٩٣٦ من جامعة هارفارد التحق بها حيث قضى حوالي ثلاثة أعوام عمل بعدها في جامعة تولان Tulane في نيو أورليانز (١٩٤١ - ٢٩) ثم التحق بجامعة كولومبيا حيث أصبح أستاذًا للجتماع في ١٩٤٧ . هذا بالإضافة إلى عمله كمدير مساعد لمكتب البحوث التطبيقية (١٩٤٢ - ١٩٧١) حيث ارتبط بعلاقة وثيقة مع بول لازر سفيلد فائز كل منهما في الآخر حيث أخذ منه وضوح منطقه ومنهجيته وأساليبه الكمية والكيفية وأثار ميرتون في زميله اهتمامه بالدراسات التاريخية وبقضايا علم الاجتماع.

في كتابه الشهير «النظرية الاجتماعية والبناء الاجتماعي» Social Theory and Social Structure (١٩٤٩) حدد ميرتون بوضوح طبيعة العلاقات المتبادلة بين النظرية الاجتماعية من ناحية والبحث الامبريقي من ناحية ثانية مؤكداً بذلك على ملامح مدخله البنائي الوظيفي في دراسته المجتمع وتناوله للمشكلات الاجتماعية. وتحمّل الرؤية الأساسية للبنائية الوظيفية للمجتمع والعلاقات القائمة والمتبادلة بين النظم القائمة فيه أكثر من التأكيد على علاقة الأفراد أو حتى الجماعات. وساعدته هذا التصور في أن يقدم بعض المفهومات الأساسية التي أصبحت ضرورة للتحليل الوظيفي مثل مفهوم الوظيفة الكامنة ومفهوم الوظيفة الظاهرة. على الرغم من اعتقاده أن مفهوم الوظيفة نفسه مفهوم غامض وغير متفق عليه إلى حد بعيد. ولهذا فقد حاول توضيح المفهوم من وجهة نظره فأورد المعانى التي يستخدم فيها وذلك في ضوء المسلمات الأساسية التي يقوم عليها المنظور الوظيفي. ويتعبير آخر يمكن القول بأن ميرتون قد قدم في هذا الكتاب نموذجاً أو إطاراً تصوريًا منظماً

للوظيفية من خلال عرضه الدقيق لجوهر التحليل الوظيفي واجراءاته وأساليب البحث فيه بالإضافة إلى التفرقة التي أقامها بين مفهوم الوظيفة الكامنة والوظيفة الظاهرة.

ولكن ميرتون يرجع إليه الفضل في ادخاله مفهوم البديل الوظيفية - Functional Alternatives -
التسليم بفكرة الوظيفة التي ينطوي عليها بناء اجتماعي معين بمعنى أنه يركز على مدى التوع الممكن في الوسائل كما نستطيع أن نحقق مطلباً وظيفياً. وعموماً فإن هذه المفاهيم ترتبط بمفهوم آخر هو مفهوم المعوقات الوظيفية Dysfunction الذي يمثل دوره أدلة تحليلية هامة لفهم دراسة الديناميات والتغير.

ولقد تأدى بهذه الاهتمامات إلى التركيز على أمرين بذاتهما هما أولاً اهتمامه بسوسيولوجيا العلم حيث درس العلاقة بين التفكير البيوريتاني Puritan وظهور العلم وما صاحبه من تطور تكنولوجي كان له أبعد الأثر في إحداث التغيير الاجتماعي وأيضاً ما صاحبه ونجم عنه من مشكلات. ومع أنه أصدر في وقت مبكر جداً كتابه «العلم والتكنولوجيا والمجتمع في إنجلترا القرن السابع عشر» Science, Techonology and Society in Seventeenth Century England عاد للاهتمام بالقضية ذاتها بعد ذلك بسنوات ظهر كتابه «علم الاجتماع العلم» The Sociology of Science (1973) وكان من أهم ما أوضحته هذه الكتابات موقفه من الطبيعة الأمريكية لعلم الاجتماع حيث عاب عليه اهتمامه بالمسائل والمشاكل الصغيرة التافهة مهاجماً بذلك الاتجاه الأمريكي الذي يسم العلم على حين ظلت المشكلات الكبرى الفقر والطبقة والحروب بعيدة عن التناول.

أما الأمر الثاني فيتمثل في دراسته للانحراف التي انطلق منها بدءاً من تساؤل أساسي عن أسباب التباين في معدلات وقوع الانهاب والأشكال المختلفة من الانحراف وارتباط هذه الأنماط والمعدلات بالبناءات الاجتماعية المختلفة وهذه قضية من الواضح أنها ذات طابع دور كايم خاص وأن مفهوم الأنومي Anomie الذي يرجع إلى دور كايم يلعب دوراً محورياً في نظرية ميرتون عندما يقرر أن السلوك المنحرف كالجريمة والجناح والانتحار والطلاق والأمراض النفسية وما إلى ذلك إنما تنشأ كلها عن تلك الظروف ذاتها التي تلبس البناء الاجتماعي أي أنها

ناتج للأنومي أي الصدام والصراع بين الوسائل والطرائق التي تقرها القواعد والنظم الاجتماعية وبين الأهداف المفضلة ثقافيا وبخاصة عندما تتسع الهوة بينهما أي بين ما هو ممكن في الواقع وما تضعه الثقافة من أهداف يحاول البعض الوصول إليها على الرغم من أنه لا توجد واقعيا الفرصة المتكافئة أمام الأفراد أو الجماعات نتيجة للتفاوت في المراكز والانتماءات الطبقية.

وعموما فإن ما لا يشك فيه هو أن ميرتون كان مبدعا وخلقا وهو يتناول جانبي النظر والتطبيق على ما يظهر من كتاباته العديدة التي من بين أهمها «الاغراء الجماهيري» Mass Persuasion (1941) و«في علم الاجتماع النظري» On Theo-Social retical Sociology (1967) و«النظرية الاجتماعية والتحليل الوظيفي» Qualitative and Quantative Social Research (1969) و«البحث الاجتماعي الكيفي والكمي» Theory and Functional Analysis (1979) وهو كتاب اشتمل على عدة مقالات كتبها كتحية وتقدير لزميله بول لازرسفيلد فقد كانا فريق عمل عبقرى أثر فى كثير من الدارسين على مدى علاقة استمرت من 1941 - 1976 .



لعل واحد من الأنثربولوجيين قد نجح في نشر وتدعيم مبادئ المدرسة الثقافية التاريخية مثلما نجحت منهجية عالم الأنثربولوجيا السويسري الفريد ميترؤ بآسهاماته الرائدة في فهم التاريخ الأنثروبولوجي للعديد من ثقافات العالم الجديد والعالم القديم وبخاصة ثقافات جنوب أمريكا والثقافات الأفريقية ومدى امتزاجها وتأثيرها في ثقافة هايتي . Haiti

وقد ولد ميترؤ في لوزان بسويسرا عام ١٩٠٢ وعمل مع عدد من أبرز شباب الأنثربولوجيين الأوروبيين فاكتسب من الخبرات ما هيأ لأن تتضمن مفاهيمه الخاصة وتقاليده البحثية التي تشكل العمود الفقري لدخله في الأنثربولوجيا التاريخية والذي بدأ في ممارسته وتطبيقه وبخاصة عندما أصبح مديرًا للمعهد الأنثروبوجي التابع لجامعة تاكسيومان Tucumán بالأرجنتين إذ أمكنه خلال الفترة من عام ١٩٢٨ إلى ١٩٣٤ من إنجاز عملين كلاسيكيين يعتبران من أهم مؤلفاته. الأول (١٩٢٨) عن التاريخ الأنثروبوجي لتأثير هنود توينامبا Tupinamba البرازيليين الذين لعبوا دوراً كبيراً في مساعدة البرتغاليين على التكيف مع العالم الجديد.

بعد ذلك رافق إحدى البعثات العلمية إلى جزيرة إستر Easter Island فيما بين ١٩٣٤ و ١٩٣٥ ومن ثم انضم إلى مستشفى بيتشوب Bishop Museum في هونولولو Honolulu حيث انشغل في دراسة حقلية ضخمة في كل من الأرجنتين وبوليفيا وقد ظهرت نتائج هذه الدراسة في كتابين رئيسيين الأول بعنوان «Anthropologie de l'île d'Easter» (١٩٤٠) والثاني كان بعنوان «جزيرة الباكية L'Ile de Pâques» (١٩٣٥).

ولقد أثار نشره للنتائج التي توصلت إليها دراسته لجزيرة إستر ضجة هائلة بما أثارته من جدل طويل إذ أعلن عن أن سكانها من البولينيزيين (بولينيزيا) سواء من حيث التكوين الفيزيقي أو الثقافي هذا بالإضافة إلى اكتشافه أن أنماط وأسلوب النحت والتشكيل التي تشتهر بها الجزيرة هي اختراع وخلق وطني أكثر منه آسيوياً أو مما ترجع أصوله إلى الهندو الأمريكية.

ولكن في سنوات حياته اللاحقة انطبع حياته العلمية والعملية حتى وفاته (1963) بطبع مميز أضاف كثيراً إلى عطائه العلمي. ففي عام 1941 التحق بمكتب الأنثروبوجيا الأمريكية التابع لمعهد سميث في واشنطن وانشغل من هذا التاريخ وحتى عام 1945 في عمل نموذجي عن إعادة بناء وهيكلاة كتاب المكتب السنوي عن الهنود الأمريكيين وما جاء عام 1959 حتى كان قد أنجز سبعة مجلدات ضخمة إلى جانب أعباره وهو يحاضر منتقلًا ما بين مختلف الجامعات في الولايات المتحدة والمكسيك وغيرها من الأماكن.

أما خلال الفترة من عام 1947 إلى 1962 أي قبيل وفاته بعام واحد فقد شغل عدة مناصب في الأمم المتحدة وبخاصة في (اليونيسكو) حيث قام ببعض الدراسات في الأمازون (1947 - 1948) وفي هايتي (1949 - 1950) كما تولى خلال الفترة من 1950 إلى 1958 مهمة الإشراف على سلسلة من المؤلفات والأبحاث والسير والنشرات التي تتناول قضايا الجنس والسلالات ومشكلات الأقليات والعلاقات الدولية والعنصرية بوجه عام. كما صدرت له بعض المؤلفات الهامة التي لقيت إقبالاً هائلاً ربما لغرابة موضوعاتها ولسهولة أسلوبها وعرضها وعرض مضمونها بالرغم من طابعها العلمي.

ففي عام 1959 صدر له كتاب تحت عنوان «الفودو في هايتي» Voodoo in Haiti حيث تناول هذه الممارسة (السحرية) تفصيلاً ولكن من خلال نظرته إليها على أنها نسق ثقافي وديني معقد. ومن ثم فقد سعى إلى البحث في أصولها الأفريقية بالإضافة إلى تناوله لعلاقتها بالكاثوليكية في الجزيرة.



شارلس رايت ميلز عالم الاجتماع الأمريكي ارتبطت جهوده بدراسة الماركسية والفيبرية وبمختلف القضايا وثيقة الصلة بالطبقة المثقفة وقضايا المثقفين ودورهم الواجب القيام به في الحياة الثقافية الحديثة.

ولقد ولد ميلز في مدينة واكو Waco في تكساس بالولايات المتحدة الأمريكية في شهر أغسطس عام ١٩١٦ وكانت له دراسات علم الاجتماع في جامعة كولومبيا فقد برز اهتمامه مع لفيف من العلماء الالامعين من جيله منهم هانز جيرث Hans Gerth بفحص الماركسية والتقليد الفيبرى وموافقتهم من المشكلة الاقتصادية وبخاصة الحتمية الاقتصادية وأيضا مشكلات الطبقة التي أضاف إليها أحد المفاهيم أو المقولات الهامة في فهم الطبقة وتحليل علاقاتها الداخلية والخارجية على السواء وهي مقوله المركز أو المكانة Status وهي اهتمامات تدخل ضمن النطاق الأوسع الذي يعبر عنه موضوع التغير الاجتماعي وما يثيره من مشكلات وبخاصة تلك التي تتعلق بتكامل المجتمع وعلى أي نحو يكون أو يتم هذا التكامل. الواقع أن الأساس لكل هذه القضايا وتحليله النظري لها قد ضمه كتابه المعنون «الشخصية والبناء الاجتماعي» الذي ألفه بالاشتراك مع جيرث Character and Social Structure (١٩٥٣) الذي يعتبره الكثيرون من بين أسس علم الاجتماع النظري المعاصر الهامة. حيث أبرز مفهوم الدور كمفهوم محوري يوحد بين النظرية الاجتماعية والنظرية السيكولوجية باعتبار أن البناء يتكون من العديد من الأدوار التي ترتبط بالأنساق وبالنظم المختلفة ومن ثم يسهل تحليل البناء في ضوء تحليلنا لهذه الأدوار مما يترب عليه أنه كلما كانت الأدوار متسقة كان تكامل البناء أعمق وأوضح.

وبالرغم من أن استخدام المنهج التاريخي عادة ما تكتفي بعض المخاطر التي تتمثل في التركيز على ما هو ملموس وتصف بالقرد فقد توسيع ميلز في استخدامه لهذا المنهج لدرجة أن معظم مؤلفاته يمكن وصفها بأنها عبارة عن تفسيرات تاريخية للعلوم الاجتماعية في النسق العالمي المعاصر. ولكن الذي لا شك فيه هو أن ميلز كان على وعي بهذه المخاطر وربما كان هذا دافعه الأساسي وراء مؤلفه الممتاز الذي نشره بعنوان «الخيال الاجتماعي» The Sociological Imagination (١٩٥٩) حيث

ضمن هذا الكتاب تلخيصا عميقا للنزعه الإنسانية التي اعتقد أنها كامنة وراء علم الاجتماع وبذلك فهو يمثل رؤية اجتماعية إلى العالم حيث يدعو إلى علم اجتماعي ذي نزعه إنسانية مما يعني انتقادا للنزعه الامبريقية والنظريات الكبرى معا.

ولقد حدد هذا الموقف النظري والمنهجي مساره المفكري خلال الخمسينيات من القرن الماضي وحتى وفاته في نيويورك عام ١٩٦٢ حيث سعى خلال هذه السنوات إلى توضيح قناعة أساسية ترسخت في أعماقه مؤداتها أنه لا يتعين على عالم الاجتماع أن يقنع بدوره كملاحظ أو مراقب تشغله فبحسب ما يطلق عليه «الامبريقية المجردة» وإنما عليه الاهتمام بالدرجة الأولى بمختلف النشاطات التي تؤكد مسؤوليته الاجتماعية مؤكدا بذلك على حقيقة أن المثقفين الأمريكيين قد فشلوا بوجهه عام في رياضتهم الأخلاقية لدرجة أن صاروا هامشيين بعدما رضوا بتسليم كل شيء لأيدي الآخرين على نحو ما يكشف عنه كتابه «الإيالقات البيضاء» White Collar (١٩٥١) الذي تضمن تحليلا للطبقة الوسطى الأمريكية وأيضا كتابه «صفوة القوة» The Power Elite (١٩٥٦) الذي ذهب فيه إلى أن أمريكا تحكمها مجموعة من الصفوات ذات المصالح الثابتة المتراكبة. ومع أنه قدم في عام ١٩٥٨ كتابه عن أسباب الحرب العالمية الثالثة The Causes of World War. III إلا أن آخر كتابه اتجه به اتجاهها آخر وإن لم يكن بعيدا عن جوهر موقفه إذ عكس مؤلفه «الماركسي» The Marxist (١٩٦٢) اهتمامه بالثورة الكوبية من وجهة النظر الكاستورية. موضحا عدم ارتياحه للاستخدام الأيديولوجي الذي يتمسك به الدارسون في ضوء انتقادات فيبر معبرا عن وجهة نظره الأخلاقية التي تتمثل في توظيف المعرفة لخلق المجتمع الطيب السليم ومؤكدا بذلك على المسئولية التي يتعين على العلماء الوفاء بها في وجه السلطة والإغرا سواء بسواء.



عالم الاجتماع والاقتصاد الأمريكي ويلبرت مور من أبرز العلماء وكبار المتخصصين في دراسة التغير الاجتماعي والتطور الاجتماعي من منظور أميل إلى أفكار التطورية المعتدلة التي حاولت تصنيف نظريات التغير تصنيفا بنائيا لا يهتم فحسب بالتعرف على مصادر التغير واتجاهاته وإنما بالاهتمام أيضا بديناميات التغير وما تحدثه من تأثيرات في المدى التصوير أو الطويل في الوحدات البنائية المختلفة التي قد تكون نظاما اجتماعيا أو مجتمعا محليا أو المجتمع القومي بأكمله وفتح بذلك المجال أمام علماء الاجتماع والسياسة والاقتصاد والأنثربولوجيا المهتمين بدراسة التغير الاجتماعي وما يصاحبه أو ينبع عنه من مشكلات والذين يسعون إلى وضع نظريات عامة تفسر التغير وأسبابه واتجاهاته وشدة تأثيراته وبخاصة في ضوء رؤاه وفرضياته المتعلقة بامكانات التبؤ التاريخي بمسارات التطور والتغير الاجتماعي ومعتمدا بشكل قوى على التحليل الأميركي المنظم.

ومور له العديد من الالسهامات في دراسة التغير الاجتماعي نشرها في المجلة الاجتماعية الأمريكية بالاشتراك مع بارسونز الذي ركز بصفة خاصة على ما أسماه «العموميات التطورية في المجتمع» بينما ركز ويلبرت مور أساسا على ما أطلق عليه «التبؤ بالثغرات في التغير الاجتماعي» وفروضه التي أقام عليها تبؤه التاريخي ومقوماته الأساسية لهذا التبؤ.

وفي عام ١٩٦٢ ظهر كتابه الهام المعنون «التغير الاجتماعي» Social Change والذي يعتبر (بالرغم من صغره) من أعظم المحاولات التي هدفت إلى إقامة نظرية في التغير لاحتوائه على مناقشة ولئن كانت قصيرة إلا أنها كانت واضحة وعميقة في إبرازها لمطبيعة واتجاه التغير وجذوره وتحولاته ودينامياته مستخدما بعض المفاهيم والتصورات التي تعتبر قريبة في الشبه وحتى في المعنى لتلك التي عادة ما يستخدمها بارسونز. فعند مور تلعب عملية الانتقال وعملية الاقتباس الثقافي دورا جوهريا في إحداث التغير. ولكنه يرى أن هاتين الممليكتين لا تحدثان بطريقة عشوائية أو عميقا أو آلية بين المجتمعات. ويدلل على ذلك أن المفهومات والتصورات الثقافية لا تستقبلها الجماعات أو المجتمعات بطريقة أو استجابة واحدة فقد تلقى

قبولاً من جماعة دون الأخرى كما قد تلقى مواقف يمتزج فيها الشك والرغبة معاً ناهيك عما قد يطراً على العناصر المقتبسة من تعديل أو تحويل أو حتى تبقى على حالها إذا ما كانت تناسب وتتلاءم مع البيئة الجديدة وطبيعة نظامها القيمي على وجه الخصوص.

وانطلاقاً من هذا التصور المحوري يتوصل إلى محددات التبع التاريخي الذي حصر إمكانية حدوثه ارتباطاً بالمعنى القصير فقط مما يعني صعوبة (أو حتى استحالة) التبع باتجاهات التغير على المدى الطويل وهو ما يرتبط على أية حال بالقدرة على المتابرة وبالتجارب المستفادة وبمدى استمرار الاتجاهات المنتظمة والتخييط الوااعي للمستقبل.

وإن كان قد اعتبر الثورات الاجتماعية بالذات من بين العوامل الهامة المعجلة بأحداث التغير وربما تحديد شدته في أغلب الأحيان إضافة إلى ما تحدثه الثورات من تغيرات تلحق بالنظم والبناء الاجتماعي بأكمله بما لهذا من تأثيرات ومضاعفات مباشرة وغير مباشرة على السواء.

ومهما يكن من أمر فقد اهتم في معرض حديثه عن موضوع الانتشار والانتقال الثقافي بالحديث عما تتجه إليه كثير من المجتمعات إلى التصنيع والتحديث وبخاصة في السنوات الأخيرة وبخاصة في مجالات الابتكارات التكنولوجية وأساليب العمل والإنتاج والإدارة الحديثة وإن لم يغفل في كل هذا عما قد يفدي على هذه المجتمعات من قيم وأفكار قد تتعارض أو حتى تصططع مع ما يوجد في المجتمع من قيم وأفكار أصلية الأمر الذي يحدث غير قليل من مظاهر التأرجح بين القديم والحديث إن لم يكن التوتر والصراع والصدام وما ينجم عنها من آثار سلبية من الصعب التبع بمداها وخطورتها على ما أوضحته في كتابيه اللذين نشرهما تباعاً تحت عنوان «التصنيع والعمل» Industrialization and Labor والأخر Industrial Relations and Social Order في العام نفسه (١٩٥١).

★ ★ ★

عالم اثنريولوجي أمريكي مارست كتاباته تأثيراً فائضاً على الدراسات القرابية لا خصاعه البحث القرابي للطريقة العلمية الاحصائية المقارنة فبلور بذلك أوجه المشابهات والاختلافات في أنظمة المجتمعات بالإضافة إلى دوره الكبير في إبراز المراحل التطورية والجوانب الدينامية للبناء الاجتماعي بصورة عامة والتركيب أو النظام القرابي بصفة خاصة مما فتح الطريق واسعاً أمام أجيال الباحثين لأن يعمقوا ويتطوروا البحث القرابي لا بالاعتماد على أسلوب الوظيفيين الشكليين ممن تأثروا برادكليف براون مثلاً وساروا على منهجه ولكن في ضوء تحليل وتقسيم ما يطرأ على المجتمعات والجماعات من متغيرات علاوة على أنه نجح في وضع الخطط الدراسية التي تساعد على دراسة العلاقات بين القرابة وباقى المؤسسات الاجتماعية الموجودة في قلب المجتمع المعين. ومستعيناً في كل هذا بالكم الهائل من المعلومات التي أمدته بها دراسته الرائدة المقارنة التي أجراها في ٢٥٠ مجتمعاً كعينة اثنوجرافية عالمية وغطت (الدراسة) كل منحى من مناحي الحياة الثقافية المعروفة.

وقد ولد ميردوك عام ١٨٩٧ في ميريدن Meriden بالولايات المتحدة الأمريكية ودرس التاريخ في جامعة ييل Yale ونال درجة العلمية الأولى عام ١٩١٩ ثم درجة الدكتوراه في عام ١٩٢٥ بعدما تخصص في الأنثropolجيا المقارنة. وبدأ حياته العملية بالتدريس في الجامعة التي تخرج فيها وظل بها طوال الفترة من عام ١٩٢٨ إلى عام ١٩٦٠ ثم أصبح أستاذاً للأثنريولوجيا في جامعة بتسبرج وقد أصبح حجة في الأنثropolجيا المقارنة وأثنوجرافية الشعوب الأفريقية والقبائل الاسترالية إلى جانب النظرية الاجتماعية. أما شهرته فترجع أساساً إلى أنه كان الباحث الرئيسي الذي خطط لواحد من أهم وأضخم المسوح الثقافية المقارنة الذي اضطلع به معهد العلاقات الإنسانية بجامعة ييل في عام ١٩٣٧ وهو المسح الذي شمل عينة عالمية من مائتين وخمسين مجتمعاً كما سبقت الإشارة.

وليس من شك في أن موضوع القرابة كان المحور الأساسي لكل تفكيره وذلك على اعتبار أن نظام القرابة وما يتضمنه من مواقف وقضايا ومشكلات تتعلق بالزواج وبالعائلة يحتل مركزاً رئيسياً في الدراسات الإثنولوجية (والاجتماعية

أيضا) التي تولى اهتماما خاصا لدراسة المجتمعات البدائية والتقاليدية والمتاخرة عموما من ناحية، وعلى اعتبار أيضا أن القرابة وبخاصة في هذه المجتمعات تلعب دورا هاما في حياتها. فالنظام القرابي يمثل المحور الذي تنظم حوله كل النشاطات والسلوكيات من ناحية ثانية الأمر الذي تتضاعف أهميته بحقيقة أنه لا توجد جماعة بشرية تخلو من نظام العائلة أيا ما كان شكلها وتركيبها.

وليس معنى هذا أن ميردولك هو أول من لفت الأنظار إلى هذا الموضوع فقد كان محل دراسات سابقة قام بها كثير من العلماء (خصوصا من التطوريين) في القرن التاسع عشر بالذات ولكن الحديـد فيما يتعلق بالأستاذ ميردولك هو منهجه ودراساته المقارنة والإحصائية خاصة وهو يمزج بين اللغويات والاجتماع وعلم النفس السلوكي والتحليل النفسي في معالجته للمادة الأنثropolـogique التي بين يديه والتي أمدته بها دراساته الواسعة للحركات الثقافية ونظام العائلة والأسرة ونظم وأنماط الاتصال بين الشعوب الأفريقية وغيرها.

ونظرا للدور الهام الذي تلعبه علاقات وروابط القرابة (وهي متداخلة ومتتشابكة إلى حد بعيد) فقد اهتم ميردولك كثيرا بتوضيح أهم المفاهيم والتطورات التي يجري استخدامها وتداولها ربما بطريقة غامضة مثل مفهوم العائلة والبدنة والعشيرة والخصائص التي تتصف وتنتمي إليها كل منها كالاشتراك مثلا في وحدة النسب في العشيرة. وفي ذات الوقت وضع اهتمامه أيضا بالصطلاحات القرابية وما يرتبط بها من أمور متعلقة بالتفرقـة بين الأب الفيزيـقـى والأب الاجتماعي وبأشكال تصنـيف العائلة والأسس التي يتم التصـنـيف في ضـوئـها كـأنـ يكون على أساس الأـبـوةـ والـبـنـوةـ أو على أساس الأـجيـالـ أو حتى شـكـلـ الزـواـجـ ماـ إـذـاـ كانـ أحـادـياـ أوـ مـتـعدـداـ وـدـاخـلـياـ أوـ خـارـجـياـ. وماـ يـرـتـبـطـ بكلـ هـذـاـ منـ جـوـانـبـ عـلـاقـاتـ مـثـلـ النـسـبـ وـنـظـمـ النـسـبـ الـمـخـلـفـةـ فـيـ خـطـ الذـكـورـ أوـ الإـنـاثـ وـبـالـتـالـىـ حـقـوقـ الإـنـتمـاءـ وـحـقـوقـ الـمـيرـاثـ وـحتـىـ حـقـوقـ الإـقـامـةـ ذاتـهاـ. عـلـاوـةـ عـلـىـ اـهـتـمـامـهـ بـبعـضـ المـظـاهـرـ وـالـقـوـاعدـ السـلوـكـيةـ مـثـلـ قـوـاعدـ التـحرـيمـ وـالتـجـنـبـ وـالـاخـلاـطـ فـيـماـ بـيـنـ الرـجـالـ وـالـنـسـاءـ وـفـقاـ لـدـرـجـةـ الـقـرـىـ بـالـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ. وـكـانـ مـنـ الطـبـيعـىـ أـنـ يـهـتـمـ بـدـرـاسـةـ الـطـقوـسـ وـالـشعـائـرـ عـلـىـ اـخـلـافـ نـوـعـهـاـ وـوـظـيـفـتـهاـ مـثـلـ طـقوـسـ التـرـشـيدـ وـالتـأـهـيلـ فـيـ بـعـضـ الـجـمـعـاتـ وـطـقوـسـ الزـواـجـ وـالـحـمـلـ وـالـمـولـدـ وـالـوـفـاةـ وـطـقوـسـ الـانتـقالـ وـمـاـ يـتـصلـ بـهـ مـنـ حـكـاـيـاتـ وـأـسـاطـيرـ.

وبوجه عام فقد صدرت للأستاذ ميردولك عدة مؤلفات تعتبر من أمهات ما كتب في هذا المجال من بينها كتابه المعنون «معاصرونا البدائيون» Our Primitive (1924) و«بيليوغرافيا اثنوغرافية أمريكا الشمالية» Eth-Contemporaries (1941) وكتابة الفذ عن «البناء الاجتماعي» Social Structure (1949) ثم «إطار للثقافات العالمية» Outline of World Cultures (1954) ومؤلفه الضخم الذي يعتبر عمله الرئيس بعنوان «الأطلس الإثنوجرافي» Ethnographic Atlas (1967) وكلها كتابات مازالت توجه البحث الأنثropolوجى فى الدراسات القرابية إلى اليوم.



عالم الاجتماع والسياسة والاقتصاد كارل جونار ميردال أحد كبار العلماء الذين اهتموا اهتماما خاصا بدراسة جماعات الأقليات سواء كانت أقلية سياسية أو دينية أو عنصرية أو عرقية أو من جنسيات مختلفة مما قد يتكون منها التركيب السكاني لمجتمع معين ولكنها لا تتمازج فيه تماما لتباين الاتجاهات واختلاف الأصول والظروف والأحوال إضافة إلى ما تلاقيه من تفرقة في المعاملة وفي الحقوق وفي النظرة والتقدير الاجتماعي بشكل يعكس تمييزا أو تحقيرا يترتبان على تشابك وتدخل العديد من الوضعيّات والعوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

والواقع أنه ارتبطا بهذا الاهتمام دارت كتابات جونار ميردال التي كان من الطبيعي أن يفرد فيها حيزا كبيرا لمعالجة المشكلة السوسيو اقتصادية من ناحية والمشكلة الثقافية السياسية من ناحية ثانية وما تفرزه هذه المشكلات من وضعيات وقضايا ومشكلات سواء ما كان منها في الدول النامية أو حتى في المجتمع الأمريكي نفسه. وربما نزوا على هذا السبب نفسه وضح اهتمامه الفائق بدراسة النظرية الاقتصادية على وجه التحديد بفرض الكشف عن طبيعة العوامل السياسية والاجتماعية وتأثيرها في تطوير هذه النظرية ونموها. وهو اهتمام بدأ مبكرا في الحقيقة حيث نشر وهو لم يزل في الثلاثين من عمره واحدا من أهم كتبه في هذا المجال تحت عنوان «العنصر السياسي في نمو النظرية الاقتصادية» The Political Element in Development of Economic Theory An American Dilemma (١٩٣٠) ثم نشر بعد ذلك بعده سنوات كتابه الهام الثاني تحت عنوان «ورطة أمريكية» An American Dilemma (١٩٤٤) عبارة عن دراسة لأوضاع الزنوج في الولايات المتحدة الأمريكية حيث ألقى الضوء على مظاهر التحامل والتفرقة العنصرية مركزا على إظهار مدى الصراع بين الأفكار المختلفة التي يرتبط بها السود والتي تكشف عن وضعياتهم الثقافية والسياسية المتدنية والتباين بينها وبين ما يسود البيض ويرتبطون به من أفكار وأيديولوجيات أكثر تفتحا وتقديما. ولقد كان من أهم النتائج التي أسفرت عنها هذه الدراسة التي قدمها ميردال بالاشتراك مع جلايد فيدر Vedder ورونالد تافت Taft الكشف عن الارتباط الوثيق بين طبيعة الظروف التي تعيشها هذه الأقلية (الزنوج)

والزيادة الملحوظة في معدلات الجريمة والانحراف وسائل مظاهر الصراع لديهم ولدى غيرهم من جماعات الأقلية (المكسيكيين) على وجه الخصوص مما يمثل تهديداً مباشراً للبيض من ناحية وهزة عنيفة لمكانة السود وعناصر حياتهم التقليدية من ناحية ثانية. مما يتوجب معه سرعة العمل على تحسين هذه الأوضاع وتغييرها بتحسين فرص العمل وظروف السكن والأقامة وما إلى ذلك من مظاهر الرعاية والاهتمام.

وتتابعت كتابات ميردال في الإطار نفسه ليكشف عن طريق بعض دراساته المقارنة عن طبيعة الظلم الاجتماعي وعدم المساواة التي ترزع تحت ثقلهما العديد من المجتمعات والشعوب. ظهرت له دراسة رائدة تحت عنوان «ميكانيزم عدم المساواة القومية والدولية» Mechanism of National and International In-equality (1951) أتبعها بعدم عام واحد بواحدة من أهم الدراسات في الموضوع بعنوان «النظرية الاقتصادية والأقاليم المتخلفة» Economic Theory and Under Developed Regions (1957) حيث لفت الأنظار بشدة إلى أهمية العلاقات السياسية والاقتصادية بين الأمم الغنية والأمم الفقيرة مركزاً بصفة خاصة على إبراز طبيعة العوامل الاجتماعية في التنمية.

لقد كانت إحدى الافتراضات الأساسية التي تسود الفكر الاقتصادي أن التقدم والنمو الاقتصادي هو مسألة أو مسؤولية السياسات الحكومية. ولكن تأسيساً على هذه الفرضية فقد ذهب ميردال إلى أنه ليس واضحاً تماماً نوعية التدخل الذي مارسته بعض الحكومات لإثارة وحفز عمليات التنمية وبخاصة خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر. ومع أنه ساق الكثير من الأمثلة على هذه الفرضية وبخاصة في كتابه «دراما آسيوية: بحث في فقر الأمم» Asian Drama: An Inquiry into the Poverty of Nations (1968) إلا أنه أكد على مدى صدقها في حالة اليابان بالذات وما حققته من طفرات تنموية في ضوء ما اتبعته الحكومة من سياسات.

ومن الناحية الثانية فقد كان مما يقلقه كثيراً تلك الزيادات المطردة في السكان مما جعله يفرد جانباً كبيراً من دراساته في آسيا لهذه القضية بالذات فبين كيف أن هذه الزيادات السكانية مما يهدد تهديداً مباشراً آية عملية تنموية الأمر الذي انتهى به إلى تقرير تدخل الحكومات لضبط هذه الزيادة عن طريق وضع

السياسات والاستراتيجيات المناسبة المتعلقة بمسائل الخصوبة والزواج والمواليد والوفيات إلى جانب مشكلات الهجرة مما يستلزم ترشيد الوعى من ناحية وسن القوانين المناسبة من ناحية ثانية. وهو ما أوضحه على أي الأحوال فى كتاباته وبخاصة على نحو ما نرى فى كتابه «دولة الرفاهية: التخطيط الاقتصادى وتضميناته الدولية» Beyond the Welfare State: Economic Planning and Its International Implications (١٩٦٥).



بالإضافة إلى نشاطه الميداني الذي كان معظمها موجهها بصفة أساسية للبحث في أنثربولوجيا أفريقيا فقد اشتهر أيضا باهتمامه الكبير بمشكلات وقضايا النظرية والمنهج التي دارت من حولها كل كتاباته تقريبا التي ما زالت تعتبر للاليوم مرجعا رئيسيا للباحثين في الأنثربولوجيا التطبيقية على اختلاف توجهاتهم.

إن عالم الأنثربولوجيا والاجتماع سيجرييد نادل ولد في فيينا في شهر أبريل عام ١٩٠٣ ومنذ صغره ظهر شفه بالموسيقى التي درسها في جامعة فيينا إلى جانب دراسته للفلسفة وعلم النفس. ومع أن ميله للموسيقى انعكس في كتابته السيرة الذاتية للموسيقار الإيطالي Ferruccio Benvenuto Busoni إلا أنه تحول إلى الأنثربولوجيا حيث عمل تحت إشراف مالينوفسكي في إنجلترا لمدة عامين كاملين من عام ١٩٢٢ هيأته لأن يدخل ميدان البحث الحقلى والعمل الميداني فقام بالعديد من البحوث في التوبه ونيجيريا واريتريرا استغرقت الفترة حتى قيام الحرب العالمية الثانية (١٩٤٠) التي خدم خلالها في أريتريا وطرابلس.

ولقد قام نادل بالتدريس في عدد من أكبر الجامعات العالمية حيث عمل في جامعة لندن للاقتصاد والعلوم السياسية وفي الفترة من ١٩٤٨ إلى ١٩٥٠ كان محاضرا في الأنثربولوجيا بجامعة ديرهام Durham بإنجلترا ثم في جامعة نورث وسترن ثم استاذا ورئيسا لقسم الأنثربولوجيا والمجتمع في الجامعة القومية الاسترالية في الفترة من ١٩٥٠ إلى ١٩٥٦ حيث توفي في يناير ١٩٥٦ في كانبيرا Canberra وهي رحلة مكتنه ولاشك من أن يرتاد الكثير من المشكلات النظرية.

والواقع أن نادل كان ينطلق من تصور أو فهم خاص للبحث الاجتماعي والأنثربولوجي وهو فهم يعكس مدى تأثيره بالاستاذ مالينوفسكي على وجه الخصوص. إذ كان يذهب إلى أن الحقائق الاجتماعية إنما تصدر عن حقائق سيكولوجية ولهذا فإن الشرح الكامل والتفسير السليم لأى ظاهر سلوكي واجتماعي

ينبغي أن يعتمد على معرفة كاملة بالد الواقع البشرية والشعور وذلك نزولاً على قناعته بأن العمل الأساسي للعلم هو وصف وشرح وتفسير التصرفات والسلوك بغية توجيهها والتحكم فيها.

وفي داخل هذا الإطار صدرت كتاباته وأعماله كلها ميدانية كانت أم نظرية. فصدر له في عام ١٩٤٢ عمل ضخم بعنوان A Black Byzantium تضمن تحليلات لأساس النظري للمنهج الأنثوغرافي ثم «عقيدة النوبة» Nuba Religion (١٩٥٤) وأيضاً «أرض النوبة» The Nuba Land وكذلك «أجناس وقبائل إريتريا» The Races and Tribes of Eritrea. بينما «أسس الأنثربولوجيا الاجتماعية» The Foundations of Social Anthro-ology (١٩٥١) و«نظرية البناء الاجتماعي» The Theory of Social Structure وهو كتاب ظهر في عام ١٩٥٨ بعد وفاته بعامين اثنين.



ولد الفيلسوف والمنطقى الأمريكى إرنست ناجل فى تشيكوسلوفاكيا فى عام ١٩٠١ ولكنه تلقى تعليمه ونال درجاته العلمية من الولايات المتحدة الأمريكية بدءاً من دراسته فى سينت كوليج فى نيويورك ثم فى جامعة كولومبيا التى قدر له أن يرتبط بها طوال رحلته العلمية التى استغرقت سنتي عمره فقد أشرف على تحرير المجلة الفلسفية *Journal of Philosophy* لمدة تزيد على ١٦ عاماً ومجلة المنطق *Philosophy of Symbolic logic* وأيضاً مجلة «فلسفة العلم» *Philosophy of Science* وتأثراً كثيراً بفكرة تشارلس بيرس Peirce وجورج سانتيانا Santayana وبرتراند راسل Russell.

ويوجه عام يعتبر ناجل واحداً من كبار أنصار المدرسة الطبيعية فى كولومبيا التى أقامت تفرقة حاسمة وتمييزاً قاطعاً بين العلوم الرياضية والعلوم الطبيعية متوجهة بكليتها إلى الأخذ بالرياضية التى اعتبرتها بمنهجها التحليلي أقرب الاتجاهات إلى مسايرة الروح العلمية. وهو الأساس الذى انطلق منه بفكرة الذى عمل من خلاله على تطوير نظريته الخاصة. فالرياضية منها استباطى بمعنى وضع فروض فى صدر أو مقدمة العملية الاستدلالية حيث تستخرج منها النتائج مما يعنى أن برهان صوابها لا يعتمد على أنها منطبقة على وقائع العالم资料. على حين يبدأ منهج العلوم الطبيعية بالمعلومات والشاهد الذى يتم جمعها من الواقع اعتماداً على المشاهدة والملاحظة والتجربة ولهذا كانت القوانيين فى العلوم الطبيعية قوانين احتمالية الصدق بينما حقائق ونتائج العلوم الرياضية أقرب إن لم تكن بالغة دائماً درجة اليقين.

استهواه إذن منذ البداية الفلسفية الوضعية التى تعنى فى جوهرها النظرية العلمية التى تقضى بأن تنحصر رؤية الباحث العلمى فى حدود ما هو واقع والتى تجعل صدق الحواس أصلاً لا يشك فيه أو يناقش. وفي الوقت نفسه استهواه المنطق أيضاً الذى هو فى جوهره رياضة ويقضى بتحويل الكيف إلى كم بعيداً عن المناقشات الواسعة والفضفاضة وإنما أقرب إن لم يكن مطابقاً للحساب والدقة.

وبالرغم من أن هذا الكلام يعني أن ناجل كان من أنصار الوضعيية المنطقية Logical Positivism إلا أن نظرته كانت ذات طابع خاص، فهو في رأيه ليست مذهبًا بقدر ما هي منهج للنظر وللبحث العلمي ولهذا أطلقوا عليها اسم التجريبية العلمية مرادفًا بالضبط للوضعيية المنطقية. ولكنه كان أكثر تحديدًا عندما سعى إلى تطوير نظرية خاصة لما أطلق عليه الامبريقية المنطقية Logical Empiricism. واستدعاى هذا مناقشته لبعض المفاهيم الرئيسية مثل مفهوم الملاحظة ذاته ومفهوم التجربة وخاصة في ارتباطها بقضايا الصدق والثبات وامكانيات التتحقق التي ذهب البعض إلى أن التتحقق عن طريق التجربة إنما يعني التتحقق بواسطة الحالات الفعلية التي يعيشها الفرد وحده على حين أن المعرفة العلمية هي معرفة تقوم على علاقات بنائية تتوحد فيها تجارب الفرد مع تجارب الآخرين.

الامبريقية المنطقية من وجهة نظره يمكن القول بأنها تختلف عن الاتجاهات التي غالى فيها البعض ممن ذهبوا إلى أنه لا معرفة ما لم تبدأ بتحصيل معطيات حسية في محاولة للبرهنة على أن كل أشكال الاستشهادات والحالات هي ذاتيات أو وجود يقون بعيداً عن الملاحظة والتجربة أو لا معنى له وأنه هراء.

إن الفكر لا يكون فكراً بالمعنى الصحيح إلا إذا كانت له نتائج فعالة في إحداث التغيير المنشود ولهذا فإن امبريقيته المنطقية لا تتجاهل أو تلقي بعيداً بالمشاعر والأفكار وحتى الاتهامات وإنما تقوم على قضيتين أساسيتين هما أولاً أن الأجسام أو المادة المنظمة هي الظروف الضرورية لكل الأحداث والنوعيات والكيفيات وللعمليات التي تقع في الطبيعة والقضية الثانية هي أن مظاهر التكرر والتعددية التغيرات المتكتشفة والتي نجدها في الأشياء بما في ذلك الملامح الفردية المميزة للأفراد كلها أمور واقعية وحقيقة ولا يمكن اختزالها لأى حقيقة أخرى.

ولقد صدر له عدد هائل من المقالات والدراسات والبحوث التي نشرت في المجالات التي ترأس تحريرها بخلاف مؤلفاته وكتبه الرئيسية من بينها «مقدمة

للمنطق والمنهج العلمي» (١٩٣٤) *Introduction to Logic and Scientific Method* وكتابه «العقل المميز (السيد)» (١٩٥٤) *Sovereign Reason* وكتابه الرائد: «منطق بلا ميتافيزيقيا» *Logic Without Metaphysics* (١٩٥٧) و«بناء العلم» *The Structure of Science* *Teleology* (١٩٦١) و«إحياء التيلولوجيا ومقالات أخرى» *Revisited and other Essays* (١٩٧٩).



وصفه البعض بأنه فورة ذكاء وثورة روح. أعمل عقله وفكره في محاولة لفهم نفسه وفهم الآخرين من حوله وفهم الكون بأكمله والقوى التي تسييره فلا يكاد العقل يعرف شيئاً من كل هذا بعيداً عن انتفاضة الروح وتوثيقها في تطلعها إلى المجهول.

اسمه بالكامل هيلموت ريتشارد نيبوهر لاهوتى وعالم أخلاق أمريكي كرس حياته لخدمة عقيدته (البروتستانتية) وتوضيح دور المسيحية لرفعة الإنسان وتحرره.

ولد نيبوهر في ريت ستي Right City في الثالث من سبتمبر عام ١٨٩٤ لأسرة ينتمي كثير من أعضائها للكنيسة فهو الأخ الأصغر لرينهولد نيبور Reinhold (١٨٨٢ - ١٩٧١) من كبار اللاهوتيين في أمريكا. ومنذ أن تخرج قام بالتدريس في مدرسة بيل المقدس Yale Divinity School من عام ١٩٢١ وحتى وافته منيته عام ١٩٦٢ . وهناك بعض المؤثرات الرئيسية التي تدخلت في تشكيل عقليته وتحديد اتجاهاته الفكرية إلى حد بعيد وهي مقدمة هذه المؤثرات فلسفة سورين كيركجارد Kierkegaard (١٨١٣ - ١٨٥٥) الذي يعتبر أبو الوجودية وأيضاً العالم والمصلح اللاهوتي كارل بارت Barth (١٨٩٦ - ١٩٦٨) وأولهما ساعد عقله على أن يتحرر من جموده وأن يتجرد من أساطورة الثابت وخداع المثل الأفلاطونية وغيره مما أصبح ركائز أساسية في فكرته عن zaman وعن الذات وعن المسؤولية بينما فتح له الثاني (بارت) باب العقيدة والإيمان المسيحي وما ينطويان عليه من مثل وأخلاقيات.

الموضوع الرئيسي الذي انشغل به نيبوهر على الرغم من مهام مناصبه العديدة التي تبوأها كان البحث في علاقة الإيمان المسيحي بالحضارة وهو ما استدعي بالضرورة معالجة فكرة الزمان التي انتهت فيها إلى الأخذ بالزمان الوجودي أو زمان الكينونة الفردية لا الزمان المتعلق بوجود العالم (كما عند كانت). وإن كانت قد ظهرت لديه مشكلة الصلة أو العلاقة بين الفردية التي يبني علىها الإيمان باعتبار أن الشعور الديني هو شعور ذاتي بحت قبل أن يكون شعوراً جماعياً (كما ذهب دوركايم مثلاً) وبين ما قد تنطوي عليه الحضارة من بعض صفات الاستقرار أو الديمومة والثبات.

المخرج الذى اقتطع بسلامته لتفادى ما قد يكون فى القضية من تناقض كان يتمثل فى مقوله النسبية التاريخية والثقافية على اعتبار أنها مما يؤثر فى إيمان الأفراد وفي تفكيرهم الأخلاقي وفي مواقفهم العقدية بشكل ملحوظ. وعلى اعتبار أن ما يهم بالنسبة إليه هو وجود الإنسان لأن الإنسان متنه فى الزمان والمكان فما يعني إذن وجود الذات وما تعيشه من آنيات ولحظات ومواقف واختيارات. الأمر الذى يضع الإنسان (الذات) فى مواجهة مع مسئوليته ومصيره.

ولقد كتب نيبوهر العديد من المؤلفات والمقالات التى تناول فيها الكثير من قضايا الدين والإلزام الأخلاقى وفي مقدمتها كتابه المعنون «المنابع الاجتماعية للطائفية» The Social Sources of Denominationalism (١٩٢٩) ثم كتابه «مملكة الله فى أمريكا» The Kingdom of God in America (١٩٣٧) و«معنى الكشف» Christ and Culture (١٩٤١) و«المسيح والثقافة» The Meaning of Revelation (١٩٥١) و«التوحيد الراديكالى والثقافة الغربية» Radical Monotheism and Western Culture (١٩٦٠) ثم آخر كتبه التى نشرت بعد وفاته بعام بعنوان «الذات المسئولة» The Responsible Self (١٩٦٣).



روبرت الكسندر نيسبيت منظر اجتماعي وسياسي أمريكي ولد في لوس أنجلوس عام ١٩١٣ واشتهر أثناء عمله كأستاذ لعلم الاجتماع بجامعة كاليفورنيا بتحليله الوظيفي للسلوك الاجتماعي وبمشاركته العميقه في الجهد المبذوله والتي انتشرت منذ خمسينيات القرن الماضي وأخذت على عاتقها حبه تصنيف النظريات السوسيولوجية في ضوء توجهها الأيديولوجي الذي ارتبطت به والذي اتخذته كنقطة انطلاق أو بداية لها.

وتعتبر معالجة روبرت نيسبيت لنظرية علم الاجتماع في علاقتها بالتراث الأخلاقي في مقدمة هذه التصنيفات التي قدر لها الذيع والانتشار حتى أصبحت من بين التقاليد الراسخة للعلم ويأخذ بها جمهور العلماء والباحثين حيث أبرز بعض المفاهيم الأساسية وشرع في شرحها وتحليلها تحليلًا وظيفيًا متعمقاً يكشف عن ماهيتها وطبيعة الارتباطات والانعكاسات فيما بينها وتأثيرات ذلك بالتالي على الفرد والمجتمع على السواء وفي مقدمة هذه المفاهيم المجتمع المحلي والسلطة والمكانة والقدس والاغتراب.

وتكشف عنوانين الكتب والمؤلفات التي أصدرها نيسبيت عن نوعية الاهتمامات التي شغلته فقد ظهر له في عام ١٩٥٦ كتاب (بالاشتراك مع روبرت ميرتون) بعنوان «المشكلات الاجتماعية المعاصرة» Contemporary Social Problems حيث حللا معاً «اللاؤظيفية الاجتماعية» Social Disfunction وما ارتبط به بهذا المفهوم من ممارسات وظواهر مثل السحر Magic وهو كتاب اعتمد كثيراً في تحليله على المادة والتصورات السيكولوجية بالرغم من أنهما لم يتطرقا إلى انعكاسات المفهوم على التماسك الاجتماعي بشكل مجرد.

وريما كان في مقدمة كتاباته «التقليد الاجتماعي» The Sociological Tradition (١٩٧٠) الذي تناول بالعرض والتحليل رؤى وموافق عدد من كبار الفلاسفة والاجتماعيين من أمثال توكيوفيل de Tocqueville وروسو Rousseau ودور كايم Durkheim وفيبر Weber وكونت Comte وجورج زيميل Simmel وأوستن

Austin وهيجيل Hegel وغيرهم اضافة إلى تحليله بعض المفاهيم الأساسية في العلم. هذا علاوة على عدد آخر من المؤلفات من بينها «المجتمع المحلي والقوة» Community and Power وأخر بعنوان «علم الاجتماع عند أميل دوركايم» The Sociology of Emile Durkheim أحددهما بعنوان «التقليد والثورة» Tradition and Revolt والأخر بعنوان «علم الاجتماع باعتباره شكلًا فنيا» Sociology as an Art Form (1976).



فهرست الأعلام

الصفحة	الأعلام	م
	- G -	
٩	GADAMER, HANS GEORG	١ جادامر، هانز جورج
١١	GARFINKEL, Harold	٢ جارفينكل، هارولد
١٢	GEERIZ, Clifford	٣ جيرتز، كليفورد
١٥	GEIGER, Theoder	٤ جايجر، تيودور
١٧	GIDDENS, Anthony	٥ جيدننس، أنتوني
٢٢	GIFFORD, E. Winslow	٦ جيفورد، إ. وينسلو
٢٤	GINSBERG, Morris	٧ جينزبرغ، موريس
٢٧	GLUCKMAN, Herman Max	٨ جلوكمان، هيرمان ماكس
٢٩	GLUCK, Sheldon and Eleanor	٩ جلوك، شيلدون واليانور
٣١	GOFFMAN, Erving	١٠ جوفمان، إيرفنج
٣٢	GOLDMANN, Lucien	١١ جولدمان، لوسيان.
٣٧	GOODENOUGH, W. Hunt	١٢ جودإنف، و. هنت
٣٩	GOULDNER, Alvin	١٣ جولدنر، ألفين
٤٢	GOLDENWEISER, A.	١٤ جولد نفايزر، آ
٤٤	GREENBERG, Joseph	١٥ جرينبرغ، جوزيف
٤٧	GULLIVER, H.	١٦ جليفر، هـ
٤٩	GURVITCH, George	١٧ جيرفيتش، جورج
	- H -	
٥١	HABERMAS, JURGEN	١٨ هابرماس، بيرجن
٥٤	HADDON, Alfred Cort	١٩ هادون، الفريد كورت
٥٧	HARRIS, Marvin	٢٠ هاريس، مارفن
٥٩	HERSKOVITS, Melville	٢١ هيرسکوفیتز، ملفيل
٦١	HOEBEL, E.A.	٢٢ هوبل، إ. آدمسون
٦٢	HOFS TADTER, Richard	٢٣ هوفستاتر، ريتشارد

الصفحة	الأعلام	م
٦٦	HOMANS, G. Casper	٢٤
٦٨	HOOK, Sidney	٢٥
٧٠	HORKHEIMER, Max	٢٦
٧٣	HOROWITZ, Irving Louis	٢٧
٧٦	HOWELLS, William	٢٨
٧٨	HROZNY, Bedrich	
٨١	HUNTINGTON, Ellsworth	٢٩
	- J -	
٨٢	JAKOBSON, ROMAN	٣٠
	- K -	
٨٥	KIDDER, ALFRED	٣١
٨٧	KROEBER, A. Louis	٣٢
٨٩	KUHN, Thomas Samuel	٣٣
	- L -	
٩١	LACAN, JACQUES	٣٤
٩٦	LASWELL, H. Dwight	٣٥
٩٨	LAZARSFELD, Paul	٣٦
١٠٠	LEACH, Edmond, Ronald	٣٧
١٠٢	LEVI-STRAUSS, Claude	٣٨
١٠٧	LEWIS, Clarence, Irving	٣٩
١٠٩	LINTON, Ralf	٤٠
١١١	LIPSET, S. Martin	٤١
١١٣	LOOMIS, Charles	٤٢
١١٥	LOWIE, Robert Harry	٤٣
١١٨	LUKACS, Gyorgy	٤٤

الصفحة	الأعلام	م
١٢٠	LUNDBURG, George	٤٥ لندبرج، جورج
١٢٤	LYND, Robert and Hellen	٤٦ ليند، روبرت وهيلين
	- M -	
١٢٧	MACIVER, ROBERT MORRISON	٤٧ ماكيفر، روبرت هاريسون
١٢٠	MALINOWSKI, Bronislaw	٤٨ مالينوفسكي، برونيسلاو
١٢٤	MANNHEIM, Karl	٤٩ مانهايم، كارل
١٢٧	MAUSS, Marcel	٥٠ موس، مارسيل
١٣٩	MARCUSE, H.	٥١ ماركيوزه، هيربرت
١٤٢	MEAD, Margaret	٥٢ ميد، مارجريت.
١٤٤	MERTON, Robert	٥٣ ميرتون، روبرت
١٤٧	METRAUX, Alfred	٥٤ ميترو، الفريد
١٤٩	MILLS, Charles Wright	٥٥ ميلز، س، رايت
١٥١	MOORE, Wilbert	٥٦ مور، ويلبورت
١٥٣	MURDOCK, George Peter	٥٧ ميرودك، جورج بيتر
١٥٦	MYRDAL, K. Gunnar	٥٨ ميردال، جونار
	- N -	
١٥٩	NADEL SIEGFRIED	٥٩ نادل، سيجفرييد
١٦١	NAGEL, Ernest	٦٠ ناجل، ارنست
١٦٤	NISBET, Robert	٦١ نيسبت، روبرت
١٦٦	NIEBUHR, Richard	٦٢ نيبوهر، ريتشارد



تم بحمد الله



مكتبة لسان العرب

www.lisanarb.com

رابط بديل lisanerab.com



